



Szent László ÁMK

Munkaterv

2023-2024-es tanév

Tartalomjegyzék

1.	ÁLTALÁNOS RÉSZ.....	5
1.1.	A 2023-2024-es tanévet meghatározó jogi környezet.....	5
1.1.1.	Törvények.....	5
1.1.2.	Kormányrendeletek.....	5
1.1.3.	Miniszteri rendeletek.....	5
1.1.4.	Belső szabályzók.....	5
1.1.5.	Szakmai szabályzók.....	5
1.2.	Intézményünket érintő, szeptembertől érvényes, jogszabályi változások.....	5
2.	A 2022-2023-AS TANÉV ELŐKÉSZÍTÉSE.....	7
2.1.	Személyi feltételek alakulása.....	7
2.2.	Bejövő osztályok osztályfőnökei.....	7
3.	A TANÉV RENDJE.....	8
3.1.	Tanítási szünetek.....	8
3.2.	Nemzeti ünnepeink és emlénapok.....	8
3.3.	Nevelőtestület értekezletek.....	8
3.4.	Intézményi szentmisék.....	8
4.	KIEMELT FELADATOK.....	9
4.1.	„Észszerű” takarékoskodás.....	9
4.2.	Szakképzésünk népszerűsítése.....	9
4.3.	Felkészülés a minősítésre és tanfelügyeleti látogatásokra.....	9
4.4.	Belső beiskolázási feladatok.....	9
4.5.	Erasmus+ regisztráció:.....	9
4.6.	Országos mérések intézményi lebonyolítása.....	9
5.	EGYÉB FELADATAINK A TANÉV SORÁN.....	10
5.1.	Felkészülés az országos mérésekre.....	10
5.2.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése.....	10
5.3.	Témahetek.....	10
5.4.	IKT eszközök használatának fejlesztése.....	10
6.	AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ BELSŐ ÖNELLENŐRZÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK.....	11
6.1.	Az iskolai belső ellenőrzés feladatai.....	11
6.2.	Az ellenőrzés fő területei és módszerei.....	11
6.2.1.	Óralátogatások.....	11
6.2.2.	Naplóellenőrzések.....	11
7.	AZ ÚJ PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA.....	12
8.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJÁNAK MUNKATERVE.....	16
8.1.	Tanítás nélküli munkanapok.....	16
8.2.	Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései.....	16
8.3.	Szülői értekezletek és fogadóórák.....	16

8.4.	Nyílt napok az intézményegységben	16
8.5.	Az intézményegység kiemelt feladatai	16
8.5.1.	Beiskolázás.....	16
8.5.2.	Digitális oktatás	17
8.5.3.	NAT 2020	17
8.5.4.	Ütemterv, naptári terv	17
8.6.	Az Általános Iskolában működő munkaközösségek munkatervei.....	25
8.6.1.	Tanítói munkaközösség munkaterve.....	25
8.6.2.	Felső munkaközösség munkaterve	31
9.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK LUKIN LÁSZLÓ ÉZI ÉS AMI MUNKATERVE	34
9.1.	Személyi feltételek	34
9.2.	Tanítás nélküli munkanapok.....	35
9.3.	Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései	35
9.4.	Szülői értekezletek és fogadóórák.....	35
9.5.	Nyílt napok az intézményegységben	35
9.6.	Az intézményegység kiemelt feladatai	35
9.6.1.	Nevelőtestület	35
9.6.2.	Pedagógia	36
9.6.3.	Beiskolázás.....	36
9.6.4.	Zenei/művészeti nevelés.....	37
9.6.5.	Idegen nyelvi képzés.....	37
9.6.6.	Tehetség gondozás.....	37
9.6.7.	Egyházi nevelés.....	37
9.7.	Nevelési célok és feladatok	38
9.7.1.	CÉLOK	38
9.7.2.	FELADATOK.....	38
9.8.	Oktatási célok és feladatok	38
9.9.	Egyéb feladatok, melyek hatnak az iskola működésére.....	39
9.10.	Tárgyi feltételek.....	40
9.11.	Részletes ütemterv	40
10.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KÖZÉPISKOLÁJÁNAK MUNKATERVE	48
10.1.	Tanítás nélküli munkanapok.....	48
10.2.	Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései	48
10.3.	Szülői értekezletek és fogadóórák.....	48
10.4.	Nyílt napok az intézményegységben	48
10.5.	Az intézményegység kiemelt feladatai	48
10.5.1.	Beiskolázás.....	48

10.5.2.	Idegen nyelv oktatásunk.....	49
10.5.3.	Érettségi, szakmai és egyéb vizsgák előkészítése, lebonyolítása	50
10.6.	A középiskolában működő munkaközösségek munkatervei.....	51
10.6.1.	Humán munkaközösség munkaterve	51
10.6.2.	Reál munkaközösség munkaterve	52
10.6.3.	Szakmai munkaközösség munkaterve.....	53
10.6.4.	Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve	55
10.6.5.	Testnevelés munkaközösség munkaterve.....	56
10.6.6.	Hittan munkaközösség munkaterve.....	59
10.6.7.	Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve.....	66
10.7.	A Középiskola részletes ütemterve	69
11.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KOLLÉGIUMÁNAK MUNKATERVE	77
11.1.	Személyi feltételek	77
11.2.	Tanulói összetétel.....	77
11.3.	Tárgyi feltételek, kollégiumi infrastruktúra helyzete	78
11.4.	A tanulói szociális helyzet értékelése.....	78
11.5.	Neveltségi mutatók	78
11.6.	Részletes munkaterv	79
11.6.1.	A kollégiumi nevelés fő feladatai	79
11.6.2.	Kiemelt feladatok a 2023-2024-es tanévben	79
11.6.3.	A pedagógiai tevékenység szerkezete, a foglalkozások rendszere (1. számú táblázat)	80
11.6.4.	Felkészítő foglalkozások (2. számú táblázat).....	80
11.6.5.	Speciális ismereteket adó foglalkozások	80
11.6.6.	Az éves Munkaterv havi bontásban	85
12.	A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KÖZMŰVELŐDÉSI INTÉZMÉNYEGYSÉGÉNEK MUNKATERVE	89
12.1.	A közművelődési intézményegység küldetésnyilatkozata:	89
12.2.	A közművelődési intézményegység céljai:	89
12.3.	A közművelődési intézményegység számára rendelkezésre áll:	89
12.4.	Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései:.....	89
13.	Melléklet: 2023-2024-es tanév tantárgyfelosztása.....	90

1. ÁLTALÁNOS RÉSZ

1.1. A 2023-2024-es tanévet meghatározó jogi környezet

1.1.1. **Törvények**

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

1.1.2. **Kormányrendeletek**

- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

1.1.3. **Miniszteri rendeletek**

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 40/2002. (V. 24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről
- 59/2013. (VIII.9.) EMMI rendelet a Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramjáról
- a belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről

1.1.4. **Belső szabályzók**

- SZMSZ
- Házi rend
- Munkaköri leírások
- Szabályzatok
- Gazdálkodási belső szabályzatok

1.1.5. **Szakmai szabályzók**

- Pedagógiai program
- Helyi- és kerettantervek
- 2022-2023-as tanév beszámolója

1.2. Intézményünket érintő, szeptembertől érvényes, jogszabályi változások

Az utóbbi években megszoktuk, hogy nyáron történnek a jogszabálmódosítások, igaz idén tavasszal már szembesülhettünk a tervezetekkel.

Korábbi jogszabálmódosításból eredő folyamatos feladatok:

- NAT2020 – tantervek elkészítése felmenő rendszerben, most érünk fel a 4., 8. és a 12. évfolyamra
- Érettségi követelmények változása 2024-ben: már tanév végén felvázoltuk, hogy sajnos nem lesz probléma mentes a folyamat. Nagyon tartanak tőle a szaktanárok.
- Új kompetenciamérési területek (be- és kimeneti mérések): idén újra lesznek még újabb mérési területek. Ősszel lesznek próbamérések a bemeneti mérések helyett. Tavasszal kimeneti mérések lesznek.

A legfontosabb új jogszabályunk - melyről külön előadás lesz a szünet után - a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról és a hozzá kapcsolódó végrehajtási rendelet.

Új jogszabályok továbbá, melyek részben az új törvénnyel kapcsolatban jelennek/jelentek meg:

- az egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról szóló Kormányrendelet
- a köznevelésben foglalkoztatottak teljesítményértékeléséről szóló BM rendelet
- az ideai többletfinanszírozásról szóló Kormányrendelet

A szülő köteles az iskolát gyermeke allergiájáról tájékoztatni, gondoskodni kell arról, hogy az életmentő gyógyszert gyermeke mindig tartsa magánál:

- az iskola a kapott adatokat a tanuló jogviszonya fennállásáig kezeli
- Iskolai feladatok: 2023. szeptember 1-jétől
- az iskola mérje fel, hogy jár-e súlyosan allergiás tanuló az intézménybe
- hívják fel a szülők figyelmét a tájékoztatási kötelezettségükre és kérik a szülőket az életmentő gyógyszert felíró orvostól, hogy az eddigi kettő helyett hármat írjanak fel, amelyből egyet átadják az iskolának, amit az iskola az orvosi szobában tárol. A gyógyszer ingyenesen váltható ki, az orvosok is kapnak erről értesítést.
- ahol van súlyos allergiás tanuló, ott egy pedagógust ki kell jelölni egy 5 órás felkészítő képzésre, amelyet az OH POK szervez meg a mentők bevonásával

2. A 2022-2023-AS TANÉV ELŐKÉSZÍTÉSE

2.1. Személyi feltételek alakulása

A nevelőtestület új tagjai:

Ternák Nikoletta	óvodapedagógus
Dely-Pálinkás Anikó (GYES-ről)	testnevelés

2.2. Bejövő osztályok osztályfőnökei

1.a osztály	Goreticsné Maros Zita
1.b osztály	Rápityné Budai Edit
1. osztály	Baladin Orsolya
5.a osztály	Szügyi Szilvia
5.c osztály	Farkas Edit
5. osztály	Dózsáné Pataki Erika
5.B osztály	Sajti Kornélia
9.A osztály	Csanádi Zoltán
9.C osztály	Agatics Éva
9.D osztály	Csongor Orsolya
9.E osztály	Dr. Feketéné Marcényi Szilvia
1/13.EV osztály	Fuchs Nóra

3. A TANÉV RENDJE

A 2023-2024-es tanévben a tanítási év első tanítási napja 2023. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2024. június 21. (péntek).

3.1. Tanítási szünetek

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

3.2. Nemzeti ünnepeink és emléknapok

2023. október 6.	Aradi vértanúk emléknapja
2023. október 23.	Nemzeti ünnep
2024. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2024. március 15.	Nemzeti ünnep
2024. április 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
2024. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja

3.3. Nevelőtestület értekezletek

2023. augusztus 31.	Tanévnyitó értekező
2024. január 18.	Félévi osztályozó értekező
2024. február 1.	Félévzáró értekezők
2024. május 2.	Évvégi osztályozó értekező (végzős évfolyamok)
2024. június 20.	Évvégi osztályozó értekező
2024. június 28.	Tanévzáró értekező

3.4. Intézményi szentmisék

Minden héten a hittanórák keretében osztálymiser van a Kápolnában beosztás szerint. Ezen kívül a felső tagozatra és a középiskolába járó gyerekek vasárnaponként a saját egyházközségükben mennek szentmisére. A miseszolgálatot a beosztott osztályokba járó diákok adják.

Időpontok:

2023.09.01.	Veni Sancte és tanévnyitó ünnepély
2024.06.20.	Te Deum

4. KIEMELT FELADATOK

4.1. „Észszerű” takarékoskodás

Továbbra is feladat. A tavalyi tanévben a tervezett hatalmas kiadásokhoz képest sokat spóroltunk, ezt az odafigyeléseknek is köszönhető. Az épületeink már szigeteltek, a fűtési rendszerünket felújítottuk, megtörténik a C épületben is a kazáncsere. A földgázt a 2021-es árhoz képest még mindig kétszeres áron vásároljuk.

4.2. Szakképzésünk népszerűsítése

A középiskolai évről értekezleten már részletesen beszéltünk róla. Folyamatos feladat, sajnos nagyon nehéz vonzóvá tenni a szakképzést a gyermekek számára.

4.3. Felkészülés a minősítésre és tanfelügyeleti látogatásokra

A minősítés és a pedagógus tanfelügyelet megszűnik, a tanfelügyeleti rendszer átalakul. Megjelenik a „komplex” tanfelügyelet fogalma továbbá az intézményi tanfelügyelet megmarad.

4.4. Belső beiskolázási feladatok

A számok javultak az előző évekhez képest (zárójelben a tavalyi eredmények). Továbbra is hangsúlyozom, hogy kívülről becsalogatni a tanulókat sokkal nehezebb, mint a sajátjainkat megtartani. Az óvodánál jó az arány, az Ézinél és az általános iskolánál még javulhat. Továbbra is hangsúlyozom, hogy nagyon fontos a kommunikáció, egy-egy mondatnak hatalmas ereje van. Egy rossz helyen és időben elhangzó vélemény, mondat sok mindent befolyásol.

4.5. Erasmus+ regisztráció:

A középiskolai tantestületünk tagjai a nyár folyamán az Erasmus rövid távú mobilitási projektje keretében külföldi továbbképzéseken vettek részt, melyek nagyon jól sikerültek. Október közepéig szeretnénk beadni az intézményi akkreditációra vonatkozó pályázatot – és amennyiben sikeres lesz - a jövőben nem kell majd minden projektre külön-külön pályázatot beadnunk. Ez sokkal nagyobb feladat mint a tanár és a diák mobilitás ezért egy külső szervező partnert is bevontunk segítségül. A pályázat „elnyerése” 5 évre szól, és utána projektenként csak költségvetési pályázatot kell majd benyújtani. Mindenki ajánljuk – nem csak a nyelvtanároknak -, hogy a jövőben vegyen részt ilyen programban, rengeteg tapasztalatot, jó módszert, élményt szerezhetnek.

4.6. Országos mérések intézményi lebonyolítása

Ebben a tanévben nem lesz bemeneti mérés, lesz viszont több évfolyamon próbamérés történelemből és digitális kultúrából.

5. EGYÉB FELADATAINK A TANÉV SORÁN

5.1. Felkészülés az országos mérésekre

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;
- b) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;
- c) 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nyolcadik évfolyamos tanulóink számára 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezzük az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

5.2. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése

A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezzük meg. A mérés eredményeit 2024. június 21-ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

5.3. Témahetek

Intézményünk csatlakozik a projektoktatást lehetővé tevő témahetekhez, az alábbi időpontokban:

- Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.,
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. között,
- Digitális Témahét 2024. április 8–12. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26. között.

5.4. IKT eszközök használatának fejlesztése

Az elmúlt években látványosan fejlődött az informatikai és kommunikációs eszközök eszköztára, melyre az oktató-nevelő munkánk során is próbáltunk odafigyelni. Állandó tanulást és állandó fejlesztést jelent a XXI. századi technológia felhasználása, a digitális Z generációhoz való alkalmazkodással. A digitális írástudás, digitális pedagógia fejlesztése, az IKT technológiával segített tanulás ma már nemcsak az informatika szakos kollégák feladata. Mindenkinek a saját szakjához kapcsolódva kell egyre nagyobb mértékben alkalmaznia az új eszközöket (számítógép, interaktív tábla, okostelefon stb.) és szoftvereket (digitális tananyagok, feladatbankok, animációk stb.).

Az oktatáshoz használt IKT eszközöknek és szoftvereknek a beszerzése, a pedagógusok külső és belső továbbképzése, egymás közötti tudásmegosztás megkerülhetetlen intézményi cél és feladat.

6. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ BELSŐ ÖNELLENŐRZÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

A törvényi előírások alapján a 2023-2024-es tanévtől megszűnik a belső értékelési rendszer. Azonban bizonyos belső ellenőrzési rendszert tovább működtetünk.

6.1. Az iskolai belső ellenőrzés feladatai

- biztosítsa az intézmény törvényes (a jogszabályokban, az iskola pedagógiai programjában és egyéb belső szabályzataiban előírt) működését;
- segítse elő az intézményben folyó nevelő és oktató munka eredményességét, hatékonyságát;
- segítse elő az intézmény takarékos, gazdaságos, hatékony működését;
- az iskolavezetés számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltatson a dolgozók munkavégzéséről;
- feltárja és jelezze az iskolavezetés és a dolgozók számára a szakmai (pedagógiai) és jogi előírásoktól, követelményektől való eltérést, illetve megelőzze azt;
- szolgáltatson megfelelő számú adatot és ténytet az intézmény működésével kapcsolatos belső és külső értékelések elkészítéséhez.

6.2. Az ellenőrzés fő területei és módszerei

- tanügyigazgatás – dokumentumelemzés;
- tanulóbaesetek megelőzése – adatelemzés és megfigyelés; szakmai ellenőrzés – óralátogatás, megfigyelés, dokumentumelemzés, tanulói munkák elemzése, beszélgetés;
- gazdálkodás, állagmegóvás, tárgyi feltételek, működési feltételek – adatelemzés, megfigyelés nyilvántartó dokumentumok vizsgálata;
- vezetői munka, irányítás – dokumentumelemzés, konzultáció – beszámoltatás
- munkáltatói ellenőrzés – dokumentumelemzés, megfigyelés

6.2.1. Óralátogatások

Az óralátogatást az intézményvezető, az intézményegység vezetők és helyetteseik, valamint a munkaközösség-vezetők ellenőrzési tervük szerint végzik.

Fő szempontok a pedagógus kompetenciák alapján:

- a tanítási órák hatékonyságának vizsgálata.
- a tanári tevékenység tervezettségének, az alkalmazott módszerek ellenőrzése. A tanulói tevékenység (aktivitás, tudatosság, viselkedés, neveltség, füzetek, stb.) ellenőrzése

6.2.2. Naplóellenőrzések

Általában minden hónap utolsó péntek. Az ellenőrzést az intézményegység vezetők illetve helyetteseik végzik. Az ellenőrzés nyomán az intézkedés, adott esetben a személyi felelősség felvetése a vezető feladata. A napló pontos, naprakész, tanügy-igazgatási szempontoknak megfelelő vezetéséért az osztályfőnök a felelős. Szempontok:

- órák, foglalkozások időben történő beírása, a tanulók hiányzásának és késésének beírása: szaktanárok;
- hiányzások lezárása, havi összesítő, igazolások: osztályfőnök;
- az osztályfőnök intézkedéseinek (dicséret, fegyelmező intézkedések és határidejük, kapcsolattartás a szülőkkel, stb.) adminisztrálása: osztályfőnök;
- jegyek beírása, ütemezése;
- a napló hiteles, pontos, naprakész vezetése (órabeírás, hiányzások) az osztályfőnök és minden szaktanár kiemelten fontos feladata, amelyért felelősséggel tartozik;
- osztályfőnöki, szaktanári feladatok (mindenki számára elengedhetetlen az iskolai életet szabályozó dokumentumok naprakész, pontos ismerete);
- naponkénti létszámenőrzés, hiányzás észlelése esetén a szükséges információszerzés, intézkedés;
- a reggeli érkezés pontosságának ellenőrzése;
- az ellenőrző könyvek rendszeres felülvizsgálata, szülői aláírások ellenőrzése;
- taneszközök, könyvek, füzetek, rajzeszközök, stb. minden órasi ellenőrzése;

- a füzetek rendjének, tisztaságának, tartalmi teljességének ellenőrzése – a tanári követelmények pontos és teljesíthető megfogalmazását követően – legalább negyedévenkénti, értékelhető ellenőrzéssel szükséges;
- az ügyeletes feladata a tanári jelenlétén túl az iskola területének, rendjének, tisztaságának ellenőrzése – adott esetben azonnali intézkedést követel meg;
- bármilyen iskolai és iskolán kívüli rendezvényen a kísérő-felügyelő tanár kötelessége és felelőssége a rábízott tanulók tevékenységének ellenőrzése, adott esetben azonnali intézkedés megtétele;
- egyéb, értelemszerű, aktuális intézkedések.

7. AZ ÚJ PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA

Megjelent a 2023. évi LII. évi törvény a pedagógusok új életpályájáról pont tíz évvel az előző törvény után. A 2013-as évi törvénynek és a hozzá tartozó 326/2013-as kormányrendeletnek 3 tartópillére volt, melyek szép lassan eltűntek vagy átalakultak:

- Önértékelés (pedagógus, intézményvezetői, intézményi),
- Tanfelügyelet (pedagógus, intézményvezetői, intézményi)
- Kötelező pedagógus minősítési rendszer

A béremelést akkor 3 év alatt sikerült megvalósítani, melyet azóta felemésztett az idő.

Tehát 2024. január 01-től köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyba kerülnek át a:

- pedagógusok
- NOKS munkatársak: dajka, pedagógiai asszisztens, intézményi titkár óvodában, iskolában, kollégiumi ápoló, rendszergazda, laboráns

A takarító, gazdasági, ügyviteli, műszaki, kiegészítő munkakörben foglalkoztatottak jogviszonya marad továbbra is munkaviszony. Rájuk továbbra is Munka Törvénykönyve az irányadó.

A munkavégzés helye:

- A kinevezésnek tartalmaznia kell. Nálunk a munkaszerződésben a Szent László Általános Művelődési Központ intézményegységei szerepel.
- Munkavégzés eltérő helyen: tavasz folyamán többször hallottuk többféle kontextusban. Ez a tankerületi iskolában inkább érdekes, ránk nem vonatkozik. De lássunk egy példát: Amennyiben valamelyik „telephelyen” hiányzik pl. egy kémiantanár, akkor a tankerületi vezető minden telephelyen megkérdezi, hogy van-e valaki aki helyettesítené. Amennyiben 5 munkanapon belül nem kap egy pozitív választ sem, akkor rendelhet ki valakit de csak járáson belül.
- Ami vonatkozik ránk az az ügynevezett átirányítás:
- A munkáltató jogosult a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állót átmenetileg a kinevezéstől eltérő munkakörben foglalkoztatni
- Átirányítás az érintett szakképzettségének megfelelő munkakörben rendelhető el
- Az átirányítás időtartama naptári évenként 44 munkanap vagy 352 óra lehet Pl. ha egy kollégiumi nevelőtanárnak van matematika végzettsége, és éppen megszorulunk, akkor át lehet őt irányítani. Volt erre már példa, de reméljük nem kerül sor rá nagyon sűrűn.

A munkabérek:

2023.06.30-ig (mondhatjuk inkább, hogy 2023.12.31-ig)

- A munkabérek változatlanul a pedagógus bértábla szerint alakulnak. Garantált illetmény plusz 32 % ágazati szakmai pótlék. A garantált bérminimum elég nagy anomáliát okozott a rendszerben, ezt évről évre tapasztaljuk.
- A 2023. évi költségvetési törvény módosítása szerint: 2023-ban a köznevelésben dolgozók átlagbére érje el a felsőfokú végzettségük átlagbérének 64,7 százalékát, 2024-ben a 71,8 százalékát, 2025-ben a 80 százalékát

Kis számolás:

- 2022. évben a diplomás átlagkereset 720.000 Ft volt (főiskolai végzettségnél 556.828 Ft, egyetemi végzettségnél 798.218 Ft)

- 720.000 Ft 64,7 %-a 466.000 Ft
- 2023-ban a pedagógus átlagbér 429.120 Ft (59,6 %)
- Nálunk 2023-ban 475.269 Ft az átlagbér

Nálunk meghaladja ezt az átlagbér. Ez nem azt jelenti, hogy jól állunk.

- 2023. december 31-ig marad a garantált illetmény (jelenlegi pedagógus bértábla), azzal a kikötéssel, hogy:

Az alapbér és az ágazati szakmai pótlék együttes összege nem lehet kevesebb:

- Gyakornok esetén 400.000 forintnál,
- Pedagógus I. esetén 410.000 forintnál,
- Pedagógus II. esetén 430.000 forintnál,
- Mesterpedagógus esetén 520.000 forintnál,
- Kutatótanár esetén 640.000 forintnál.

Az új illetményrendszer 2023. november 1-től kell alkalmazni, 2023. december 10-ig ki kell fizetni, 2023. július 1-ig visszamenőleg.

Tehát akinek nem éri el pótlékkal együtt a bére ezt az összeget, azt fel kell kerekíteni 2023. július 1-ig visszamenőleg. Főleg a pályájuk elején lévőket érinti. Valahol érthető a dolog, hogy bevonzzuk az új kollegákat. Viszont ez még idén december 31-ig további anomáliákat okoz majd a bértáblában.

2023. január 01-től

Beépül az alapbérekbe az ágazati szakmai pótlék

A Kormány 2024. január 1-jétől a nemzeti költségvetésből legalább 10%-os bértömegnövelést biztosít, egyelőre ennek a kiosztása tervezhető.

Kérdéses az EU részéről Magyarország számára kifizetendő másik rész: ennek a kiutalásakor kerülhet sor a magasabb béremelésre, még 2024. folyamán, ekkor a bérek tovább differenciálhatók.

Pedagógusok új illetménye 2024.01.01-től

- Gyakornok esetén: 400.000 Ft (2024-ben 440.000 Ft),
- Pedagógus I. esetén 410.000 Ft-tól 1.065.000 Ft-ig,
- Pedagógus II. esetén 430.000 Ft-tól 1.135.000 Ft-ig,
- Mesterpedagógus esetén 520.000 Ft-tól 1.365.000 Ft-ig,
- Kutatótanár esetén 640.000 Ft-tól 1.470.000 Ft-ig terjedhet

Az illetményesávok megszűnnek, így a 3 évenkénti előrelépés is.

A munkáltató az illetményt az adott intervallumon belül az alábbi szempontok figyelembe vételével határozza meg:

- a szakmai gyakorlati idő mértéke,
- a munkakör ellátásához a besorolás alapjául szolgáló iskolai végzettség, szakképesítés, szakképzettség melletti, a kinevezésében feltüntetett további, munkakörében hasznosítható szakképesítés, szakképzettség
- idegennyelv-ismeret megléte,
- a munkaköri feladatokon túl önkéntesen vállalt többletfeladatok, ideértve, ha a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állót több feladatellátási helyen foglalkoztatják
- munkakörében végzett tevékenységéhez kapcsolódó, a fenntartó vagy a köznevelésért felelős miniszter által adott elismerés megléte,
- a pedagógus által tanított tantárgyak száma,
- a pedagógus munkakör munkaerőpiaci szempontból történő betölthetőségének lehetősége,
- a felelős gazdálkodás eredményeképp a munkáltató rendelkezésre álló forrás összege

Ez az ami a legjobban befolyásolja majd a béremelés mértékét.

A teljesítményértékelés

A munkáltató a teljesítményértékelés figyelembe vételével a havi illetményt (2025. szeptember 1-től) egy tanítási évre megemelheti. Ezt egy rendelet fogja szabályozni, az ősz folyamán adják ki. Így meglévő külső értékelési formák (minősítés és tanfelügyelet) alkalmazása mellett az intézményvezetők évenkénti teljesítmény-értékelésének megnő a szerepe, eredménye befolyásolhatja majd a pedagógusok juttatását is a

2024/2025-ös tanévtől. A minőségi munkavégzés elismerésének lehetőségét a béreltérítési lehetőség biztosítja, amelyről az intézményvezető a teljesítményértékelés eredményei alapján évente dönthet. A TÉR szoftver fejlesztése a KRÉTA rendszerben folyamatban van, hamarosan tesztüzemmódban elérhető lesz.

Az értékelési rendszer két elemből épül fel:

- A munkavégzés meghatározott értékelési szempontjai alapján történő értékelése, mely mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjed. Ez a vezetők és a pedagógusok esetében egyaránt 7 értékelt kompetenciaterületet foglal magába.
- Személyre szabott szakmai követelmények - éves fejlesztési célok vagy teljesítménycélok - meghatározása és értékelése. Vezetőknél 4, pedagógus esetében 3 teljesítménycél megvalósulása.

A 2023/2024-es tanév egy pilot időszak, amikor a köznevelési intézményrendszer megismeri az értékelési rendszert.

A 2024/2025-ös tanév teljesítményértékelésének eredményeként a munkáltató először 2025. szeptember 1-jétől állapíthat meg eltérített illetményt a pedagógusnak.

Gyakornokok esetében nem történik teljesítményértékelés.

2024. január 01-től megváltozik a pótlékok és megbízások rendszere:

Az összegek a gyakornoki bér százalékában lesznek meghatározva.

pótlékok:

- nemzetiségi pótlék (5 – 20 %)
- gyógypedagógiai pótlék (2,5 – 5 %)
- diabétesz ellátási pótlék (10 %)

köznevelési feladatokért járó megbízás:

- vezetői megbízás (15 – 87 %)
- osztályfőnöki, kollégiumi csoportvezetői megbízás (6 – 16 %)
- munkaközösség-vezetői megbízás (3 – 6 %)

A munkaidőkeret:

Munkaidőkeretben a napi munkaidő maximuma 12, minimuma 4 óra lehet. A heti munkaidő maximum 48 óra.

A napi munkaidőt a konkrét napi feladatokhoz lehet igazítani (pl.: fogadóóra, értekezlet, versenyfelügyelet).
Illetve ha a pedagógusnak egy napon nincs órája, akkor is 4 óra munkaidő terheli.

Az egy hónapos munkaidőkeret alkalmazása 2023. szeptember hónapra:

- a szeptember havi munkaidőkeret: $30/7 \times 40 = 171$ óra
- neveléssel oktatással lekötött munkaidő $24/5 \times 21$ nap = 101 tanítási óra
- amennyiben ennél több megtartott óra van, az fizetett vagy nem fizetett többletanításnak számít

A többletanítás:

Az eseti helyettesítés ingyenes, a tartós helyettesítés nem!

- eseti helyettesítés: Ha a betöltött munkakör feladatainak ellátása betegség, baleset vagy egyéb ok miatt váratlanul lehetetlenné válik. Felügyelet nincs, csak kizárólag helyettesítés van egy tanévben legfeljebb 60 órában.
- tartós helyettesítés: Amennyiben egy munkakör nincs betöltve, vagy egybefüggő két hét eseti helyettesítést követően ugyanazon munkakörre vonatkozóan. Csak külön megállapodással látható el és a tartós helyettesítésért többletanítási óradíj jár: bruttó bér/103,92, de legalább 4.500 Ft/óra.

Pedagógus minősítés:

A 97.§ (2) bekezdése szerint csak a Pedagógus I. fokozat elérése kötelező, így a minősítési kötelezettség kizárólag a gyakornokokat érinti.

Sikeres minősítés alapján a pedagógust január 1-én vagy szeptember 1-én kell előresorolni a következő fokozatba.

A Ped I. és a Ped II. közötti illetménykülönbség miatt a minősítési rendszer erőteljes visszafejlődése várható!

Köznevelési foglalkoztatotti jutalom

Az törvény szerint jutalomra jogosult az egyházi- vagy magánintézményben dolgozó pedagógus is. Alapja a szakmai gyakorlati évek száma:

- huszonöt év szakmai gyakorlat esetén kéthavi,
- harminc év szakmai gyakorlat esetén háromhavi,
- negyven év szakmai gyakorlat esetén öthavi,

pótlék és megbízási díj nélküli havi illetményének megfelelő összeg.

A pedagógus szabadság mértéke évi 50 munkanap.

Ellenőrzés

Kizárólag a munkavégzés céljára használt laptopok, táblagépek tanítással összefüggő tartalmába tekinthet be a munkáltató.

Összefoglalva a következő időszak dátumai:

- a jogviszony váltás 2024. január 1-től lesz;
- minden dolgozót 2023. szeptember 15-ig tájékoztatni kell a várható munkaköréről, besorolásáról, illetményéről, munkavégzésének helyéről;
- a jogviszonyváltás el nem fogadásáról 2023. szeptember 15. és 2023. szeptember 29. napja között írásban kell nyilatkozni, a határidő elmulasztása jogvesztéssel jár (a nyilatkozat nem visszavonható);
- ha nem fogadod el, akkor a munkaviszonyod 2023. november 30-án megszűnik;
- felmentési idő: november 1-től november 30-ig;
- végkielégítés: 20 évig egy havi, 30 évig két havi, 40 év felett három havi alapbér (távolléti díj).

Az oktatási rendszer problémái alapvetően nem ebből a törvényből adódnak, de nem is javít rajtuk. Ez csupán egy foglalkoztatási törvény, mely sosem lehet népszerű.

8. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJÁNAK MUNKATERVE

8.1. Tanítás nélküli munkanapok

2023.11.10.	(1. nap) Pályaorientációs nap
2023.12.21.	(2. nap) Szakmai nap
2024.03.18.	(3. nap) Nevelőtestületi lelki gyakorlat
2024.05.28.	(4. nap) Diákönkormányzat napja

8.2. Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései

2023. október 6.	Aradi vértanúk emléknapja
2023. október 23.	Nemzeti ünnep
2024. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
2024. március 15.	Nemzeti ünnep
2024. április 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
2024. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja

8.3. Szülői értekezletek és fogadóórák

2023.08.31.	Tanévnyitó értekeztet
2023.11.23.	Szaktanári fogadóóra
2024.01.18.	Félévi osztályozó értekeztet
2024.01.25.	Félévi nevelőtestületi értekeztet
2024.02.01.	Félévi szülői értekeztet
2024.06.20.	Év végi osztályozó értekeztet
2024.06.28.	Tanévzáró értekeztet

8.4. Nyílt napok az intézményegységben

Február végén 3 napra "kinyitjuk" az iskolát. Az érdeklődő szülőknek és gyermekeiknek bemutatjuk az intézményben zajló munkát. Megismerhetik az iskolát, a leendő osztályfőnököket. Még ugyanezen a héten szülői értekezletet tartunk a nagycsoportos gyerekek szülei számára, ahol tájékoztatást nyújtunk az iskola fő arculatáról, céljairól, a mindennapi munkáról, a szakköri lehetőségekről, tanítási módszereinkről. Az intézményben tanuló diákok szülei számára is biztosítjuk a betekintést az iskola életébe, a tanórákon folyó munkába. Őket a harmadik nyílt napunkon várjuk.

8.5. Az intézményegység kiemelt feladatai

8.5.1. Beiskolázás

Szeptember végéig kijelölésre kerülnek a leendő első osztályok vezetői, akik már október első felében az intézményi honlapon és az iskola facebook oldalán bemutatkoznak az érdeklődő szülők számára. Intézményünk óvodájába személyesen is ellátogatnak. Az őszi folyamán fogadják óvodánkba az iskolába készülőköt a Szent Imre téri épületben egy kis bemutatkozó játékra, iskolabemutatásra. Október, november és december hónapokban egy-egy foglalkozást tartanak a Szent László ÁMK Óvodájában a nagycsoportos gyermekeknek. Szüleikkel a foglalkozásokon, illetve a számukra meghirdetett szülői értekezleten találkoznak. A téli időszakban több alkalommal is lehetőségük nyílik a város óvodáiba járó nagycsoportosoknak egy játékos délelőtti vagy délutáni eltölteni az iskolában a két leendő első tanító nénivel. Ezekben a foglalkozásokon nem csak a leendő tanítókkal, hanem az alsó tagozaton dolgozó többi nevelővel is megismerkedhetnek a szülők, gyerekek. Ezek a találkozások teret adnak a személyes beszélgetéseknek, kérdések megválaszolásának is. A programok keretében már nyelvi foglalkozásokon való részvételre is lehetőségük van az óvodásoknak. Február végén nyílt napokon várjuk a város és környékének óvodásait és szüleiket iskolánkba. Ezeknek a napoknak az időpontját a város többi iskolájával egyeztetjük.

Részt veszünk a város által általános iskolák számára biztosított bemutatkozó, beiskolázási fórumon, amire szóró anyagokkal, diákmunkákkal készülünk.

Az év folyamán az iskolai programokról, az elért eredményekről folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket a honlapon és a facebookon.

Digitális anyagokat (bemutatókat, ismertetőket, játékokat) készítettünk. Ezek sikeresnek bizonyultak a szülők, gyerekek körében, ezt szeretnénk az idei tanévben is folytatni.

8.5.2. Digitális oktatás

2020. márciusában az oktatásnak egy új formáját kellett bevezetni az intézményekben. Iskolánkban az Office Teams rendszert vezettük be a digitális oktatás segítésére. Ez jól működött. Az idei tanév feladata, hogy a rendszert folyamatosan használjuk, hiszen annak előnyei a tantermi oktatást is segíti.

8.5.3. NAT 2020

A módosított Nemzeti alaptantervet 2020. szeptember 1-jén kellett bevezetni az első, és az ötödik évfolyamokon. Az órahálók elkészültek, a Pedagógiai Program módosítása megtörtént. Az idei tanévben már az összes évfolyamon az új tanterv alapján tanítunk.

8.5.4. Ütemterv, naptári terv

Augusztus

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézményegység
21.	Rövid megbeszélés, alakuló értekezlet	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	Hajdók Róbert	9.00	Szt. László
22.	Javítóvizsgák	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert	9.00	Szt. László
23.	Munkaközösség vezetői értekezletek	Bundság Rózsa, Csukorné Rác Aranka, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán	9.00	Szt. László
24.	Csapatépítő kirándulás	Karainé Hantai Mónika	Bundity Zoltán	9.00	Szt. László
25.	Alsós és felsős munkaközösségi értekezlet	Csukorné Rác Aranka, Bundság Rózsa	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán	9.00	öv
25.	Általános iskolai tantestületi értekezlet	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert		Szt. László
30.	Tankönyvosztás	Németh László	Bundity Zoltán		Szt. László
31.	Összevont tantestületi értekezlet Tanévnnyitó szentmise Tűz-és balesetvédelmi oktatás	Hajdók Róbert		9.00	öv.

Szeptember

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézményegység
1.	Első tanítási nap				Szt. László
1.	Veni Sancte, tanévnnyitó ünnepség	SzakácsTibor atya	Hajdók Róbert	8.30	öv.
1.	Házirend ismertetése, tűz- és munkavédelmi oktatás tanulók számára	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		Szt. László

4-5.	Projekt napok	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
1-8.	Digitális Naplók feltöltése	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		öv.
15.	Szakköri igények felmérése	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		öv.
1-15.	1. osztályosok szülői értekezlete	Osztályfőnökök	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
18.	Szakkörök, foglalkozások indítása	Vezető tanárok	Bundity Zoltán		
18.	Munkaterv elkészítése	Csukorné Rác Aranka	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
	Boldogságprogram elindítása a 2.a osztályban	Molnár Sarolta	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
18-22.	Diákönkormányzat összehívása (tisztújítás, éves munkaterv)	Németh László	Bundity Zoltán		Szt. László
18-22.	Szakmai közösségek összehívása, munkaterv meghatározása	Szakmai közösség vezetők	Bundity Zoltán		Szt. László
19-től okt. 11-ig	8. osztály: pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán		Szt. László
	Papírgyűjtés	Goretics István	Bundity Zoltán		Szt. László
22.	Városi Mesekuckó Foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	16.00	Szt. László
24.	Magyar Diáksport Napja				
26.	Átadó ünnepség (konyha)		Hajdók Róbert		
28.	Élménynapközi (Népmese, állatok világnapja)	Csukorné Rác Aranka, délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
18-29.	Szülői értekezletek 2-8. évf.	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	17.00-tól	Szt. László
29.	Manó műhely	Délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla		
29.	SZMK értekezlet	Borosné Pintér Brigitta	Bundity Zoltán	17.00	Szt. László
30.	A népmese napja	dr. Szluha Gyuláné, Csukorné Rác Aranka	Vándorné Ginder Angéla		
30.	A Magyar Diáksport Napja				

Október

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
1.	A zene világnapja	Várady Éva, Bánfy Katinka	Bundity Zoltán	Díszterem	Szt. László
1.	Év eleji statisztika adatok kitöltése	Iskolatitkár	Bundity Zoltán		
6.	Aradi vértanúk ünnepe	Szent László ÁMK Általános Iskolája Németh László Osztályfőnökök	Bundity Zoltán		öv.
13.	Első évfolyam: DIFER-re javasoltak létszámának leadása	Osztályfőnökök	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
17.	Terményhálaadás: szentmise, terményhálaadó bál	Napközis pedagógusok, osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	9.00 13 órától bál	Szt. László
19.	Óvodások fogadása az iskolában	Leendő elsős tanítók	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
20.	Törzslapok ellenőrzése	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán		Szt. László
20.	Városi Mesekuckó Foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	16.00	Szt. László
20.	Nemzeti ünnep (október 23.) Városi megemlékezés	Dely Géza Osztályfőnökök	Hajdók Róbert		öv.
	Diákmise beosztás alapján	Szakács Tibor atya, osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
27.	Manó Műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
27.	Adatszolgáltatás DIFER-hez Hivatalnak	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		Szt. László
27.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap				

November

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
	Karácsonyi rajzpályázat meghirdetése	Bundság Rózsa, Borosné Pintér Brigitta	Bundity Zoltán		Szt. László
6.	Szünet utáni első tanítási nap				
7.	Iskolai mesemondó verseny	Vándorné Ginder Angéla, Farkas Edit	Bundity Zoltán		Szt. László

6.-tól	Katolikus Kulturális Napok	Dely Géza	Hajdók Róbert		öv.
9.	Márton napi lúdvacsora		Hajdók Róbert		öv.
10.	Tanítás nélküli munkanap (Pályaorientációs nap)	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		
10. péntek	Szent Márton napja	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán	Hajdók Róbert		öv.
	Múzeumpedagógiai foglalkozások	Borosné Pintér Brigitta			
13.	Szentmise				
16.	Óvodai foglalkozás a saját óvodásaink számára	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		Szt. László
13-17.	Negyedévi értékelések	Szaktanárok	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
27.	Városi Mesekuckó Foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	16.00	Szt. László
24.	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
24.	SZMK értekezlet	Borosné Pintér Brigitta	Bundity Zoltán		Szt. László
27-30.	Adventi várakozás, készülődés Termek díszítése	Osztályfőnökök Napközis nevelők	Bundity Zoltán Vándorné Ginder Angéla		Szt. László

December

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
4.	Adventi gyertyagyújtás				
6.	Szent Miklós püspök ünnepe: Mikulás	Osztályfőnökök, napközisek	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
7.	Óvodás foglalkozás a saját óvodásaink számára	Leendő első osztályos tanítók	Vándorné Ginder Angéla		
8.	DIFER mérés elvégzése	Kistamásné Krékity Zsuzsanna	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
8.	Városi Mesekuckó Foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	16.00	Szt. László
14.	Karácsonyi rajzpályázat díjátadója	Bundság Rózsa, Borosné Pintér Brigitta	Bundity Zoltán		Szt. László
15.	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
18.	Lelki nap	Szakács Tibor atya			

19-20.	Karácsonyi vásár	Borosné Pintér Brigitta	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
20.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap (Szakmai nap-online)	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert		öv.
21.	Tanítás nélküli munkanap				

Január

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény-egység
8.	A téli szünet utáni első tanítása nap				
	Alapítványi bál	Dely Géza	Hajdók Róbert		
13.	Szombati foglalkozás a saját óvodásaink számára	Leendő elsős tanítók, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		Szt. László
15.	Szentmise				
18-ig	Osztályozó vizsgák	Bundity Zoltán			
18.	Osztályozó konferencia	Bundity Zoltán			Szt. László
19.	Félév vége				
19.	Városi MeseKuckó Foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	16.00	Szt. László
25.	Nevelőtestületi értekezlet (értékelő, következő félév)	Bundity Zoltán		Jegyzőkönyv megküldése fenntartónak,	öv.
26.	Féléves értesítők kiadásának határideje	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	digitális naplóból nyomtatható	
26.	Manó műhely	Napközis nevelők			

Február

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény-egység
1.	Szülői értekezlet és fogadóóra	Bundity Zoltán			
2.	Balázsolás	Szakács Tibor atya			
	Hozd a formád! Sportnap	testnevelők			
5.	Szentmise				
	Diákmise beosztás alapján	Szakács Tibor atya			
8.	Farsangi bál	Csukorné Rácz Aranka, Bundság Rózsa	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla	13.00-16.30 17.00-19.30	
10.	Szombati óvodás foglalkozás a város óvodásai számára	Leendő elsős tanítók,	Bundity Zoltán		Szt. László

		Vándorné Ginder Angéla			
14.	Hamvazó szerda hamvazkodás	Szakács Tibor atya	Hajdók Róbert		öv.
23.	Városi Mesekuckó Foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	16.00	Szt. László
26-27.	Nyílt napok-óvodás szülőknek	Leendő elsős tanítók	Vándorné Ginder Angéla Bundity Zoltán		
28.	Szülői értekezlet leendő elsős szülőknek	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		
	Szakmai ellenőrzés	Bundity Zoltán			

Március

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
5.	Iskolai versmondó verseny	Vándorné Ginder Angéla, Farkas Edit	Bundity Zoltán		
7.	Német nyelvű szavalóverseny	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		
4-től	Kompetenciamérés (Kimeneti: március 4. és június 3. között)	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert		
4-8.	Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét				
13-14.	„Tudás Tusa” (Iskolai tantárgyi házi bajnokság)	Csukorné Rácz Aranka, délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
14.	Nemzeti ünnep (március 15.)	ÉZI	Göbl Zoltánné		öv.
	Múzeumpedagógiai foglalkozások	Borosné Pintér Brigitta			
	„Kindernachmittag”	Osztheimer Krisztina, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		Szt. László
18.	Tanítás nélküli munkanap (Fenntartói-Kalocsa)		Hajdók Róbert		öv.
20.	„Tudás Tusa” pótnap (Iskolai tantárgyi házi bajnokság)	Csukorné Rácz Aranka, délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
22.	A víz világnapja				
22.	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		
22.	Városi Mesekuckó Foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	16.00	Szt. László
	Lelki napok	hitoktatók	Bundity Zoltán		

27.	Szünet előtti utolsó tanítási nap				
27.	Lelki nap	Szakács Tibor atya			
	Keresztelés (4.o)	Szakács Tibor atya			öv.

Április

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
8.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap				
8-12.	Digitális témahét				
11-12.	Háromnegyedévi értékelés	Osztályfőnökök	Bundity Zoltán		
12.	Élménynapközi (Madarak és fák napja, Föld és Víz világnapja)	Csukorné Rác Aranka, délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
17-18.	„Tudás Tusa” (Iskolai tantárgyi házi bajnokság)	Csukorné Rác Aranka, délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
	Beiratkozás	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		
18.	Szaktanári fogadóóra	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla			
19.	Városi Mesekuckó Foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	16.00	Szt. László
	4. o. első gyónása	Szakács Tibor atya	Vándorné Ginder Angéla, Bundity Zoltán		öv.
23.	Iskolák közötti helyismereti vetélkedők	Borosné Pintér Brigitta	Bundity Zoltán		
25.	„Tudás Tusa” pótnap (Iskolai tantárgyi házi bajnokság)	Csukorné Rác Aranka	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
22-26.	Fenntarthatósági témahét				
26.	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		

Május

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
1.	A munka ünnepe			Munkaszünet i nap	
	A 8. osztályosok táncvizsgája	Bertáné Czúri Edit, Goretics István	Bundity Zoltán		Szt. László
	Elsőáldozás	Szakács Tibor atya,	Bundity Zoltán		öv.

		Vándorné Ginder Angéla			
	Hozd a formád! (túra)	Csukorné Rác Aranka	Bundity Zoltán		
6.	Szentmise				
24.	Városi Mesekuckó Foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva	Vándorné Ginder Angéla	16.00	Szt. László
23.	Leendő első osztályosok szülői értekezlete	Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		
28.	Tanítás nélküli munkanap (DÖK nap, Gyereknapi)	Napközis nevelők, tanítók, tanárok	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla		
30.	„Tudás Tusa” eredményhirdetése (Iskolai tantárgyi verseny eredményhirdetése)	Csukorné Rác Aranka, délutános nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
31.	Manó műhely	Napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		

Június

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
4.	Nemzeti Összetartozás Napja	Németh László			
	Szakmai ellenőrzés	Bundity Zoltán			
	Bankett	Bertáné Czúri Edit, Goretics István	Bundity Zoltán		
13.	Osztályozó értekezlet	Bundity Zoltán Vándorné Ginder Angéla			Szt. László
14.	Élménynapközi (Feltalálók napja)	Csukorné Rác Aranka, napközis nevelők	Vándorné Ginder Angéla		Szt. László
21.	Ballagás	6. osztályos osztályfőnökök			Szt. László
21.	Utolsó tanítási nap				
26.	Tanévzáró ünnepély	Csukorné Rác Aranka, Gál Boglárka, Vándorné Ginder Angéla	Bundity Zoltán		Szt. László
28.	Nevelőtestületi értekezlet	Bundity Zoltán	Hajdók Róbert		öv.

8.6. Az Általános Iskolában működő munkaközösségek munkatervei

8.6.1. Tanítói munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai:

Osztályfőnökök:

— Goreticsné Maros Zita	1.a osztály
— Rápityné Budai Edit	1.b osztály
— Borosné Pintér Brigitta	2.a osztály
— Galiczné Szabó Orsolya	2.b osztály
— Szűcsné Pálincás Csilla	3.a osztály
— Szabó Krisztina	3.b osztály
— Csákiné Deli Boglárka	4.a osztály
— dr. Szluha Gyuláné	4.b osztály

Napközis pedagógusok:

— Simonicsné Mátéka Mária	1.a osztály
— Pittenauerné Tóth Kata	1.b osztály
— Gál Boglárka	2.a osztály
— Molnár Sarolta	2.b osztály
— Glavatity Milánne	3.a osztály
— Szabó Brigitta	3.b osztály
— Csukorné Rác Aranka	4.a osztály
— Horváth Zsófia	4.b osztály

Gyógypedagógusok:

— Goretics István
— Kistamásné Krékity Zsuzsanna
— Szabó Krisztina

Fejlesztőpedagógus:

— dr. Szluha Gyuláné

Pedagógusasszisztensek:

— Újházi Nóra
— Németh Éva

Alsó tagozaton tanítók:

— Bánfi Katinka,
— Bertáné Czúri Edit,
— Borosné Pintér Brigitta,
— Csákiné Deli Boglárka,
— Csukorné Rác Aranka,
— dr. Szluha Gyuláné,
— Gál Boglárka,
— Glavatity Milánne,
— Goreticsné Maros Zita,
— Horváth Zsófia,
— Juhász Péter,
— Kistamás Imre,
— Kistamásné Krékity Zsuzsanna,
— Molnár Sarolta,

- Osztheimer Krisztina,
- Pittenauerné Tóth Kata,
- Rápityné Budai Edit,
- Simon Viktor,
- Simonicsné Mátéka Mária,
- Szabó Brigitta,
- Szabó Krisztina,
- Szűcsné Pálincás Csilla,
- Szügyi Szilvia
- Vándorné Ginder Angéla

A munkaterv összeállításához a következő dokumentumokat vettük alapul:

- az iskola pedagógiai programja,
- az előző tanév értékelése,
- az új tanév feladatait meghatározó ütemterv.

Feladataink:

- Az életkori sajátosságokat, egyéni képességeket figyelembe vevő élményalapú oktatás, melynek elengedhetetlen velejárója a szociális kompetenciák fejlődése.
- Az alapkészségek fejlesztése.
- Felzárkóztatás.
- Tehetséggondozás – versenyekre való felkészítés.
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése, megvalósítása és értékelése.
- Folyamatos szakmai fejlődés.
- A szabadidő hasznos eltöltésének segítése: kirándulások, iskolai kulturális és kézműves programok, iskolán kívüli tevékenységek, múzeum – és könyvtárlátogatások szervezése.
- Kapcsolattartás szülőkkel, kollégákkal, szükség esetén szakemberekkel, gyermekvédelemmel.
- Érzelmi, erkölcsi nevelés; a hitélet megismertetése tanulóinkkal.
- Személyiségfejlesztés. Közösségépítés.
- Nemzeti, népi, családi és iskolai hagyományaink tiszteletére nevelés, hagyományaink ápolása.
- Harmonikus légkör, esztétikus, tiszta környezet kialakítása.
- Kapcsolattartás intézményünk óvodájával.
- Rendszeres munkaközösségi összejövetelek feladatok, felmerült nehézségek megbeszélésére, tudásmegosztás szakmai fejlődés céljából.
- A dokumentumok pontos vezetése, az ezzel kapcsolatos időpontok betartása.

Tervezett feladataink a 2023- 2024-es tanévre:

Hónap	Feladat	Felelős
Augusztus	Rövid megbeszélés, alakuló értekezlet	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	A termék dekorálása	Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok
	Javítóvizsgák	Bundity Zoltán
	Munkaközösség-vezetői értekezletek	Bundság Rózsa, Csukorné Rácz Aranka, Vándorné Ginder Angéla
	Alsós és felsős munkaközösségi értekezlet	Bundság Rózsa, Csukorné Rácz Aranka, Vándorné Ginder Angéla
	Általános iskolai tantestületi kirándulás	Karainé Hantai Mónika

	Projektnapok előkészítése	Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok
	Tankönyvosztás	Németh László
	Általános iskolai tantestületi értekezlet	Bundity Zoltán
	Összevont tantestületi értekezlet Tanévnnyitó Tűz-és balesetvédelmi oktatás	Hajdók Róbert
Szeptember	Feladat	Felelős
	Veni Sancte, tanévnnyitó ünnepség	Szakács Tibor iskolalelkész
	Házirend ismertetése, tűz- és munkavédelmi oktatás tanulók számára	Osztályfőnökök
	Projekt napok	Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok
	Szakköri igények felmérése	Osztályfőnökök Vándorné Ginder Angéla
	Digitális naplók feltöltése	Osztályfőnökök
	1.osztályosok szülői értekezlete	Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok Betanító kollégák
	Szakkörök, foglalkozások indítása	Szakkörvezetők
	Boldogságprogram elindítása a 2.a osztályban	Molnár Sarolta
	Diákönkormányzat összehívása (tisztújítás, éves munkaterv)	Németh László
	Szakmai közösségek összehívása, munkaterv meghatározása	Szakmai közösség vezetői
	8.osztály: pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Osztályfőnökök
	Papírgyűjtés	Goretics István
	Városi Mesekuckó foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva
	Kompetenciamérés (bemeneti)	Bundity Zoltán
	Szülői értekezletek 2-8. évf.	Osztályfőnökök, délutános kollégák, betanítók
	Átadó ünnepsége az új konyhának	-
	Élménynapközi – világnapok köré építve (népmese, állatok világnapja)	Délutános pedagógusok
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	SZMK értekezlet	Borosné Pintér Brigitta
	A tanmenetek elkészítése, leadása	Osztályfőnökök, szakos betanító kollégák, délutános pedagógusok
Október	Feladat	Felelős
	A zene világnapja	Bánfy Katinka Várady Éva
	Év eleji statisztika adatok kitöltése	Iskolatitkár
	Aradi vértanúk ünnepe	Szent László ÁMK Általános Iskolája Németh László Osztályfőnökök
	Első évfolyam: DIFER-re javasoltak létszámának leadása	Osztályfőnökök
	Hozd a formád! - kerékpártúra	Szabó Brigitta

	Terményhálaadás: szentmise, terményhálaadó bál	Szakács Tibor iskolalelkész, Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok
	Óvodások fogadása az iskolában	Leendő elsős tanítók
	Törzslapok ellenőrzése	Osztályfőnökök
	Városi Mesekuckó foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva
	Nemzeti ünnep okt. 23. városi megemlékezés (október 23.)	Dely Géza Osztályfőnökök
	Diákmise (beosztás alapján)	Szakács Tibor atya Osztályfőnökök
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	Adatszolgáltatás DIFER-hez Hivatalnak	Vándorné Ginder Angéla
November	Feladat	Felelős
	Karácsonyi rajzpályázat meghirdetése	Bundság Rózsa Borosné Pintér Brigitta
	Az iskolai mesemondó verseny	Vándorné Ginder Angéla Farkas Edit Osztályfőnökök
	Katolikus Kulturális Napok	Dely Géza
	Márton napi lúdvacsora	
	Tanítás nélküli munkanap (pályaorientációs nap)	Osztályfőnökök
	Szent Márton napja	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	Múzeumpedagógiai foglalkozás	Borosné Pintér Brigitta
	Óvodai foglalkozás saját óvodásaink számára	Vándorné Ginder Angéla, leendő első osztályos tanítók
	Negyedévi értékelések	Szaktanárok
	Városi Mesekuckó foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	SZMK értekezlet	Borosné Pintér Brigitta
	Mikulás műsorok előkészítése	Délutános pedagógusok
	Adventi készülődés, termék díszítése	Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok
December	Feladat	Felelős
	Adventi gyertyagyújtás	Bundity Zoltán
	Szent Miklós ünnepe - Mikulás	Délutános pedagógusok, Osztályfőnökök
	Óvodás foglalkozás a saját óvodásaink számára	leendő elsős tanítók
	DIFER mérés elvégzése	Kistamásné Krékity Zsuzsanna
	Városi Mesekuckó foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva
	Karácsonyi rajzpályázat díjátadója	Bundság Rózsa Borosné Pintér Brigitta
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	Karácsonyi vásár	Borosné Pintér Brigitta,
	Tanítás nélküli munkanap	online a pedagógusok
	Feladat	Felelős

Január	Alapítványi bál	Dely Géza
	Szombati óvodás foglalkozás a saját óvodásaink számára	Vándorné Ginder Angéla, leendő elsős tanítók
	Osztályozó vizsgák	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	Osztályozó konferencia	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	Nevelőtestületi értekezlet (értékelő, következő félév)	Bundity Zoltán
	Félévi értesítők kiadása	Osztályfőnökök
	Városi Mesekuckó foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
Február	Feladat	Felelős
	Szülői értekezletek és szaktanári fogadóóra	Bundity Zoltán
	Balázsolás	Szakács Tibor atya
	Hozd a formád! - családi sportvetélkedő	testnevelők
	Diákmise (beosztás alapján)	Szakács Tibor iskolalelkész Osztályfőnökök
	Farsangi bál	Bundság Rózsa Csukorné Rácz Aranka
	Szombati óvodás foglalkozás a város óvodásai számára	Vándorné Ginder Angéla, leendő elsős tanítók
	Hamvazó szerda, hamvazkodás	Szakács Tibor atya
	Városi Mesekuckó foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva
	Nyílt tanítási napok – óvodás szülőknek	leendő elsős tanítók
	Szülői értekezlet leendő elsős szülőknek	Vándorné Ginder Angéla
	Szakmai ellenőrzés	Bundity Zoltán
Március	Feladat	Felelős
	Iskolai szavalóverseny	Vándorné Ginder Angéla, Farkas Edit, osztályfőnökök
	Német nyelvű szavalóverseny	Vándorné Ginder Angéla
	Kompetenciamérés Kimeneti: márc.4. és jún.3. között	Bundity Zoltán
	Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	Osztályfőnökök
	„Tudás Tusa” (iskolai tantárgyi házi bajnokság)	Délutános pedagógusok
	Nemzeti ünnep (március 15.)	ÉZI
	A víz világnapja	Osztályfőnökök
	Múzeumpedagógiai foglalkozás	Borosné Pintér Brigitta
	„Kindernachmittag”	Osztheimer Krisztina, Vándorné Ginder Angéla
	Tanítás nélküli munkanap (fenntartói)	
	„Tudás Tusa” - pótnap	Délutános pedagógusok
	Városi Mesekuckó foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	Lelki napok	hitoktatók

	Keresztelés (4.o)	Szakács Tibor iskolalelkész Hitoktatók,
Április	Feladat	Felelős
	Digitális témahét	
	Háromnegyedévi értékelés	Vándorné Ginder Angéla
	Élménynapközi – világnapok köré építve (Madarak és fák napja, Föld, és víz világnapja)	Délutános pedagógusok
	„Tudás Tusa” (iskolai tantárgyi házi bajnokság)	Délutános pedagógusok
	Szaktanári fogadóóra	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	Beiratkozás	Vándorné Ginder Angéla
	Fenntarthatósági témahét	Osztályfőnökök
	Városi Mesekuckó foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva
	„Tudás Tusa” - pótnap	Délutános pedagógusok
	Iskolák közötti helyismereti vetélkedő	Borosné Pintér Brigitta
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	Első gyónás (4. évfolyamosok)	Szakács Tibor iskolalelkész, hitoktatók
Május	Feladat	Felelős
	A 8. osztályosok táncvizsgája	Szügyi Szilvia Karainé Hantai Mónika
	Elsőáldozás	Szakács Tibor atya Vándorné Ginder Angéla
	Hozd a formád! - gyalogtúra	Csukorné Rác Aranka
	A leendő első osztályosok szüleinek szülői értekezlete	Vándorné Ginder Angéla, leendő elsős tanítók
	Logikai játék - Bajnokság	Délutános pedagógusok
	Városi Mesekuckó foglalkozás	dr. Szluha Gyuláné, Vida-Varga Éva
	Manó műhely	Délutános pedagógusok
	Tanítás nélküli munkanap, DÖK nap	Vándorné Ginder Angéla, délutános pedagógusok
	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök, Délutános pedagógusok
	„Tudás Tusa” eredményhirdetés	Délutános pedagógusok
Június	Feladat	Felelős
	Nemzeti Összetartozás Napja	Németh László
	Szakmai ellenőrzés	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla
	Bankett	Bertáné Czúri Edit, Goretics István
	Osztályozó értekezlet	Bundity Zoltán, Vándorné Ginder Angéla

	Élménynapközi – világnapok köré építve (Nap, Hold világnapja, Múzeumok éjszakája)	Délutános pedagógusok
	Ballagás	6. osztályos osztályfőnökök
	Tanévzáró ünnepély	Csukorné Rácz Aranka,
	Nevelőtestületi értekezlet	Bundity Zoltán

8.6.2. Felső munkaközösség munkaterve

Osztályfőnökök:

Szügyi Szilvia	5.a osztály
Farkas Edit	5.c osztály
Borbély Miklós	6.a osztály
Németh László	6.c osztály
Éva Gellért	7.a osztály
Bundság Rózsa	7.c osztály
Goretics István	8.a osztály
Bertáné Czúri Edit	8.c osztály

Fejlesztőpedagógusok:

Kistamásné Krékity Zsuzsanna,
Goretics István

Felső tagozaton tanítók:

Bundity Zoltán, Bánfi Katinka, Bence Attila, Farkas Edit, Juhász Péter, Kistamás Imre, Kovács - Tüske Gabriella, Lex Orsolya, Máthé Melinda, Osztheimer Krisztina, Rohonczné Fucin Szilvia, Turi Tünde Judit, Sajti Kornélia, Szabó-Zority Attila, Szakács Tibor, Simon Viktor, Váradi Éva, Wetzl Attila

A munkaterv összeállításánál a következő dokumentumokat vettük alapul:

- az iskola pedagógiai programja
- az új tanév feladatait meghatározó munkaterv,
- az előző tanév értékelése

Feladataink az oktató-nevelő munkából eredően:

- Az alapkészségek fejlesztése.
- Az életkori sajátosságokat, egyéni képességeket figyelembe vevő oktatás.
- Tehetséggondozás
- A szabadidő hasznos eltöltésének segítése,
- Kapcsolattartás szülőkkel, kollégákkal, külső szakemberekkel,
- Kellemes légkör, esztétikus, tiszta környezet kialakítása az osztálytermekben is
- Rendszeres munkaközösségi összejövetelek a problémák megbeszélésére.
- A dokumentumok pontos vezetése,

Kiemelt célunk:

- a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása
- a rászoruló tanulók egyéni fejlesztése
- a nyolcadik osztályos tanulók felkészítése a középiskolára,

A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását igyekszünk elősegíteni a

- A középiskolák által szervezett nyílt napok időpontjainak figyelemmel kísérésével,
- Pályaválasztási útmutatóval,
- Szülői értekezlettel,
- Pályaválasztási kiállítás megtekintésével,
- Rendhagyó osztályfőnöki órákkal – középiskolák bemutatkozása

- Szükség szerint esetmegbeszéléseket tartunk a tanév folyamán, ahol az egy osztályban tanító szaktanárok vesznek részt, hogy a tanulókat alaposabban megismerjék a személyre szabott fejlesztés érdekében.
- A magatartás- és szorgalomjegyeket havonta értékeli az osztály és az osztályfőnök, negyedévente pedig a tantestület is megteszi ezt.

Az éves munka lebontása hónapokra:

A munkaközösség havonta egy alkalommal tart megbeszélést. A megbeszélések időpontja alkalmazkodik a délutáni elfoglaltságokhoz, arra törekedve, hogy lehetőség szerint minden érintett részt tudjon venni. A megbeszélések témája a munkatervben meghatározott programok előkészítése, szervezése, értékelése, a magatartási és szorgalmi helyzet rendszeres elemzése. A munkaközösségi értekezletek témái a következők:

Augusztus:

- A tanév beindításával kapcsolatos feladatok
 - osztály- és csoportnévsorok elkészítése,
 - tantervek előkészítése tanévkezdésre, osztálydíszítés,
 - projektnapok megtervezése,
 - Csapatépítő kirándulás szervezése

Szeptember:

- Tanév eleji megbeszélés,
 - régi és új tagok,
- feladataink a tanévben,
 - felsős munkaterv elkészítése,
- digitális napló feltöltése, (változások, új tanulók)
- tantervek, tanmenetekkel kapcsolatos megbeszélések,
- ügyeleti rendszer (felnőtt és gyermek) beindítása,
- felkészülés szülői értekezletekre,
- Vodicai zárandoklaton való részvétel,
- szakkörök, napközi, művészeti ágak felmérése,

Október:

- Szakkörök, felkészítő foglalkozások elindítása,
- október 6-i -műsor szervezése,
- problémamegoldó munkaközösségi értekezlet.
- terményhálaadó ünnepség szervezése,
- diákmiséken való részvétel

November:

- Mindenszentek, halottak napja,
- mesemondó verseny szervezése,
- Márton- nappal kapcsolatos megbeszélések, részvétel az előkészületekben,
- diákmiséken való részvétel,
- negyedévi értékelés, magatartás, szorgalom jegyek, szülői értekezlet,
- fogadó óra,
- Ádventi várakozás, termék díszítése

December:

- Ádventi várakozás, gyertyagyújtás
- Szent Miklós püspök ünnepe, (ajándékozás megszervezése),
- Karácsonyi rajzpályázat eredményhirdetése,
- diákmiséken való részvétel
- Pályaorientációs nap megszervezése

Január:

- előkészület a nyílt napokra

- diákmiséken való részvétel,
- továbbtanulással kapcsolatos feladatok
- a félév értékelése, ellenőrző kitöltése, kiosztása
- félévi értékelő értekezlet

Február:

- farsangi bál megszervezése,
- Hozd a formád* program -sportnap
- házi és városi versenyek, levelezős versenyek hirdetésének figyelése és azokon való részvétel
- Nyílt napok,
- diákmiséken való részvétel,

Március:

- márciusi megemlékezések, ünnepeken való részvétel
- Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe,
- diákmiséken való részvétel, lelki nap Kalocsa
- Pénzügyi és vállalkozói Témahét* megszervezése,
- iskolai versmondó verseny szervezése,
- német szavalóverseny,

Április:

- háromnegyedévi értékelés,
- szaktanári fogadó óra,
- *Fenntarthatósági témahét* megszervezése
- nagybőjti keresztút, lelki nap
- diákmiséken való részvétel,
- *Digitális Témahét* megszervezése

Május:

- anyák napja,
- gyermeknapi rendezvények,
- kompetenciamérés,
- osztálykirándulások megszervezése, lebonyolítása,
- munkaközösségi beszámoló,
- A 8. osztályosok táncvizsgálója,
- *Hozd a formád* program

Június:

- DÖK-nap szervezése, lebonyolítása,
- ballagás, bankett szervezése,
- év végi értékelés

9. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK LUKIN LÁSZLÓ ÉZI ÉS AMI MUNKATERVE

9.1. Személyi feltételek

Alsó tagozat

1.osztály	osztályfőnök: Baladin Orsolya
2.osztály	osztályfőnök: Némethi Réka
3.osztály	osztályfőnök: Győrfi Tamásné
4.osztály	osztályfőnök: Nagy Viktória

Napközi nevelők:

1.csoport:	Kelle Éva
2.csoport:	Lókiné Elek Adél
3.csoport:	Schweitzer Henrietta
4. csoport:	Sirok Anita Mária

Alsó tagozaton tanító nevelők:

Teket Melinda	ének
Makkai Katalin	ének
Dózsáné Pataki Erika	angol
Bali Barbara/Jánosi László	testnevelés
Gyöngyösi Róbert	hitoktató
Simon Viktor	hitoktató
Bán Márton	református hittan

Felső tagozat

5. osztály	osztályfőnök: Dózsáné Pataki Erika
6. osztály	osztályfőnök: Szántó Györgyi/Elek Csaba/Jánosi László
7. osztály	osztályfőnök: Teket Melinda
8. osztály	osztályfőnök: Makkai Katalin
Radváné Bartos Erzsébet 5-8. osztályban történelmet tanít, 8. osztályban nyelvtan és irodalom	
Dózsáné Pataki Erika 5-8. osztályban angolt tanít,	
Szántó Györgyi 5-8. osztályban angolt tanít	
Göbl Zoltánné hittan 7. osztály és informatika 5.,7.8. osztály	
Agatics Éva 6. osztályban irodalom, 5. osztályban dráma és színház	
Jaksütz Róbert testnevelés 5-8. osztály;	
Kelle Éva – testnevelés 5.6. osztály	
Bali Barbara – testnevelés 7.8. osztály	
Makkai Katalin – ének 5. osztály, magyar nyelvtan és irodalom 8. osztály,	
Teket Melinda – ének 6., 7. osztály	
Lókiné Elek Adél – természettudomány 5. osztály	
Baladin Orsolya - 5. osztály technika és tervezés	
Kelle Éva - 6. osztály technika és tervezés	
Schweitzer Henrietta - technika és tervezés 7. osztály	
Simon Viktor - katolikus hittan 5. és 6. osztály	
Szakács Tibor – katolikus hittan 8. osztály	
Turi Tünde - vizuális kultúra 5-8. osztály	
Rohoncyné Fucin Szilvia – Földrajz 7., 8. osztály	
Füle Angéla – Biológia-egészségtan 7. 8. osztály	
Szabó Attila – Természettudomány 5. osztály, fizika 7. 8. osztály, kémia 7., 8. osztály	

Óraadók

Pethő Attila	ének-zene 8. osztály
--------------	----------------------

AMI

Wolfárné Tóth Mária – tanszakvezető, fuvola

Szöllősi Kristóf – gitár

Bali Barbara – balett

Aradi Sándor	zongora
Ari-Bencses Anikó	zongora
Kerekesné Kovács Klára	zongora
Kunosné Dankó Ilona	zongora
Hazslinszkyne Jaross Adrienn	zongora
Kubán Loránd	hegedű
Wolfárné Tóth Mária	fuvola
Szöllősi Kristóf	gitár
Hauck Dávid	gordonka
Makkai Katalin	szolfézs
Teket Melinda	szolfézs
Bali Barbara	balett
Czipták Zsolt	klarinét
Huzsvay György	trombita
Kovács Lajos	fúvós
Mátyus Ivett	zongora

9.2. Tanítás nélküli munkanapok

2023.11.10. (1 nap) Pályaorientációs nap

2023.12.21. (1 nap) Szakmai nap

2024.03.18. (1 nap) Lelki nap

2024.05.28. (1 nap) Diáknap, sportnap

9.3. Az intézményegység ünnepévei és megemlékezései

2023.10.03. A Zenei Világnap megünneplése

2023.10.27. Lukin László sírjának megkoszorúzása

9.4. Szülői értekezletek és fogadóórák

2023.09.4-11. Évnyitó szülői értekezlet

2023.11.27. Szaktanári fogadóóra

2024.01.5-9. Félévi szülői értekezlet

2024.04.15. Szaktanári fogadóóra

9.5. Nyílt napok az intézményegységben

A város többi oktatási intézményével egyeztetve tűzzük majd ki a nyílt napok időpontjait a leendő első osztály iránt érdeklődők számára. Ehhez igazodva szervezünk további nyílt napokat, ahova a jelenlegi diákjaink szüleit várjuk mind az alsó, mind a felső tagozaton.

9.6. Az intézményegység kiemelt feladatai

9.6.1. Nevelőtestület

Nehéz évünk lesz. Jánosi László kollégánk hiánya megviseli a tantestületet. Sokat imádkozunk gyógyulásáért, ébredéséért. Várjuk vissza, de addig átmenetileg az osztályt vezetni kell valakinek/valakiknek. A hivatalos osztályfőnök Szántó Györgyi lett, hogy a női lélek is jelen legyen, illetve Elek Csaba a tiszteletbeli osztályfőnök, hogy a folytonosságot képviselje férfias megjelenésével, hozzáállásával. A tanévet megelőzően, még a nyáron megkértem az iskola pszichológusát, Pallaginé Pópe Mónikát, hogy jöjjön át egy délelőtt, hogy átbeszéljük, miképp közvetítsük kollégánk állapotát a gyerekeknek és a szülőknek, illetve, hogy jó válaszokat tudjunk adni. A beszélgetés a pedagógusokkal,

illetve a technikai személyzettel is megtörtént. Mindenképp hasznosnak ítélem, és amennyiben szükségesnek látom, az év folyamán többször is megismételjük. A jövőbeni elsős kolléga személyének kiválasztása és megnevezése komoly megfontolást igénylő feladat. A jelenlegi kimenő osztályfőnök Nagy Viktória teljes mértékben alkalmas a feladatra. Az előző években bizonyította hozzáállásával, rátermettségével, munkabíráásával, hogy alkalmas a teendők elvégzésére.

Az óraadó kollégák közül Agatics Éva támogatása, segítése kiemelt feladatot jelent idén is, hiszen két kisgyermek édesanyjaként, több év kihagyás után tért vissza közénk. Az elmúlt tanévben sokat hiányzott, helyettesítésére igyekszünk idén is felkészülni.

Szöllősi Kristóf gitártanár júniusban diplomázott a zeneművészeti egyetemen és szeptembertől a bajai tanítóképző levelező tagozatos hallgatója lett. Legnagyobb örömünkre!

Ugyanígy továbbtanuló kollégánk Makkai Katalin, aki a zeneművészeti egyetemen szeretne egyetemi diplomát szerezni ének-zene tanár szakon.

A sort jómagam zárja, ugyanis kétéves egyetemi képzésre adtam a fejem. Szekszárdon fogok tanulni gyermekkultúra szakon.

Lókiné Elek Adél nyilatkozott, hogy szeretne részt venni a minősítésben (ped. II.), bár ez számára nem kötelező. Jelentkezését örömmel fogadtuk.

Az óraadó kollégák közül Agatics Éva támogatása, segítése kiemelt feladatot jelent, hiszen ez az első éve az intézményben.

Szöllősi Kristóf gitártanár harmadik éve kollégánk. Az első évben 4, a második évben 13, jelenleg pedig 22 növendéke van, ami kitartó munkájának, odafigyelő személyiségének köszönhető. Az előző évben még célként fogalmazódott meg az ő kinevezése teljes státuszúvá. Ez már tavaly ősszel megvalósulhatót a szép növendékszámunk köszönhetően.

9.6.2. Pedagógia

Az un. státusztörvény a pedagógiai munkát annyiban érinti, hogy a fix 24 óra, az óraadók száma, a szakértők szakértői napja, valamint a hiányterületen tanító kollégák áttanítása más intézménybe jelentősen megnehezíti az órarendkészítést.

A digitális kultúra/informatika tantárgynál új célt fogalmaztunk meg tavaly. Szerettünk volna robotikával is foglalkozni, bevezetni a gyerekeket ebbe a világba. Ehhez microbiteket igényeltünk, amit hamarosan meg is kaptunk, illetve két szett LEGO robotkészlettel gazdagodtunk az SzMK jóvoltából. A microbitek használata sikeres és népszerű volt. Ez az év izgalmasnak ígérkezik robottechnika területen.

A többi tantárgy esetében gondot fordítottunk arra, hogy intézményegységünk specialitásának megfeleljenek, hangsúlyt kapjon mind a zeneiség, mind a keresztény hagyományok megismertetése.

Sajnos értetlenül állunk azzal szemben, hogy az ingyenesen rendelhető tankönyvlistában nem szerepel az emelt-szintű ének-zene tanításához szükséges tankönyv/munkatankönyv. Az eddigi készleteink igen elhasználódtak, ezért jeleztem Hajdók Róbert intézményvezető úrnak, hogy amennyiben a tavaszi tankönyvrendelésig ez a probléma nem rendeződik, úgy szeretnénk kérni a fenntartó segítségét és hozzájárulását a rendeléshez.

Külön időt szentelünk a csoportprofilok ismertetésére, hogy minden tanulóról eljusson minden fontos, tanulást, viselkedést érintő sajátosság a kollégákhoz.

Új kezdeményezés a „Fogadj örökbe egy világnapot!” kezdeményezés. Itt helyben, változatos módon igyekszünk felhívni a figyelmet társadalmi problémákra.

9.6.3. Beiskolázás

A beiskolázás időszakában minden lehetséges fórumon igyekszünk bemutatni az iskolában folyó munkát. A leendő első osztály tanítója több alkalommal látogat el az ÁMK óvodájába, ahol foglalkozásokat tart a nagycsoportosoknak. Az idei kijelölt osztályfőnök (Nagy Viktória). Sok támogatásra lesz szüksége, amivel ő is tisztában van, ezért ezt a tanévet a tanulásnak szenteli. Rendszeresen fogja látogatni a jelenlegi osztályfőnök tanórát az alapozás, írás és olvasástanítás időszakában. A délelőtti társai mellett a művészetoktatásban tanító kollégák is segítik. Kiemelkedően fontosnak tartjuk, hogy a nyílt napokra érkező érdeklődőknek sokszínű programokkal adjunk képet az intézmény sajátosságairól. A nyílt napokon kívül két péntek délutáni vagy szombati napon is meglátogathatják az érdeklődők iskolánkat, ahol közös játékokra, foglalkozásokra, kötetlen beszélgetésekre kerülhet sor.

Beiskolázási törekvéseink nem kizárólag a leendő elsősöket érinti. Minden év nyarán érkeznek más intézményből tanulók, akik hasznos tagjai lettek az osztályoknak.

9.6.4. Zenei/művészeti nevelés

Felső kórusunk még mindig nagy kihívást jelent. Idén is nagy létszámban ballagtak el a jó hangú, stabil kórustagok, főként fiúhangok fognak hiányozni. A jelenlegi ötödikeseink közül többen is meghallgatásra kerülnek, és várhatóan előbb-utóbb pótolni tudják a fiúszólamokból hiányzó hangokat. Karvezetőinknek kiemelt célja volt, hogy még augusztusban ismertessék az idei repertoárt, melyek közt egyházi művek, Kodály művek, könnyedebb hangvételű darabok is helyet kaptak. A szakosított tantervű, heti négy órában zajló ének-zenei nevelés kiegészítéseként két kórus is működik az iskolában (alsós és felsős énekkar). Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink a lehető legtöbb alkalommal találkozzanak élő zenével is. Ennek jegyében részt veszünk a Filharmónia által szervezett ifjúsági bérleti hangversenysorozat koncertjein, az Operakaland elnevezésű sorozat előadásain, és az ÉZI épületében is rendezünk zenei programokat (Mikulás matiné, Nyuszikoncert). A zene világnapjának méltó megünneplése kiemelt feladata minden szakos kollégának és diákjainknak. Idén az éves projektünkhöz igazodva a diákönkormányzat bevonásával megünnepeljük a tánc világnapját is, amihez balettszakosztályunk is csatlakozott. Balettnövendékeink az év végi kulturális bemutatón több szerepben és több színben is meg fognak jelenni, ezért a velük való magas színvonalú munka elengedhetetlen ebben a tanévben is.

9.6.5. Idegen nyelvi képzés

A magas szintű ének-zene oktatás mellett az angol nyelv oktatása erőssége intézményegységünknek. Ezt igazolják a kompetenciamérés eredményei, valamint a középiskolák visszajelzései. Tavaly két nyolcadikos diákunknak is sikerült középfokú nyelvvizsgát tennie angol nyelvből. Továbbra is fontosnak tartjuk az angol nyelv csoportbontásban történő oktatását. A városi és országos nyelvi versenyek szervezésébe aktívan és eredményesen bekapcsolódunk, a mások által szervezett versenyeken pedig nagy örömmel és eredményekkel veszünk részt.

9.6.6. Tehetséggondozás

Az elmúlt tanév az ÉZI életében talán a legsikeresebb volt. zeneművészet, természettudomány, irodalom, képzőművészet és sport területén is kiváló eredmények születtek. talán mostanra ért be az a sok munka, amit az előző években erre a területre fektettünk.

A zenei tehetséggondozás természetes része mindennapjainknak. E mellett azonban nagy örömeinkre sikeresen működnek anyanyelvi, irodalmi, történelmi, matematikai, sakk és sport tehetséggondozó foglalkozásaink. Szakköreink palettája évről-évre a diákjaink igényeinek megfelelően bővül, változik. Már nem jelent újdonságot a bélyegszakkörünk, mely viszonylag nagy létszámmal, nagy lelkesedéssel működik. Több nagyszerű programon vettek részt az ide járó csemeték, pályázaton nyertek, helyi versenyen vettek részt.

A tehetséggondozás részeként szerveztük idén nyári táborainkat is. Zenei, balett, bélyeg, vándortábor, biciklis vándortábor állt a gyerekek rendelkezésére. Az Erzsébet-táborra sajnos második évben kapunk elutasító választ, de idén is próbálkozunk, hiszen ez is nagyon népszerű volt a gyerekek körében.

9.6.7. Egyházi nevelés

Ebben a tanévben sok változás lesz. Bevezetjük a hétindító reggeli imádságot, a tematikus miséket (zenéhez köthető szentek, zeneszerzők), zászlóhoz kötődő szertartások (Veni Sancte, ballagás) fogják gazdagítani egyházi életünket.

A tavaly bevezetésre került adventi és nagybőjti lelki napokra már év elejétől készülünk, az időpontot előre fixáljuk, így jó előre tudunk rá készülni.

Kórusunk több darabot is tanul Tibor atya javaslatának megfelelően, melyek mindegyike erősíti intézményegységünk egyházi jellegét,

Napközis nevelőink segítségével az egyházi ünnepek, aktuális hónap szentjei színes formában megjelenítésre kerülnek a közösségi terek faliújságain, melynek célja, hogy ráirányítsa a figyelmet arra, hogy mik azok az értékek, életek, melyek például szolgálhatnak mindannyiunk számára.

9.7. Nevelési célok és feladatok

9.7.1. CÉLOK

- Iskolánk elsődleges célja a keresztény értékeken alapuló nevelés, ami által felkészítjük diákjainkat arra, hogy önmagukat helyesen tudják pozícionálni Isten által teremtett Univerzumban.
- A zene nemesíti a lelket. Zenei hagyományaink megőrzése, továbbadása szintén kiemelt cél. A keresztény értékrendben megbecsült helye van a test egészségének, ezért iskolánk kötelessége, hogy az ifjúságot egészséges életmódra szoktassuk. Ugyanakkor a műveltség és a kultúra elsajátítása érdekében bőséges lehetőséget kínálunk a gyermekek érdeklődésének megfelelően. A művészetek, a zene, a természettudományok és az irodalom tekintélyes anyagot nyújtanak, hogy sokoldalúan képzett, értékes felnőtté váljanak.
- A táncművészet, ezen belül is a balett és a néptánc az a kifejezési forma, ami iskolánk szellemiségének megfelel. A nemzeti értékek megőrzése, illetve a klasszikus balett mozgás- és hangulatvilága nemesíti a lelket, támogatja a testi-, lelki egészséget.

9.7.2. FELADATOK

- A katolikus keresztény hagyományok ápolása, bekapcsolódás az aktív egyházi szolgálatokba
- Az egyházi és nemzeti ünnepekről való méltó megemlékezés, és az azokon való aktív részvétel.
- Iskolai ünnepélyeink színvonalas szervezése, lebonyolítása. Illő ünnepi öltözet a tanulók részéről.
- Az AMI-ban az adminisztrációs feladatok ellátását a tanszakvezető mellett az iskolatitkár is segíti
- Alsó tagozaton osztályműsorok rendezése (karácsony, anyák napja)
- Mindenkor 2. osztály Betlehemes műsora az iskolai karácsonyi koncerten – idén osztályszintű bemutató lesz
- A tisztelet fontossága a nevelőkkel és a tanuló társakkal szemben.
- A szabadidő hasznos eltöltésével az osztályközösségek kovácsolása iskolán kívüli programok szervezésével is (színházlátogatások a napköziben).
- A környezetünk tisztasága iránti igény kialakítása, hetesi feladatok tisztázása minden tanév elején és esetlegesen tanév közben
- Kulturált környezet kialakítása (osztálydekorációk, iskola dekorálása). Ennek érdekében az egységes koncepció kialakítása egy felelős kolléga kezébe kerül.
- A tanulók beszéd- és viselkedéskultúrájának fejlesztése tanórai és tanórán kívüli keretek között.
- A tanulók fegyelemre nevelése, helyes viselkedéskultúra kialakítása (házirend betartása)
- A tendenciaorientált értékelés előtérbe helyezése a normaorientált, kritériumorientált értékelés mellett minden évfolyamon. A tanulók magatartásának és szorgalmának egységes értékelése, melynek érdekében 1. osztályban magatartástáblát, 2.-4. osztályban magatartás füzetet vezetünk. Ezen kívül rendelkezésre áll egy olyan füzet is, amelyben feljegyezhetjük a tanulók pozitív és negatív ténykedéseit is. (pl. Pozitív, ha kérés nélkül felszedi a szemetet, negatív, ha reggel késik, órán zavarja a munkát.)
- A kulturált étkezés és mosdóhasználat szabályainak megismertetése és alkalmaztatása (tanítóval a tízórainál, napközis nevelővel ebédnél és uzsonnánál)
- Mivel az alsó tagozaton nincs osztályfőnöki óra, fokozottabb odafigyelés az osztályközösség alakulására, a mindennapi teendők, felmerülő problémák megbeszélésére.

9.8. Oktatási célok és feladatok

- A tanulók tehetség gondozása szakkörön illetve differenciáltan tanórákon. Ennek érdekében a versenyeken való aktív részvétel elvárás minden szaktárgyat tanító kolléga felé.
- Tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása korrepetálásokon. A következő évben a leendő 5. osztályban több tanulási nehézséggel küzdő diákunk lesz. Feladatunk az ő ellátásuk, melyhez felsős korrepetálás szeretnénk biztosítani.
- Már az előző évben sikerült intézményegységünkbe „csábítani” Pataki Győző okleveles sakkoktatót, akinek idén már két órát tervezünk adni. Tesszük ezt azért, mert a sakk a logika és a tehetség gondozás egyik alappillére.
- Ettől az évtől a matematika versenyekre szakos kolléga fogja készíteni a diákokat 3 csoportban.
- Bélyeggyűjtő szakkör is bővíti a szakkörök palettáját, ami a szabadidő hasznos eltöltésének céljából indult tavaly év közben és folytatódik az idei tanévben. Tervezetten, a bélyeggyűjtő szövetség támogatásával ingyen utazást terveznek Budapestre ősszel.

- A felső tagozaton viszonylag sok tanulószobás diákunk van. A tanulószobát minden nap egy kolléga látja már el Elek Csaba személyében. Ez nagy előrelépés, hiszen az előző években minden nap más kolléga vitte a feladatot.
- A projektoktatás szélesebbkörű alkalmazása megkerülhetetlen feladat.
- Az effektív, affektív, kognitív motivációk lehetőségeinek kihasználása.
- A hangos és értő olvasás fejlesztése.
- A helyesírás fejlesztése.
- A logikai gondolkodás fejlesztése főleg a matematika tantárgy keretében.
- A tanulmányi versenyeken való sikeres részvétel.
- Tantárgyi méréseket végzünk év elején, félévkor és év végén.
- 1. osztályban DIFER mérést végzünk.
- A tantárgyi mérések eredményeinek kiértékelése.
- Tantárgyi értékelés egységessé tétele (Ped. programban meghatározott százalékhatárok alapján)
- 1. osztályban és a 2. osztály I. félévében szöveges értékelést alkalmazunk.
- 2. osztály II. félévében, 3. és 4. osztályban érdemjeggyel osztályozunk.
- Szakköröket szervezünk.
- Házi és városi (népdaléneklési és angol) versenyeket rendezünk.
- Napköziben tanulóidő után a tanmenetben meghatározottak alapján foglalkozásokat tartunk. A napközis idő udvaron töltött részében aktív foglalkozások kezdeményezése.
- Havi 1 alkalommal a napközis nevelők klubdelutánokat tartanak.
- Csatlakozunk a témahetekhez.
- Továbbképzéseken való aktív részvétel, majd a képzésről beszámoló a következő szakmai értekezleten.
- Zökkenőmentes átmenet biztosítása 1. osztályban az óvoda és iskola között, kímélő iskolakezdés az első hat hétben
- Kapcsolattartás az intézmény óvodájával, lehetőség szerint más óvodákban való bemutatkozás is.
- Az AMI-ban tanuló növendékek számára versenyzési, fellépési lehetőség biztosítása.

9.9. Egyéb feladatok, melyek hatnak az iskola működésére

- Egy tanévben 4 alkalommal szakmai értekezlet tartása adott témában, melyre a kijelölt kollégák készülnek /A tavalyi év témái: -projektoktatás, -resztoratív technikák, -élménypedagógia, verbális környezetszennyezés/. Ezeken az értekezleteken mindenki beszámol az osztályában folyó tanórán kívüli tevékenységekről. Az idei év témái: digitális oktatás, projektoktatás II., motiválás.
- Tanórákon hospitálunk, majd kiértékeljük a látottakat, hallottakat.
- Figyelemmel kísérjük egymás munkáját.
- Bemutató órákat tartunk.
- Szakmai továbbképzéseken veszünk részt.
- Beiskolázás előkészítése.
- Leendő 1. osztályosok számára nyílt napokat tartunk.
- Szülőkkel rendszeres kapcsolatot tartunk.
- A délelőtti és napközis kollégák napi kapcsolatot tartanak egymással.
- Munkaközösség vezetőkkel heti egy alkalommal megbeszélést tartunk a következő időszak eseményeivel kapcsolatban, valamint az előző hét eseményeinek kiértékelése a téma.
- Rendszeres (havi) munkaközösségi összejövetelek, ahol folyamatosan átadjuk egymásnak hasznos tapasztalatainkat, felkészülünk aktuális feladatainkra.
- Az osztályfőnökök havi rendszerességgel (adott hónap végén) naplóellenőrzéseket végeznek, melyek kiterjednek: órák időben történő beírása; hiányzók beírása, hiányzások igazolása; havi minimum 1 érdemjegy tantárgyanként
- A nyolcadikosok beiskolázási tájékoztatója sok átgondolást és újszerű megoldásokat igényel. Feladatunknak érezzük saját középiskolánk beiskolázási mutatóinak javítását, melynek érdekében már 6. osztálytól kezdve tervezzük a nagyiskola 10. számú okostantermének a rendszeres használatát, valamint kérjük és várjuk a középiskolából a tájékoztatást már az első félévben a 6. osztálytól kezdve.

9.10. Tárgyi feltételek

Az iskolaudvar vegyes burkolatú. Többféle térkő és beton tarkítja. A nyár egyik elsődleges feladata volt a megsüllyedt udvarrész rendbehozatala, ami megtörtént, így már kevésbé balesetveszélyes.

A kistanári fala elkezdett vizesedni. A probléma megoldására szeretnénk megoldást találni.

A művészeti iskola udvarán elkészült az ún. színpad, ami hasznos tere lehet kisebb szabdtéri előadások megtartásának.

A tantermek bútorzatcseréje folyamatosan zajlik, ami a tanulói padokat és székeket illeti. A termekben található 70-es évek-beli szekrények cseréje a következő kiemelt cél.

Iskolaépületünk állapota a nyertes pályázat hozzájárulásával megújult, a Táncsics utca felőli homlokzat felújítása várat még magára.

Évek óta húzóódó, elkerülhetetlen feladat az AMI épületének felújítása, fűtőkorszerűsítése, világítástechnikájának rendezése. Nagy értékű hangszerek találhatóak a termekben, melyek megóvása kiemelt feladat. Ebben az épületben nincs telefon, de már van internet elérhetőség. Ez korlátozódik a tanárira, ami gyakran foglalt. Kevés termünk van és így hangszeres órák is zajlanak a tanáriban. Ezen oknál fogva elkerülhetetlen a hálózat további korszerűsítése, hiszen a tantermekben a kollégák csak saját mobilnetet használva tudnak dolgozni.

Az informatika teremben levő számítógépparkjának korszerűsítése az előző év folyamán megtörtént. Ennek a teremnek a szellőztetésére sajnos nincs lehetőség, ami még mindig gond, ezért ennek a megoldására már javaslatokat kértem szakemberektől. A fűtőkorszerűsítés idén is feladat az AMI-ban. Vannak még helységek, ahol hagyományos konvektoros fűtés van, másutt elavult fűtőtestek és egy, egyelőre fűtésektelen kazán található.

A világítás korszerűsítése néhány terem kivételével megtörtént, ennek befejezése a jövő feladata.

Az AMI épület vakolata igen elhanyagolt képet mutat, helyenként a vakolatomlás veszélyessé válhat. Az AMI épületében elavult burkolatok, cementlapos mosdó vár cserére.

Az épülethez tartozó udvar rendbehozatala az előző két tanévben már elkezdődött.

Az egy interaktív táblánk mellé szeretnénk még legalább kettőt, hogy a korszerű oktatás megvalósulhasson nálunk is.

Az ének-zene tanteremben felszerelték egy számítógéppel összekötött nagyméretű televíziót.

Az Éneklő Egyház c. könyv még sajnos mindig nem áll rendelkezésünkre, bízunk benne, hogy ebben a tanévben már énekelhetnek majd belőle a gyerekek.

9.11. Részletes ütemterv

Augusztus

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézményegység
21.	Alakuló értekezlet ÉZI	Göbl Zoltánné		8:00	Lukin
	Javítóvizsga			nem volt	
22-23.	Testületi kirándulás A kirándulást helyben valósítottuk meg a kialakult helyzetre való tekintettel	Göbl Zoltánné			
31.	Alakuló értekezlet	vezetők	Hajdók Róbert	10:00	öv.
25.	Felső munkaközösségi értekezlet Alsó munkaközösségi értekezlet	Dózsáné Pataki Erika Györfi Tamásné	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,	8:00	Lukin
31.	Tantestületi Veni Sancte, összevont tantestületi értekezlet		Hajdók Róbert	9:00	öv.

	Családlátogatások	Baladin Orsolya Kelle Éva	Göbl Zoltánné		
--	-------------------	---------------------------------	---------------	--	--

Szeptember

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
1.	Tanévnyitó ünnepség /adott osztályoknak/, első tanítási nap elsősök köszöntése	osztályfőnökök+ Nagy Viktória,	Göbl Zoltánné	8:00	ÉZI.
6.	Törzslapok megnyitása /1. osztály, új bejövők/		Szántó Györgyi		
4.	Házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelmi oktatás,	Osztályfőnökök	Szántó Györgyi, Göbl Zoltánné		Szt. László Lukin
1,4.	Projekt napok	Osztályfőnökök Védőnő Elek Csaba, Dózsáné Pataki Erika	Göbl Zoltánné		Lukin
4-11-ig	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné	16:30, 17 óra	Lukin
11.	Szakköri igények felmérése	Osztályfőnökök	Szántó Györgyi , Göbl Zoltánné		öv.
01-08.	Kréta napló feltöltése	Osztályfőnökök	Szántó Györgyi Göbl Zoltánné		öv.
4-8-ig.	Diákönkormányzat összehívása (tisztújítás, éves munkaterv)	Németh László Schveitzer Henrietta	Bundity Zoltán Göbl Zoltánné		Szt. László Lukin L.
12.	Szakmai közösségek összehívása, munkaterv meghatározása	Szakmai közösség vezetők	Szántó Györgyi		ÉZI
18.	Tanmenetek leadása	szaktanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Szt. László Lukin
	Szentmise alsó tagozat	Simon Viktor, Gyöngyösi Róbert			
	Szentmise felső tagozat Szülői Szervezet ülése	Simon Viktor, Dózsáné Pataki Erika	Göbl Zoltánné		

Október

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
3.	A zene világnapja	Teket Melinda Makkai Katalin Pethő Attila Wolfártné Tóth Mária Sirok Anita	Göbl Zoltánné		Lukin L.
1.	<i>Év eleji statisztika adatok kitöltése</i>	Iskolatitkárok Szaktanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		öv.
1-től	Szakkörök, foglalkozások elindítása	Vezető tanárok	Göbl Zoltánné	Vezetési naplók megnyitása	öv.
6.	Megemlékezés az Aradi Vértanúk emléknapjáról	Általános iskola			öv.
16.	Terményhálaadás + Liszt Mise –osztályonkénti, alkotások megáldása 3. órában	Szakács Tibor, osztályfőnökök, napközisek	Szántó Györgyi	9:00 10:00	
	Őszi papírgyűjtés szállítási napja	Elek Csaba	Szántó Györgyi		Lukin
19.	Óvodások látogatása 14:30- 15:00	Nagy Viktória			
16.	Tudásmegosztó szakmai értekezlet, ötletcsere	Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné		
22.	Nemzeti ünnep - installáció	középiskola	Göbl Zoltánné		Lukin
26.	Szüreti bál	napközisek osztályfőnökök Németi Réka	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		
19.	Törzslapok ellenőrzése	Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Szt. László Lukin
22-ig	Adatszolgáltatás DIFER-hez	osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		Öv.
29.	Megemlékezés (Mindenszentek, Halottak napja) Lukin László sírjának megkoszorúzása	Szakács Tibor Elek Csaba	Göbl Zoltánné, Szántó Györgyi		Szt. László Lukin

November

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
nov 2-6.	Őszi szünet				
1.	Mindenszentek ünnepe	hitoktatók, osztályfőnökök	Szántó Györgyi		öv.

2.	Halottak napja	hitoktatók, osztályfőnökök	Szántó Györgyi		
	Zongoristák Szendrei Imre találkozója Kalocsán	Zongoratanárok Wolfárné Tóth Mária	Göbl Zoltánné		Lukin
10	Pályaorientációs nap Szent Márton napja	hitoktatók, osztályfőnökök, napközisek			öv.
14.	Iskolai mesemondó verseny – alsó tagozat	Gyórfi Tamásné	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		Lukin
14.	Iskolai mesemondó verseny – felső tagozat	Elek Csaba Makkai Katalin	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		Lukin
19.	Első foglalkozás az óvodában	Nagy Viktória	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi	13:30	
17.	KKN Szent Erzsébet ünnep Szerettedobozok gyűjtése	osztályfőnökök hitoktatók	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Lukin
	KKN Jó pásztor találkozó	hitoktatók		9 óra	
20.	Mise – Szent Cecília 3. óra				
21.	Negyedévi értékelések /1. osztály/ Dicséretes kiosztása az addig elért eredményekért	Szaktanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Szt.László Lukin lépcsős terem
	DÖK gyűlés	Schveitzer Henrietta	Göbl Zoltánné	13:30	
27.	szaktanári fogadóóra	Osztályfőnökök, szaktanárok	Göbl Zoltánné	16:30	Szt. László Lukin
dec 3-tól.	Adventi várakozás, készülődés, termék díszítése	Osztályfőnökök Napközis nevelők	Göbl Zoltánné		Szt. László
	Adventi gyertyagyújtás, Fourier Szent Péter ünnepe	Simon Viktor Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		Lukin
	SZMK értekezlet	Göbl Zoltánné			Lukin
	Filharmóniai bérleti hangversenysorozat	Makkai Katalin Teket Melinda	Szántó Györgyi,	13:00	Szent László Lukin
	Szentmise – Alsó tagozat	Gyöngyösi Róbert Simon Viktor	Göbl Zoltánné		9:55

December

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
3-ig	DIFER mérés	Baladin Orsolya	Göbl Zoltánné		Szt. László Lukin
6.	Mikulás-matiné és Mikulás- műsor	mindenkori 5. osztály /Jánosi László/+Wolfárt né Tóth Mária	Göbl Zoltánné	12:00	Lukin
	Szentmise – Felső tagozat	Hitoktatók	Göbl Zoltánné	9:00	Lukin
11.	Lelki napok – Szent Ambrus	Szakács Tibor			
7.	2. foglalkozás az óvodában	Baladin Orsolya	Göbl Zoltánné		
	Óvodások betlehemi műsora		Göbl Zoltánné	10 óra	
20.	Karácsonyi hangverseny	Zenetanárok Makkai Katalin Teket Melinda Németi Réka	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		
20.	Karácsonyi kézműves foglalkozás (munkanap)	Napközis nevelők	Göbl Zoltánné, Szántó Györgyi		Lukin
19.	Karácsonyi vásár	Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné, Szántó Györgyi		Lukin
18.	Adventi gyertyagyújtás	Hitoktatók	Szántó Györgyi		
	Félévi növédkhangversenyek	Hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
21- jan.7.	Téli szünet				

**2024.
Január**

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmén y-egység
8.	A téli szünet utáni első tanítási nap				
	Iskolai népdaléneklési verseny	Makkai Katalin, Teket Melinda	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Lukin
15.	Osztályozó értekezlet	Szaktanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,	14 és 15 óra	Lukin
19.	Félév vége				
29.	Mise – Lukin László 3. óra TV, Donát, városból valaki Nevelőtestületi értekezlet (értékelő, következő félév)	Göbl Zoltánné		15 óra 30 Jegyzőkönyv megküldése fenntartónak,	öv.
26.	Félévi értesítők kiadásának határideje	osztályfőnökök	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		

Február

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény -egység

3-től	Balázsolás	Szakács Tibor Osztályfőnökök Hitoktatók	Göbl Zoltánné		Öv.
5-9.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		Lukin
.	Filharmónia	Makkai Katalin	13 óra		
8.	Farsangi bál	Nagy Viktória	Szántó Györgyi,		Lukin
14.	Hamvazószerda – 5.óraban	Szakács Tibor			
19.	Mise - nagyböjt				
	Alapítványi bál	Hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné Hajdók Róbert		Öv.
.	Irodalmi kávéház	Makkai Katalin Radváné Bartos Erzsébet, Agatics Éva	Göbl Zoltánné		
	Nyílt napok a leendő első osztályosok számára	Nagy Viktória Makkai Katalin Dózsáné Pataki Erika	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		Lukin
	Szülői értekezlet – beiskolázási tájékoztató	Nagy Viktória	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi,		Lukin
	Labdarúgó bajnokságok	Jaksütz Róbert	Göbl Zoltánné		öv.
	Ifjúsági bérleti hangversenysorozat 2. rész	Makkai Katalin	Szántó Györgyi,		Szent László Lukin

Március

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
11.	Mise – Nagy Szent Gergely 3. óra				
18.	Lelki nap Kalocsán				
25.	Húsvéti lelki nap				
	Vonós- és fúvós kamarazenei találkozó a Liszt AMI-ban	hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
	Szentmise			10:30	
26.	Iskolai versmondó verseny	Györfi Tamásné, Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		Lukin
14.	Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnep alkalmából (március 15.)				öv.
27.	Keresztút	Göbl Zoltánné			
14	Húsvéti hangverseny	Hangszeres tanárok Wolfárné Tóth Mária	Göbl Zoltánné		Lukin
	Óvodás foglalkozás	Nagy Viktória		16-17 óra	
	Első gyónás	Hitoktatók Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné		öv.
	Városi népdaléneklési verseny esetleg	Makkai Katalin Teket Melinda	Göbl Zoltánné		Lukin

Április

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
15.	Háromnegyed évi értékelés	Szaktanárok, osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		Lukin
	Beiratkozás -				
22.	Szaktanári fogadóórák	Szaktanárok	Göbl Zoltánné	16-17	Lukin
	Éneklő Ifjúság városi kórustalálkozó	Teket Melinda Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		Lukin
	Angol verseny az 5-6-os korosztály számára	Dózsáné Pataki Erika, Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné	14 óra 30	Lukin
	Szekszárdi kórustalálkozó	Makkai Katalin Teket Melinda			
	Nevelőtestületi értekezlet				
	Ifjú Zenebarátok Találkozója – Madaras	Hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
	Ifjúsági bérleti hangversenysorozat 3. rész	Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		Szent László Lukin
	Középiskolai ballagás				

Május

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
1.	A munka ünnepe			Munkaszünet i nap	
	Diákmise-	Hitoktatók	Bundity Zoltán Göbl Zoltánné		öv.
	Leendő első osztályosok szülői értekezlete	Nagy Viktória	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Lukin
	Csanádi Családi Nap	Jánosi László osztályfőnökök	Göbl Zoltánné		Lukin
	Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évf.				
	Kompetenciamérés 6. 8., 10. évf.	Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné		öv.
	Anyák napja	Osztályfőnökök	Szántó Györgyi		Lukin
	Elsőáldozás	Szakács Tibor atya Simon Viktor Baladin Orsolya	Göbl Zoltánné		öv.
28.	Dők nap	Jánosi László	Szántó Györgyi		öv.
	Év növédkhangversenyek, vizsgák, alap- és záróvizsgák	Hangszeres tanárok Wolfárné Tóth Mária	Göbl Zoltánné		Lukin

15.	kulturális bemutató	Makkai Katalin Teket Melinda osztályfőnökök Hangszeres tanárok	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi		Színház
-----	---------------------	--	------------------------------------	--	---------

Június

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb	Intézmény- egység
3.	Nemzeti Összetartozás Napja	Radváné Bartos Erzsébet	Göbl Zoltánné		öv.
	Bankett	Makkai Katalin	Göbl Zoltánné		öv.
15.	Ballagás	Teket Melinda	Göbl Zoltánné Szántó Györgyi	17:00	Szt. László Lukin L.
17.	Osztályozó értekezlet	Szaktanárok	Göbl Zoltánné		Lukin
	Te Deum			8 óra 30	
21.	Utolsó tanítási nap				
	Üzemorvosi vizsgálat				
21.	Tanévzáró ünnepély 17:00	Szántó Györgyi	Göbl Zoltánné	9 óra	Lukin
	Nevelőtestületi értekezlet A Szent László közösség napja		Hajdók Róbert	9 óra 17 óra	öv.

10. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KÖZÉPISKOLÁJÁNAK MUNKATERVE

10.1. Tanítás nélküli munkanapok

- 2023.11.10. (1 nap) Pályaorientációs nap
- 2023.12.21. (1 nap) Online szakmai nap
- 2024.03.18. (1 nap) Nevelőtestületi lelki gyakorlat
- 2024.05.06-08. (3 nap) Érettségi „szünet”
- 2024.05.28. (1 nap) Diáknapi, Kiss László sportnap

10.2. Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései

- 2023. 10. 06. Megemlékezés az Aradi Vértanúk emléknapjáról
- 2023. 10. 20. Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából
- 2023. 10. 27. Megemlékezés a Mindenszentek ünnepéről és a Halottak napjáról
- 2024. 01. 26. Szalagavató ünnepély és bál
- 2024. 03. 14. Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából
- 2024. 05. 03. Ballagás
- 2024. 05. 05. Anyák napja

10.3. Szülői értekezletek és fogadóórák

- 2023.09.14. Évnyitó szülői értekezlet
- 2023.11.23. Szaktanári fogadóóra
- 2023.12.14. Összevont szülői értekezlet az érettségiző osztályoknak
- 2024.02.01. Félévi szülői értekezlet
- 2024.04.25. Szaktanári fogadóóra
- 2024.06.05. Szülői értekezlet a bejövő osztályoknál (gimnázium)
- 2024.06.06. Szülői értekezlet a bejövő osztályoknál (technikum)

10.4. Nyílt napok az intézményegységben

Általános iskola-középfokú átmenet, beiskolázási nap(ok):

- fontos „megfelelő” kommunikáció a 4. évfolyamon (tanító-tanár-szülő)
- „roadshow” a leendő osztályfőnökökkel (leendő 5.B osztályfőnökénél kiemelt fontosságú)
- nyílt napok

Hasonló módon kell eljárni mint az előző években, jó irányba haladunk. A nyílt nap tanításmentes munkanap lesz, tervek szerint önkéntes alapon vállalt órákat tartunk a bejövő diákoknak, beosztás alapján. Bemutatásra kerülnek az intézmény erősségei, eredményei. A Díszteremben egy általános bemutató az intézményről, utána különböző helyszíneken (csoportokra bontva az érdeklődőket) nyílt tanítási órák, illetve 5-8 perces bemutatók (leendő osztályfőnökök bemutatása, szakképzés ismertetése, DÖK bemutatása, idegen nyelvi, LEGO robot stb).

Nyílt órák november hónapban

- 2023. november 10. (8. osztályosoknak)
- 2023. december 05. (4. osztályosoknak)
- 2023. november 11. (Iskolabejárás, beszélgetés a szülőkkel)

10.5. Az intézményegység kiemelt feladatai

10.5.1. Beiskolázás

2023. szeptember 30. A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.

2023. október 20. A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

2023. október 20. A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.

2023. november 15. A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2024. január 20. Az általános felvételi eljárás kezdete.
2024. február 21. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2024. március 22. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2024. április 8-10. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2024. április 12. A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
2024. április 17. A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2024. április 22. A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
2024. április 26. A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2024. május 2. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2024. május 6–22. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2024. június 1. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2024. június 26–28. Beiratkozás a középfokú iskolákba.

A 9. évfolyamra történő beiskolázás keretében nem szervezünk felvételi vizsgát.

A felvétel elbírálásának szempontjai a gimnáziumba jelentkezők számára a 7.o. év végi és 8.o. félévi átlaga, a technikumba jelentkezők számára a 7.o. év végi és 8.o. félévi átlaga az elbírálás alapja. A felvételi rangsor végső megállapítása során előnyt jelenthetnek a tanulmányi és sportversenyek igazolt eredményei, valamint az egyházi ajánlások.

A nyolc évfolyamos gimnáziumba jelentkezők számára nem szervezünk felvételi vizsgát, a felvételtől az általános iskola 1-4. évfolyamán elért eredmények, egy motivációs beszélgetés, valamint plébánosi és osztályfőnöki ajánlás alapján döntünk.

Az intézmény az alapító okiratban meghatározott esetekben az igazoló dokumentumok bemutatása alapján tudja fogadni a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a testi fogyatékkal élő tanulókat. Ezen igazolásokat a beiratkozáskor kell bemutatni.

Feladatok:

- a saját általános iskoláink tanulóinak és szüleinek tájékoztatása és különálló nyílt napok szervezése;
- egyéb általános iskolás tanulók, illetve szülei tájékoztatása; nyílt nap, illetve pályaválasztási szülőértekezlet szervezése a 8. osztályos tanulók és szülei számára;
- hatékony PR tevékenység folytatása: a média, az internet bevonása, az iskolát bemutató tájékoztató füzet szerkesztése, „reklámfilm” elkészítése, honlap és facebook információk működtetése az intézmény sokoldalú bemutatása céljából;
- általános iskolák pályaválasztási szülői értekezletein való részvétel intézményünk bemutatása céljából;
- az általános felvételi eljárás lefolytatása;
- a beiskolázási terv részletezése.

10.5.2. Idegen nyelv oktatásunk

A 9-10. évfolyamon tanuló diákok mindkét idegen nyelvet heti 4 – 4 órában tanulják. Azok a fogalmak, hogy első és második idegen nyelv a 11-12. évfolyamon lép majd be, ahol az első idegen nyelvet heti 5 órában a második idegen nyelvet heti 3 órában tanulják majd a tanulók.

A tanulók a jövőben évfolyamvizsgát fognak írni, a munkaközösség már el kezdett gondolkodni arról, hogy lehetne ezt akár elektronikusan is kivitelezni. Anyanyelvi tanárokat szívesen fogad az intézmény, de a részletekkel először a vezetőséget kell keresni.

Fontos megemlíteni a tanórán kívüli programok szervezését, melynek alapelve, hogy ne akarjunk túl sokat, ne aprózódjunk szét.

10.5.3. Érettségi, szakmai és egyéb vizsgák előkészítése, lebonyolítása

A tanulmányokat záró vizsgák mind súlyának (érettségi=felvételi), mind időtartamának növekedése – május elejétől június végéig folyamatosan, gyakorlatilag minden munkanapon zajlanak középiskolánkban a vizsgák. Intézményünkben évről évre 4-5 osztály érettségizik, egy osztály pedig szakmai vizsgát tesz, miközben az alsóbb évfolyamokon még zajlik az oktatás, a tanévzárás előkészítése – súlyponti feladattá teszik a vizsgák előkészítését, lebonyolítását.

A rendelkezésre álló statisztikai adatok alapján ebben a tanévben az érettségi vizsga kritikus pontjait szaktárgyanként számba kell vennünk, és ezek alapján javítanunk kell felkészítő munkánkat. Mindezt különösen indokoltá teszi, hogy az érettségi vizsgára vonatkozó jogszabályok minden évben változnak.

El kell érünk, hogy valamennyi kolléga és valamennyi érintett diák alaposan ismerje meg a felsőoktatásban lezajlott (és zajló) változásokat (pl. pontszámítás, többletpontok, kötelező egy emelt szintű vizsga és B2 szintű nyelvvizsga stb.), legyen időben felkészült a tanév végi vizsgaidőszakra. A felsőoktatási jelentkezések ismeretében indokolt, hogy az egyes munkaközösségek minél több intenzív felkészítő tanfolyamot szervezzenek a tavaszi időszakban. A munkaközösségek a tanév elején határozzák meg a 40/2002. OM rendeletből adódó feladataikat.

Az érettségi eredményessége döntően diákjaink motivációjának függvénye. Indokolt tehát pályaorientációs munkánk további javítása, az elmúlt évek „jó gyakorlatainak” (tájékoztatók, projektnapok) továbbvitele, fejlesztése.

10.6. A középiskolában működő munkaközösségek munkatervei

10.6.1. Humán munkaközösség munkaterve

Humán erőforrás

Munkaközösségünk idén már teljes létszámmal működik.

Agatics Éva – magyar – történelem

Batizfalvi Anett – történelem

Csanádi László - történelem

Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi - magyar

Gál Aranka - történelem

Hornák Gabriella – magyar

Horváth Andrea - magyar

Illés Dóra – történelem

Lex Orsolya – magyar – dráma – hon- és népismeret

Málikné Katona Ida – magyar

Nagyné Kocsis Ibolya - magyar-történelem

Sajti Kornélia - történelem

Turi Tünde – rajz és vizuális kultúra

Várad Éva – ének-zene

Wetzné Sánta Franciska – magyar

Tárgyi feltételek:

Továbbra is szeretnénk a wifi hálózat bővítését, korszerűsítését.

Kiemelten kezelendő feladatok a tanév során:

	rendezvény	időpont	Szervező
M A G Y A R	KULTUP programnap	2023. október 10.	Hornák Gabriella
	Mesemondó verseny (5-8. évfolyam és 9-12.évfolyam)	2023. november	Hornák Gabriella
	Irodalmi Kávéház (5-8. évfolyam és 9-12. évfolyam)	2023. november 16.	5-8.: Nagyné, Deszecsárné 9-12. Wetzné, Hornák humán munkaközösség
	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny (9-12. évfolyam)	2023. december	Horváth Andrea
	időpont	szervező	rendezvény
	"Szép Magyar Beszéd" verseny (9-12. évfolyam)	2023. október 16.	Wetzné Sánta Franciska
	Városi szavalóverseny (5-8. évfolyam és 9-12. évfolyam)	2024. február	
	Madách Színház iskolai partnerprogram Írók-sorsok-szerelmek nyilvános filmvetítés	tanév során legalább négy alkalommal	Hornák Gabriella
	Országos novellairó pályázat		Hornák Gabriella
	OKTV		
Országos Vers- és Prózáíró Verseny		Nagyné Kocsis Ibolya	
Illyés Gyula Szavalóverseny			

— Az irodalmi, nyelvi versenyek mellett a munkaközösség a városi történelmi versenyen és a Hyperion történelmi versenyen is szeretné képviseltetni magát.

- Színházlátogatás: folytatni szeretnénk az aktív kapcsolatot a pécsi és a budapesti színházszervezőkkel
- Iskolaszínház: közönségszervező munkákkal és részvételünkkel is támogatjuk a Rábl Színpad és Zenei Közösség diákelőadásait továbbra is.
- Keressük a lehetőséget, hogy városi kulturális lehetőségekre is diákokat szervezzünk (színház, könyvbemutatók, kiállítások, előadások, író-olvasó találkozók stb.)
- Továbbra is megemlékezünk iskolai szinten a kulturális ünnepekről, évfordulókról.

Ami jelenleg feladat még:

- tanmenetek készítése
- Az új érettségi követelmények megismerése, felmenő rendszerben a diákok arra való felkészítése (új feladattípusok, új elvárásrendszer, új tananyag, új tanulási stratégia kialakítása)

10.6.2. Reál munkaközösség munkaterve

Humán erőforrás jellemzői:

A munkaközösség tagjai:

- Dudla Erika mk. vezető
- Berkó Rózsa
- Bustya István
- Bustya Olga
- Csanádi László
- Csanádi Zoltán
- Rohonczyné Fucin Szilvia
- Hajdók Róbert
- Árkosi -Illés Dóra
- Mohácsi Zoltán
- Suhajda Zsolt
- Szabó Attila
- Tarnay Péter
- Wetzl Attila

Szakmai munkaközösségből:

- Magyarfalviné Kovács Annamária

Részmunkaidőben dolgozik:

- Kovács-Tüske Gabriella
- Rápityné Mikli Gabriella

Nagy gondot kell fordítanunk továbbra is a kollégák segítésére, valamint a szakmai, pedagógiai dokumentációk kidolgozására, és a munkatapasztalatok megosztására átadására.

Tárgyi feltételek:

Tantermek felszereltsége:

Fizika terem felszereltsége megfelelő, a szertár bővítésére folyamatosan szükség lenne.

Informatika terem: három tanteremben folyik az informatika tantárgy oktatása. A gépek állapota megfelelő.

Matematika: Sajnos matematika szertár még mindig nincs, ez a meglévő segédanyagok és eszközök tárolásában egyre több problémát okoz, talán a folyosó lévő szerkények megoldják a problémát

Kémia terem: a szertár bővítésére és rendben tartására folyamatosan szükség lenne

Okos tanterem: a 10. terem sok lehetőséget ad módszertani és egyéb megújulásra a kollégáknak, nagyon sokan használják mindennapi munkájukban.

Kiemelten kezelendő feladatok a tanév során:

Szeptemberben elsősorban az ötödik és a kilencedik évfolyamon meg kell ismertetni a diákokkal a Teams használatát, ahogy az előző tanévben is tettük.

A tanévben fokozott figyelmet kell fordítani az érettségi vizsgán megkövetelt kompetenciák fejlesztésére, ehhez meg kell keresnünk a megfelelő módszerbeli megújulási lehetőségeket, továbbá a Nat 2020 alapján elkészült Helyi tanterv előírásainak megfelelően ki kell egészítenünk az egyes tantárgyi tanmeneteinket.

A hátránykompenzáció folyamatos feladat a munkaközösség számára.

Ebben a tanévben is kiemelt rendezvényünk:

Vaskóné Heller Judit emlékéért szeretnénk megőrizni egy természettudományos – játékos vetélkedővel, melyet hagyományteremtő szándékkal rendezünk meg hetedik alkalommal remélhetőleg az iskolában 2023. november végén.

Egész évben folyamatos feladatunk, hogy tudatosítsuk a diákokban a 2020-tól bekövetkező változásokat: egy emelt szintű érettségivel lehet felsőoktatásban megkezdeni a tanulmányokat. Emellett természetesen a felkészítésre is nagy gondot kell fordítanunk.

A 2023/2024-es tanév részletes munkaterve:

	Feladat	Időpont	Felelős
szeptember	Tanmenetek elkészítése	2023.szeptember 18.	Szaktanárok
október	Érettségi vizsga szervezése	2023. októbertől folyamatosan	Szaktanárok
	Tehetség gondozás, versenyek: Vaskó Judit Emlékverseny Pályázatok, tanulmányi versenyek, társadalmi és szakmai programok, vetélkedők, rendezvények		
	Szakkörök: •Robotika (7-8) – Mohácsi Zoltán •Kiskémikusok (7-12.)- Szabó Attila •3D modellezés (7-10.) • Matematika(5.B) Rápityné Mikli Gabriella	2023.október1.	Szaktanárok
november	Vaskóné Heller Judit emlékverseny Magyar Tudomány Napja	2022.november 29 .	Munkaközösség tagjai
április	Próba érettségi matematikából	2023. április első hete	12. évfolyamon tanító matematika szakos tanárok

10.6.3. Szakmai munkaközösség munkaterve**Humán erőforrás**Pedagógusok

Berkó Rózsa, Bódi-Nagy Andrea, Csanádi Zoltán, Füle Angéla, Fuchs Nóra, Liptai Edit, Mné Kovács Annamária, dr. Nebojszki László, Rác Anna, Ribár József,

Cziner Gábor már nem óraadónk, az egészségügyi ágazatot Bódi-Nagy Andrea és Rácz Anna viszi. Ribár József kollégánk októberig státuszban, utána óraadóként tevékenykedik. Nebojszki László utolsó évét tölti nyugdíjazása előtt.

Diákok

9. A - 20 fő (Csanádi Zoltán), 9. E - 19 fő (Feketéné Marczényi Szilvia), 13. EV - 11 fő (Fuchs Nóra).

Tárgyi feltételek

Táblák állapota megfelelő; projektoros/tv-s termek rendelkezésre állnak. A C-épület újra használatban; anyagvizsgáló terem: raktár; hidraulika: csoportbontó terem. Kerettantervek alapján az eszközszükséglet újra átgondolandó (pl. vegyszerek). Az automata titrátor megérkezett, betanítás szeptember 26-án. A nyári villámcsapás során a beléptetőrendszerek is sérültek (10-es terem, A2 épület bejárata).

Előző tanév eredményei

Lásd a 2022-2023 évi beszámolóban, kivéve:

Egészségügyi ismeretek érettségi (középszint): 5, 4, 4, 4 -> átlag: 4,25; emelt szint: 5,5,4,4 -> átlag: 4,50.

Kiemelt feladatok a tanév során

Projekt nap a 13. EV-nek; szeptember 4., bajai szennyvíztelep, Horváth Viktor vezető tart szemlét. Kísérő: Ribár József.

Tanmenetek leadása: szept. 18., T:\ meghajtó. Egészségügyi ágazaton változás: KKK az irányadó, PTT még nincs.

A 12. évfolyam egészségügyisei szeptember 15-ig távol maradnak a tanórákról, kórházi gyakorlatot teljesítenek év elején.

MHT XXVIII. Ifjúsági Napok rendezvénye az NKE Víz tudományi Karán: szeptember 28-29. Előadónk: Vajda Nikolett, 11. D. Részvevők: 13. EV vízügyi technikusai a DVCs-s gyakorlatuk során. Kísér: csütörtökön dr. Nebojszki László, pénteken Fuchs Nóra.

Kutatók éjszakája szept. 29-30.; NKE VTK

Intézményi pályorientációs nap: november 10.

Eötvös József Gyakorló Általános Iskola tanulóinak azt megelőzően, október 27-én, az őszi szünet előtti utolsó pénteken nyílt órákat tartunk.

Víz világnapja: március 22., szerda (10-11. évfolyamos technikum szervezésében).
Előtte hagyományos árvízi emlékműsor (10. A, 11. A); március 11., hétfő?

Vízügyi OSZTV döntője: április végén, jegyzőként várható a közreműködésem (MKA)

Kiemelt feladat a versenyek "figyelése": OSZTV.

Egészségügyi ágazat versenyei: MESZK-es és Vöröskeresztes verseny.

Fenntarthatósági témahét: április 24-28. Vállalások (tanórák megtartása) 2. félévben esedékesek

Második félév további témái: Összefüggő gyakorlat 4 hét lesz a 12. osztályban érettségi után (június 21.-től) 2+2 hét bontásban.

Következő tanévi 13.-os gyakorlati vizsgatételeket előre megalkotni és a 12. évet lezáró nyári gyakorlaton foglalkozni velük ill. a portfólióval is! (Portfólió védés a feladat 13.-ban és nincs külön szakmai tételsor; a kapcsolódó elméletet kérdezik.)

2024-2025-ös szakmai érettségire megoldás lehet, ha a diákokat összekötjük a vizsgaközponttal, és a mi intézményünk a lebonyolítás helyszíne.

4 tárgyból érettségizhetnek a 12-esek majd, a nyelvet is előre lehet hozni 12.-be.

A 13. évfolyam egészségügyisei a Bajai Kórházban vizsgáznak év végén, többieknek egyetemi kórház kell (Kiskunhalas?).

Az ágazati alapvizsga szervezése, a felkészítés további kiemelt feladat a 10. évfolyamon tanító szaktanárok számára.

10.6.4. Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve

Humán erőforrás jellemzői

Angol nyelv:

- Dr Feketéné Marcényi Szilvia
- Gál Aranka
- Hollósy Hella
- Horváth Andrea
- Máthé Melinda
- Mázsár Csilla
- Mihálovicsné Vajda Tímea
- Sajti Kornélia
- Simon Laura

Német nyelv:

- Csongor Orsolya
- Kocsis András Zoltánné
- Málíkné Katona Ida
- Ördög Éva
- Simon Laura
- Szügyi Szilvia

Olasz nyelv:

- Ördög Éva

Spanyol nyelv:

- Batizfalvi Anett

A humán erőforrás szempontjából nem történt változások az előző tanévhez képest.

Tárgyi feltételek

Szeretnénk digi táblákat a termekben, meg mindenhol elérhető Wi-fi-t, hogy ne a saját mobilnetünkről kelljen hanganyagot hallgatni.

Programok:

A Katolikus Kulturális Napok keretében szeretnénk megrendezni novemberben a szokásos nyelvi vetélkedőt, melynek beiskolázási célja is van. Tervezett időpont: november 15, szerda.

Az őszi folyamán idén is megszervezzük a Language Cert nyelvvizsgaközponttal közösen a vizsgatájékoztatót, majd azt követően az ingyenes próbavizsgákat.

A november-decemberi időszakban anyanyelvi lektor látogatását várjuk a főiskoláról, aki az ígéret szerint fog néhány órát tartani az intézményben.

Májusban tervezzük megszervezni a Latin napot, mely tavaly nagy sikert aratott.

A 8. osztályos diákok készülnek a DSD nyelvvizsgára.

Versenyek

Az OKTV-re több haladó csoportba járó diákunk jelentkezett.

Az újlatin nyelvek szépíjítési versenyén idén is szeretnénk indulni.

Szintfelmérők, csoportok alakulása

Időben megírtuk a szintfelmérőket a 9. évfolyammal. Az előző két évhez képest kevesebb tanulót sikerült a gimnáziumba beiskoláztatni, ezért 2x5 nyelvi csoport indul. Angolból 2 haladó, 1 középhaladó és 2 kezdő, németből 1 haladó, 1 középhaladó és 1 kezdő csoport, valamint 1 olaszos és 1 spanyolos csoport indul.

A 11. évfolyamon lesz 4 első nyelv angol és 2 első nyelves német csoport, 3 második nyelves német, 1 angol, 1, olasz, 1 spanyol.

A technikumban van 2 angolos és 1 németes csoport.

Az általános iskolában áttanít Dr. Feketéné Marcényi Szilvia, Simon Laura és Máthé Melinda angol nyelvet, Kocsis András Zoltánné német nyelvet. Bertáné Czúri Edit és Szügyi Szilvia németet tanítanak a középiskolában.

Kiemelten kezelendő feladatok a tanév során

Munkaközösségünkben többen már regisztráltak az **eTwinning** oldalára. Célunk, hogy több projektben részt vegyünk, megismerkedjünk az eTwinningben rejlő lehetőségekkel. Jelenleg egyenlőre egy törökök által indított ártéri erős projekt látszik biztosnak a 6.c osztállyal.

Munkaközösségünkben többen dolgoznak az **Erasmus** + addreditációs pályázaton. Amennyiben ez nem sikerülne, rövid futamidejű mobilitásra is fogunk pályázni.

10.6.5. Testnevelés munkaközösség munkaterve

Munkaközösség tagjai, testnevelő tanárok:

Karainé Hantai Mónika
Rohonczyne Fucin Szilvia
Mohácsi Zoltán
Jaksütz Róbert
Borbély Miklós
Jánosi László
Kovács András

A testnevelés oktatásával kapcsolatos balesetvédelmi előírások és egyéb szabályozások:

A tanév első testnevelés óráján balesetvédelmi oktatásban kell részesíteni a tanulókat.

A tanuló aláírásával igazolja, hogy tudomásul veszi az oktatás során elhangzottakat.

Tudomásul veszem, hogy szervi elváltozásom, betegségem nem tagadom le, arról testnevelőm és az iskolaorvost tájékoztatom. Az orvos által előírt vizsgálaton részt veszek és az általa javasolt testnevelési kategóriának megfelelő gyakorlatokat végzem.

Baleset esetén a testnevelő értesíti a szülőt, ha kell a mentőket. További intézkedést a szülő teszi meg.

Az órán történt balesetről a tanuló köteles értesíteni testnevelőjét, az osztályfőnökét és a balesetvédelmi jegyzőkönyv felvétele miatt az iskola balesetvédelmi felelősét (Berkó Rózsa- középiskola, Goretics István- általános iskola).

A testnevelés és a mindennapos testnevelés foglalkozások rendje: • A tornateremben, a sportszertárban és a kondicionáló teremben a tanulók felügyelet nélkül nem tartózkodhatnak. Az engedély nélküli tartózkodás osztályfőnöki figyelmeztetést von maga után.

Szünetben és lyukas órán labdát sem terembe, sem az udvarra nem adhat ki a testnevelő.

A becsöngetésig a tanulók az átöltözést követően az öltözőben kötelesek megvárni a testnevelőjüket.

Gyűrűt, ékszert, órát, valamint testékszert a tanuló nem használhat a testnevelés és mindennapos testnevelés órákon. „A tanulók a tanítási órákra csak a /tantárgy jellegéhez kapcsolódó/ szükséges felszerelést hozhatják magukkal. Egyéb tárgyakért, értékekért, ékszerekért, híradástechnikai eszközökért az iskola felelősséget nem vállal, ide értve a testnevelési órák alatti időt is. A híradástechnikai eszközöket /ha a tanuló hoz magával/ az iskolában való tartózkodás alatt kikapcsolt állapotban kell tartani, azok használata tilos a tanítási óra alatt.”- kivéve ha a szaktanár engedélyezi)

Az öltözőkben hagyott értéktárgyakért a tanár és az iskola nem vállal felelősséget.

Az öltözőkben tapasztalt rongálásokat a tanulóknak haladéktalanul jelezni kell a testnevelőknek.

Az öltözői rendre mindenki ügyeljen.

A tanuló mindig az előírásoknak megfelelő, jó állapotban lévő felszerelésben köteles megjelenni a tanítási órán (tornacipő, fehér zokni, megfelelő hosszúságú fekete vagy kék tornanadrág, „szent lászlós” póló) A póló indokolt, és kivételes esetben fehér minta nélküli pólóval helyettesíthető. /nem megfelelő vagy hiányos felszerelés harmadik alkalommal szaktanári figyelmeztetéssel jár és egy oldalas beadandó házi feladattal. A házi feladat kézzel írva készül, A/4-es vonalas papírlapra a következő testnevelés órára. Az el nem készített házi feladat naplós 1-sel jár. Minden további alkalommal szaktanári figyelmeztetés jár és a házi feladat mennyisége duplázódik. Az elkészített házi feladatokra osztályzat nem jár, az 1-est váltja ki. A felszerelés része kell legyen az időjárástól függő meleg ruházat, illetve a tisztasági felszerelés, hogy a tanulók ápoltan érkezhessenek a következő tanítási órára.

Felmentést a tanuló orvosi igazolás felmutatásával kaphat vagy a szülő ellenőrzőbe közölt kérésére. Szülői felmentés csak az adott órára szólhat (évente három alkalommal), hosszabb időre csak orvosi igazolást fogadunk el. Ha a felmentések miatt a diák nem tud megfelelő számú jegyet szerezni, akkor osztályozó vizsgára utasítható.

A felmentett tanuló az órán köteles bent lenni, figyelemmel kell kísérnie a tanóra menetét, tanulnivalót, könyvet, telefont, ételt, játékot, stb. nem vihet magával.

„A tanítási órákon ételt vagy italt fogyasztani, rágógumizni nem megengedett.”

A testnevelés tantárgy jellege miatt az órát jelző esengetéskor befejezzük, a kicsöngetésig fennmaradó időt a tanulóknak tisztálkodásra, átöltözésre kell fordítaniuk.

Gyakorlati ágakra bontva a következő szabályok betartása szükséges: Fokozottan figyeljenek a tanulók a bemelegítés aktív végrehajtására, mely mozgás felkészíti őket a nehezebb gyakorlatok végrehajtására. A testnevelés órákon és sportfoglalkozásokon mindenki köteles saját maga és társai testi épségére vigyázni, a sportjátékok általános szabályait betartani.

Atlétika: Az utcán, a sétányon való sportolás szabályainak betartására figyelmet kell fordítani a tanulóknak. Dobásokat felügyelet nélkül nem végezhetnek a sportolók. A dobásokat csak vezényszóra szabad végrehajtani. A dobás irányában tanuló nem tartózkodhat.

Torna: Mindig meg kell győződni a szerek épségéről (ugrószekrény, gerenda, korlát, gyűrű, bordásfal, stb.). Ha a tanuló észrevételezi a szer meghibásodását, azonnal köteles jelenti azt a testnevelőjének. A tornaszereket csak tanári engedéllyel használhatják a tanulók, az adott sportmozgásnak megfelelő segítségadás mellett. Csak a tanár által utasításba adott feladatokat szabad végrehajtani. A torna sportágra vonatkozó balesetvédelmi előírásokat a tanuló köteles betartani. Labdajátékok: A használaton kívüli labdákat mindig biztonságba kell helyezni (a guruló labda balesetet okozhat). Tömöttlabda gyakorlatokat minden esetben tanári utasításra, egyszerre és vezényszóra lehet végrehajtani. Az épület udvarán lévő focikapukra felmászni, illetve azon lógni szigorúan tilos. A másik iskola udvarára kerülő labdákat kerítésen átmászva visszahozni nem szabad.

Szertárak rendbetétele, tárgyi feltételek felmérése

A szertárak rendbetétele megtörtént az első héten. A sportcsarnok szertárába két régi szekrény került behelyezésre, mely jobban biztosítja a tornaszerek elhelyezését.

A díszterem szertárában is igényt tartanánk szekrényre, mert sok a földön kallódó tornafelszerelés van, amit jobban meg lehetne óvni az elhasználódástól, és az átláthatóságot is biztosítaná.

A rendezvények alkalmával történő szertárba zsúfolást egyhangúlag kéri a munkaközösség, hogy kerüljük el, mert utána napokig nem lehet bejutni a szertárakba, illetve egymásra „dobva” a felszerelések tönkre mennek.

Szertárbővítés is felmerült a gondolatunkban, ahová, ezeket az időlegesen felesleges felszereléseket elhelyezhetnénk.

Mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelés óráinak, időpontjainak, helyszíneinek a megbeszélése.

A mindennapos testnevelés szervezése osztályfőnökök bevonásával történt. Az első napon (szeptember 3.) kiosztásra kerültek a választható foglalkozások, melyet szülői aláírás ellenében (szeptember 10-ig) visszahozásra kerültek. Szeptember 10- től elindultak a foglalkozások, majd az összesítés elkészülte után a következő héttől a hiányzások regisztrálása is megkezdődött. A besorolásokat az osztályfőnökök végezték. Sajnos a diákok sok esetben elfelejtik, határidőn túl hozzák vissza a jelentkezési lapokat, egyesületi igazolásokat. Az egyesületi igazolásokat sok esetben pecsét nélkül hozták vissza, ennek az újragondolása esetleges. Külön meg kellene rajta jelölni, hogy pecsét helye, jobban felhívni a figyelmet rá!

Ügyeleti rend kialakítása

Az óráközi ügyelet ellátása rendkívül nagy terhet ró a testnevelő tanárookra! Kevesen vagyunk egy nagy épületegyüttesre, mindössze négyen az öt napra. Ez azt jelenti, hogy kilenc szünet ügyeletet kell ellátnia minden testnevelő tanárnak, ami meglátásunk szerint a hetek elteltével nagyon sok.

Sportcsarnok infrastruktúrája

Közös problémának vetődött fel, hogy a sportcsarnok épülete rendkívül távol fekszik a főépület tanári szobáitól, a mellékhelyiségektől. Ez azért problémás, mert nincs a szaktanárok részére elkülönítve sem tanári szoba-öltöző, sem pedig mellékhelyiség, így az átöltözős, adminisztrációs, ügyes bajos gondjainkat nem tudjuk elvégezni. Ha lehetőség lenne rá, örülnénk egy ilyen helyiségnek.

Versenyeztetés

A Magyar Diáksport Szövetség oldalára a nevezési rendszerbe és a Netfit rendszerbe sikerült minden új kollégát beregisztrálni és használatba is vették ezen oldalakat.

Az első héten minden osztályban felmértük a versenyzési kedvet, mely alapján széles érdeklődést tapasztaltunk. A lehetőségekhez mérten és a csapatok létszámaihoz igazítva csináltuk meg a nevezéseket a Magyar Diáksport Szövetség oldalán.

Ütemterv

2023.09.02.

- I. Munkaközösségi értekezlet

09.18 – 09.22.

- Mobilitási hét :Teker a sulis 09.21.

09.29.

- Európai Diáksport Napja

10.20.

- II. Munkaközösségi értekezlet

Szakmai nap és a Tanár –Diák Sportgála megbeszélése

11.?.

-Szakmai nap (?)

12.19.

- Tanár – Diák Sportgála

2024.01.26.

-III. Munkaközösségi értekezlet

Félévi munkaközösségi értekezlet

(Téma:Dicséretetek, Parasport napja)

02.22.

- Magyar Parasport Napja

- 04.27.
- IV. Munkaközösségi értekezlet
(Téma: Magyar sport napja, Kiss László emléknapi, Kihívás napja)
- 05.04.
- Magyar Sport Napja
- 05:28
-D.Ö.K. nap
- Kihívás napja, Kiss László emléknapi
- 06.16.
- V. Munkaközösségi értekezlet
Tanévzárás, dícsérek megítélése.

10.6.6. Hittan munkaközösség munkaterve

A Hittan Munkaközösség tagjai a 2023/2024. tanévben

- Szakács Tibor atya iskolalelkész (4 óra / hét)
- Bencze Attila
- Göbl Zoltánné
- Gyöngyösi Róbert (Érseki Hivatal óraadója, 4 óra/hét)
- Kistamás Imre
- Juhász Péter László
- Sáfránné Jászberényi Márta
- Simon Viktor

Az érettségire való felkészítést, az érettségiztetést és a hittan fakultációt ebben a tanévben is Juhász Péter László tartja.

Célok

- 2023/2024. tanévben szeretnénk az Istennel és egymással való bensőséges közösség, a communio-egyház szemléletének, a missziós lelkiség elmélyítésének folytatását célul kitűzni a tanulók és önmagunk számára a hitéleti nevelésben. Az Isten és egymás iránti szeretet lehet az a belső mozgatórugó, ami ebben a tanévben is szereplő lelkiségi és hittanos programokhoz megadja a motivációt a diákok számára. Ez tölti meg valódi tartalommal a kereteket.
- Továbbra is a lelki elmélyülést és a hitismeretek gyarapítását elősegítő sokrétű közösségi élményt szeretnénk nyújtani a tanulóknak, a keresztény ünnepekhez kapcsolódó hagyományok felelevenítésével, lelki napokkal, közös imádsággal és iskola-, illetve osztálymisékkel, online vetélkedőkkel, találkozókval valamint karitatív tevékenységekbe való bekapcsolódással.
- Nem feledkezhetünk meg arról, hogy intézményünkbe nem elsősorban az elkötelezett keresztény családok gyermekei érkeznek, így szükség van a missziós lelkületre. Ennek elősegítését szolgálja a pre-evangelizáció, amely átszövi a hittan órákat, az ünnepek és hitéleti programok menetét és megvalósulását. A szentségi felkészítés során a lehetőségeinkhez mérten bevonjuk a családot, mint a hitoktatás és hitre nevelés elsődleges közegét. Amennyiben ez a szülőknek nehézséget jelent, akkor konkrét segítséget nyújtunk a szülői értekezleteken. Az elsőáldozó tanulók szülei számára legalább 4 alkalmat ajánlunk fel a tanév során, ahol őket is bevonva készítjük fel a gyerekeket a szentség vételére.

Kiemelném a következőket

- Már kialakult hagyományok folytatása (iskola- és osztálymisék beosztás szerint a feladatmegosztás konkretizálásával, Adventi Gyertyagyújtás intézményegységenként is, Keresztút, Adventi és Nagyböjti lelki napok, hittanverseny, Bajai Katolikus Kulturális Napok), amelyeknek célja a vallásos magatartás és hitgazságok megismertetése és elmélyítése, misszió, a krisztusi értékek megismertetése, megerősítése, közösségépítés.
- Fontos, hogy tanulóinkban a maguk szintjén egyre inkább kialakuljon a hit belső meggyőződésből fakadó megélése, és ezt meg is tudják mutatni a világ felé. Ennek eszköze a pre-evangelizáció. Igyekszünk több Projekt-napot szervezni, ahová meghívott előadókat is felkérünk.

- Legyen iskolánk egyre inkább az evangelizáció egyik segítője, forrása és megvalósítója városunkban és espereskerületünkben.
- Együttműködés a nevelőtestülettel, misszió.
- Juhász Péter Mesterpedagógus a tanév során folytatja tovább Hittan-installációit, amelynek helyszíne a D. épület Aulája. Ennek megvalósulását segítjük mindannyian. Továbbá a Digitalis Sacarium elnevezésű feladattárát az intézmény hittan tanárai számára elérhetővé tette, amely szintén nagy mértékben segíti a hittan tantárgy tanítását.
- Módszerek: differenciálás és sokszínűség (kooperatív tanítási-tanulási technikák, élménypedagógia, gamifikáció, IKT-eszközök rendszeres alkalmazása, gyakorlati vallásosság a mindennapokban – a liturgia, ének és zene, rendhagyó hittan óra).
- A feladatok pontos kijelölése, folyamatos egyeztetések, kompetenciák tudatosítása a Munkaközösségen belül.
- Rendszeres szakmai konzultáció.
- Együttműködés az iskolalelkésszel, folyamatos konzultáció.
- Együttműködés a testvériskolákkal.
- Kapcsolattartás a fenntartóval.
- Együttműködés az espereskerülettel, kapcsolattartás a hitoktatási referenssel, ministráns referenssel, esperesi hivatallal.
- Határidők, időpontok betartása.
- Az adminisztráció megfelelő vezetése (Haladási napló, igazolások beszerzése szentség-kiszolgáltatást megelőzően adott tanév szeptember 30-ig, szükséges dokumentumok előállítás).
- Tanmenetek, Tantárgyi program felülvizsgálata, aktualizálás.
- Megvalósult programot követően visszacsatolás, kiértékelés.
- Együttműködés az osztályfőnökökkel, adott feladat, program megvalósulása érdekében egyéb munkaközösségekkel, részt vevő pedagógusokkal.
- Lehetőség szerint bekapcsolódni az országos vagy a Főegyházmegye, espereskerület által szervezett rendezvényekbe, programokba az intézmény tanulóival (találkozók, előadások, ifjúsági programok).
- Részvétel a Főegyházmegye által katekétáknak szervezett továbbképzéseken, lelki gyakorlatokon. Az OHB által szervezett továbbképzéseken.

Részletes Munkaterv

Hónap	Esemény, feladatok	Felelősök
Szeptember		
- Alakuló Munkaközösségi Értekezlet	Év eleji aktualitások: tantárgyfelosztás, órarend, tanmenetek ellenőrzése, Veni Sancte előkészítése, egyeztetések Elsőáldozásra, Bérnálásra jelentkezések 2023. szept. 30- ig. Szentmisenaplók	Munkaközösség tagjai Érintett hitoktatók Kistamás Imre
- Intézményi Veni Sancte	Szolgáltattevők szervezése.	Munkaközösség tagjai
- Projektnap 2023. 09. 04. Belvárosi templom	Templom bemutatása, orgona- játék, Altemplom	Szakács Tibor, S. Jászberényi Márta, Simon Viktor, Gyöngyösi Róbert
- Vodcai zárandoklat és érseki szentmise 2023. 09. 10.	Imádság, agapé, felügyelet.	Szakács Tibor, Bencze Attila, Göbl Zoltánné, Kistamás Imre,

<ul style="list-style-type: none"> - Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel — - <i>Szentírás Vasárnap – „Tolle, lege!” Bibliaolvasó Maraton</i> 2023. 09. 22. - <i>72 óra és Jó Pásztor Találkozó</i> előkészítése, meghirdetése. - <i>Munkaközösségi értekezlet</i> 2023. 09. 21. és <i>Espereskerületi hitoktatói értekezlet</i> 2023. 09. 18. 	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>A Szentírási szakaszok felolvasása beosztás szerint. Kápolna és körlépcső.</p> <p>Tervezett programok előkészítése. Egyeztetés az intézményvezetővel.</p>	<p><i>S. Jászberényi Márta, Osztályfőnökök.</i></p> <p><i>Szakács Tibor, Bencze Attila, Göbl Zoltánné, Kistamás Imre</i> beosztás szerint</p> <p><i>Juhász Péter, S. Jászberényi Márta</i></p> <p><i>Munkaközösségi tagjai</i></p> <p><i>Munkaközösségi tagjai</i></p>
<p>Október</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Egyházmegyei Hitoktatói továbbképzés –</i> — <i>Kiskunhalas</i> 2023. 10. 07. — - Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel — - Rózsafüzér imádság a kápolnában - 2023. október 18. Csatlakozás az <i>Egymillió gyermek imádkozza a Rózsafüzért</i> elnevezésű nemzetközi programhoz. — - 2023. október 13. Részvétel a <i>72 óra kompromisszumok nélkül</i> elnevezésű országos programban. — 	<p>Kötelező részvétel.</p> <p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Kápolna. Imádság vezetése.</p> <p>Kápolna. Tanulók szervezése, imádság vezetése.</p> <p>Együttműködés a városi plébániákkal. Diákok és feladatok szervezése, pedagógiai felügyelet.</p> <p>Szolgáltattevők szervezése.</p>	<p><i>Munkaközösség tagjai.</i></p> <p><i>Szakács Tibor, Bencze Attila, Göbl Zoltánné, Kistamás Imre</i> beosztás szerint</p> <p><i>Szakács Tibor atya, Juhász Péter, S. Jászberényi Márta, Bencze Attila, Simon Viktor,</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> <i>Csatlakozó pedagógusok.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - 2023. október 22. <i>ÉZI Iskolamise (Téma: Liszt Ferenc)</i> — - 2023. október 25. <i>Ált. Iskola Iskolamise – Terményhálaadás</i> - Munkaközösségi értekezlet, <i>Jó Pásztor Találkozó</i> előkészítése. — 	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Feladatok tervezete, a nap szervezés, tanulók szervezése, eszközök beszerzése.</p>	<p><i>ÉZI pedagógusok, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Ált. isk. pedagógusok, érintett hitoktatók</i></p>
<p>November</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</i> - 2023. november 10. <i>Pályaorientációs Nap</i> - 2023. november 11. <i>Jó Pásztor Találkozó</i> - <i>Bajai Katolikus Kulturális Napok rendezvénysorozat (Márton-nap, Szent Erzsébet ünnepe)</i> — - 2023. november 13. <i>Ált. Iskola iskolamise – Szt Asztrik</i> - 2023. november 22. <i>ÉZI Iskolamise – Szt Cecília</i> - Adventi Lelki napok (tanulói, nevelőtestületi) előkészítése. — - Munkaközösségi értekezlet 	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Bemutató Hittan órák / Hitéleti program tartása.</p> <p>Megvalósítás.</p> <p>Részvétel a megvalósításban.</p> <p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Negyedévi értékelés tervezett programok előkészítése</p>	<p><i>Szakács Tibor, Bencze Attila, Göbl Zoltánné, Kistamás Imre</i> beosztás szerint</p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> beosztás szerint</p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> beosztás szerint</p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i> beosztás szerint</p> <p><i>Ált. Iskola pedagógusok, érintett hitoktatók</i> <i>ÉZI pedagógusok, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>
<p>December</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</i> — 	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p>	<p><i>Szakács Tibor, Bencze Attila, Göbl Zoltánné, Kistamás Imre</i> beosztás szerint</p>

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Munaközösségi értekezlet</i> — - 2023. dec. 6. <i>Ált. Iskola Iskolamise – Szent Miklós</i> - 2023. dec. 7. <i>ÉZI Iskolamise – Szt Ambrus</i> - <i>Egyházmegyei Adventi Ifjúsági Nap 2023. dec. 8. du. 17 órától</i> - <i>Adventi Lelki Napok: 2023. december 11. ÉZI</i> — - <i>Iskolamisék – Középiskola 2023. dec. 18-19-20. beosztás szerint</i> — - <i>Karitász élelmiszercsomagolás</i> - <i>Adventi lelki Nap 2023. dec. 19. Nevelőtestület számára, délelőtt Középiskola</i> <p>Többi egyeztetés alatt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rorate</i> — - <i>Adventi Gyertyagyújtás intézmény-egységenként</i> 	<p>Adventi programok előkészítése.</p> <p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Részvétel a szervezésben, megvalósításban.</p> <p>Megvalósítása.</p> <p>Megvalósítása.</p> <p>Megvalósítása.</p>	<p><i>Pedagógusok, érintett hitoktatók.</i></p> <p><i>Az espereskerületi hitoktatókkal közösen.</i></p> <p><i>Pedagógusok, Hittan Munkaközösség</i></p> <p><i>S. Jászberényi Márta</i></p> <p><i>Meghívott előadó (Ivanics Zoltán atya?)</i></p> <p><i>Szakács Tibor</i></p> <p><i>Beosztás szerint hitoktatók, oszt.fők.</i></p>
<p>Január</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</i> - 2024. január 6. <i>Vízkereszt Főünnep</i> - 2024. jan. 18. <i>Ált. Iskola Iskolamise – Szt Margit</i> — 	<p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p><i>Házzsentelés szertartása beosztás szerint az Áhítatot követően, illetve egyeztetett időpontban.</i></p> <p>Szolgálattevők szervezése.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya Munkaközösség tagjai beosztás szerint</i></p> <p><i>Szakács Tibor, Juhász Péter, Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Ált. iskola pedagógusai, érintett hitoktatók Munkaközösség tagjai</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - 2024. jan. 30. <i>ÉZI Iskolamise</i> – Iskola névadója — - 2024. jan. 22. <i>Bld. Batthyany-Strattmann László en. Projektnap</i> — - Munkaközösségi értekezlet - Espereskerületi Hittanverseny és Bérmálási vizsga előkészítése. 	<p>Megvalósulás.</p> <p>Az első félév értékelése.</p> <p>Programok tervezése, szervezése. II. félév feladatainak előkészítése. Reflexió.</p>	<p><i>ÉZI pedagógusai, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Meghívott előadó, S. Jászberényi Márta és a Munkaközösség érintett tagjai</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>
<p>Február</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</i> - 2024. febr. 2. Projektnap - <i>Szerzetesek világnapja</i> - 2024. február 3. <i>Szent Balázs ünnepe.</i> — - <i>Ált. iskola – Iskolamise 2024. febr. 6. – Szt Cirill és Metód</i> - <i>Hamvazószerda 2024. 02. 14.</i> - Munkaközösségi értekezlet - <i>Egyházmegyei Hitoktatói Továbbképzés</i> 	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Meghívott előadók.</p> <p>Balázs-áldás</p> <p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Hamvazkodás szertartása az Áhítat után, egyeztetés szerint.</p> <p>Nagyböjti programok, Hittanverseny és Bérmálási vizsga előkészítése. Kötelező részvétel.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya Munkaközösség tagjai beosztás szerint</i></p> <p><i>Juhász Péter, Futó Béla O.Piae</i></p> <p><i>Szakács Tibor atya, Juhász Péter</i></p> <p><i>Ált. iskola pedagógusai, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>
<p>Március</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</i> — - 2024. márc. 18. <i>Fenntartói Lelki Nap</i> 	<p>Szolgáltattevők szervezése.</p> <p>Kötelező részvétel</p> <p>Szolgáltattevők szervezése.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, Munkaközösség tagjai beosztás szerint</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - 2024. márc. 12. <i>ÉZI Iskolamise – Nagy Szt. Gergely</i> — - 2024. márc. 19. <i>Szent Patrik Projektnap Középiskola és Ált. iskola Iskolamise</i> - <i>Espereskerületi Hittanverseny és Bérmálási vizsga</i> — - 2024. márc. 22. <i>Szent László ÁMK Keresztút</i> - 2024. márc. 25-27. <i>Nagyböjti Lelki Napok (előadás, Keresztút, Gyóntatás, szentmisék) időpontja egyeztetés alatt, beosztás szerint ÉZI, Ált. iskola, Középisk, Nevelőtestület</i> - <i>Karitás élelmiszersomagolás</i> - <i>Munkaközösségi értekezlet</i> 	<p>Előkészület és megvalósítás.</p> <p>Megvalósítás.</p> <p>Belvárosi templom Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Megvalósulás.</p> <p>Megvalósulás.</p> <p>Tervezett programok előkészítése, szervezése.</p>	<p><i>ÉZI pedagógusai, érintett hitoktatók</i></p> <p><i>Ált. iskola pedagógusai, Hittan Munkaközösség</i></p> <p><i>Espereskerületi hitoktatóival közösen a Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Érintett pedagógusok, Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Meghívott előadó, Érintett pedagógusok, Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>S. Jászberényi Márta</i></p> <p><i>Munkaközösség tagjai</i></p>
<p>Április</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</i> - <i>Munkaközösségi értekezlet</i> 	<p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Elsőáldozás, Bérmálás előkészítése.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, Munkaközösség tagjai beosztás szerint</i></p>
<p>Május</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</i> - 2024. máj. 3. <i>ÉZI Iskolamise – Bld. C. Acutis</i> — 	<p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Megvalósulás.</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, Munkaközösség tagjai beosztás szerint</i></p> <p><i>ÉZI pedagógusai, Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Ált. iskola pedagógusai, Munkaközösség tagjai</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - 2024. máj. 7. <i>Ált. iskola iskolamise – Bld. Gizella</i> - <i>Elsőáldozás és Bérmálás.</i> — - <i>Ballagási szentmise.</i> - 2024. máj. 17-18. <i>Egyházmegyei Pünkösdi ifjúsági találkozó - Pálosszentkút</i> 	Részvétel.	<p><i>Vándorné Ginder Angéla és Munkaközösség tagjai</i></p> <p><i>Kísérő hitoktatók</i></p>
<p>Június</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ált. Iskola D épület és ÉZI Reggeli imaóra (Áhítat) hétfőnként 7. 50 illetve 7.55 órai kezdéssel</i> - <i>Te Deum</i> - <i>Tanévzáró Munkaközösségi értekezlet</i> - <i>Szóbeli érettségi.</i> - <i>Nyári hittanos tábor</i> 	<p>Szolgálattevők szervezése.</p> <p>Megvalósulás.</p> <p>Értékelés, reflexió, tervek</p>	<p><i>Szakács Tibor atya, Munkaközösség tagjai beosztás szerint</i></p> <p><i>Juhász Péter</i></p> <p><i>Érintett hitoktatók.</i></p>

10.6.7. Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

A tanévkezdés feladatai

- Szeptember 1. tanévnyitó és osztályfőnöki órák, 4. projektnap, évfolyamonként külön munkacsoportok állították össze és valósítják meg a programot. Ráhangolódunk a tanévre, az együttlétre.
- A szülői értekezlet: szeptember 14-én tartjuk az előre elkészített témajegyzék alapján.
- A bizonyítványokat, törzslapokat a bejövő osztályokban szeptember 30-ig kell elkészíteni, a közösségi szolgálat záradékát 10-12. osztályokban szept. 30-ig.
- e-Napló- adategyeztetés, adatfelvitel és felsőbb évfolyamon törzslap ellenőrzése, megnyitása szeptember 19-ig.
- A tankönyv pótrendelés szept. 8-ig.
- A mindennapos testnevelés felmérése az osztályfőnökök feladata Tarnay Péter utasításai szerint.
- A helyettes osztályfőnököket felkértük.

	osztályfőnök	helyettes of.
5/B	Sajti Kornélia	Rohoncyné Fucin Szilvia
6/B	Csanádi László	Agatits Éva
7/B	Lex Orsolya	Turi Tünde
8/B	Nagné Kocsis Ibolya	Kovács-Tüske Gabriella
9/A	Csanádi Zoltán	Dr. Nebojszki László

9/B	Mihalovicsné Vajda Tímea	Árkosi- Illés Dóra
9/C	Agatits Éva	Csanádi László
9/D	Csongor Orsolya	Mohácsi Zoltán
9/E	Dr. Feketéné Marcényi Szilvia	Horváth Andrea
10/A	Magyarfalviné Kovács Annamária	Ribár József
10/B	Hollósy Hella	Füle Angéla
10/C	Hornyák Gabriella	Tarnay Péter
10/D	Wetzné Sánta Franciska	Sajti Kornélia
10/E	Dudla Erika	Rác Anna
11/A	Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi	Ördög Éva
11/B	Váradiné Éva	Rápityné Mikli Gabriella
11/C	Gál Aranka	Jaksütz Róbert
11/D	Máthé Melinda	Dely- Pálkás Anikó
11/E	Juhász Péter	Bódi- Nagy Andrea
12/A	Liptai Edit	Bencze Attila
12/B	Simon Laura	Wetzné Attila
12/C	Batizfalvi Anett	Sáfránné Jászberényi Márta
12/D	Bustya Olga	Málikné Katona Ida
12/E	Kovács András	Suhajda Zsolt
1/13EV	Fuchs Nóra	Mázsár Csilla

- Az alapítványi befizetéseket szeptember végéig kell leadni.
- A kilencedikesek felkészítése a közösségi szolgálatra szept. 6. 7. 14. Valamelyik alkalommal kötelező megjelenniük. Felelős: Wetzlné S. F. és osztályfőnökök.
- Osztálydekoráció készíthető 5-9. évfolyamon iskolai keretből, elszámolása szeptemberi számlával történik 3000 Ft-ról.

Hiányzások adminisztrációja: különösen fontos a technikai tanulók esetén: minden hónap 15. a határidő.

A tanév rendje: T meghajtón, Teams-ben

Tanmenetek: T meghajtón kell elhelyezni szeptember 18-ig.

Felelősök:

kisgimnázium: Sajti K. Csanádi L. Lex O. Nagyné K. I.

9-10. Agatits É. Hollósy H.

11-12. Deszecsárné K. Gy. Simon L. Batizfalvi A.

Kirándulások szervezése kiemelt feladat minden évfolyamon, 1 tanítási nap használható fel.

Világnapok: a megvalósítás módja tetszőleges.

időpont	alkalom	felelős
szept. 30.	A népmese napja	7/B
okt. 1.	A zene világnapja	11/B
okt. 4.	Az állatok világnapja	10/C
okt. 18.	A magyar festészet napja	6/B
nov. 3.	A magyar tudomány napja	reál munkaközösség
nov. 13.	A magyar nyelv napja	8/B
dec. 3.	Fogyatékkal élők világnapja	11/A
jan. 22.	A magyar kultúra napja	10/D
febr. 2.	A szerzetesek világnapja	11/E
febr. 25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	történelemtanárok
márc. 6.	Az energiatakarékosság világnapja	9/E, 9/A
márc. 22.	A víz világnapja	10-11. A,E

ápr. 7.	Az egészség világnapja	11/D
ápr. 11.	A magyar költészet napja	9/C
ápr. 22.	A Föld napja	9/B
máj. 15.	A család nemzetközi napja	9/D
máj. utolsó vasárnapja	Gyermeknap	11/C

Házirend: A tanulókkal a projektnapon át kell ismételni, a szülői értekezleten is beszélni kell róla, kiemelten fontos a betartása.

A kilencedikesek beilleszkedése:

A gólyatáborban a DÖK külön programot szervezett az évfolyam számára, a további hónapokban az osztályfőnökök irányítják.

A végzős évfolyamok teendői

Az osztályfőnökök figyelemmel kísérik és segítik a gólyaavatást, a szalagavató felkészülését, a ballagó ruha megrendelését, az érettségi és felvételi jelentkezést, a tablókészítést, a ballagást és az érettségi vizsgát. A végzős osztályfőnökök mikrosoportban külön is dolgoznak a fentiek megvalósításán.

Tanórán kívüli feladatok:

Az osztályok, osztályfőnökök az intézményi munkatervben számukra megjelölt minden eseményen részt vesznek.

Kiemelt feladatok a 2023-24-es tanévben:

1. Az e-kréta használata: pontos, aktuális legyen. A kezdő osztályfőnökökkel folyamatos egyeztetés, segítségük szeptemberben, félév- és tanévzáraskor.
2. Öltözék, viselkedés
 - Ünnepeken a középiskolásoknak egész nap kötelező az ünneplő ruha viselése.
 - Hétköznapokon az iskolába nem illő viseletet (hajszín, smink, tetoválás, dekoltázs, szoknyahossz, trikó, forrónadrág) az of., a szaktanár is jelezze.
 - Az iskola épületében és környezetében a nem illő viselkedést (trágár, bántó beszéd, fizikai agresszió, „párok” magánélete) is tegyük szóvá.
3. Adminisztráció
 - Pontosan, aktualizálva, határidőket betartva kell végezni: napló, törzslap, bizonyítvány; a titkárság közreműködésével.
 - Az 1. igazolatlan óra megszerzésekor levelet kell küldeni a szülőnek (tankötelezettségtől függetlenül), a naplóból nyomtatva, az iskolatitkárnak leadva.
 - A 2. igazolatlan óra után of. figyelmeztetést adunk.
 - További igazolatlan mulasztás esetén a naplóban „található” levelet küldjük, itt már más – más a tankötelezettség – nem tankötelezettség számára az óraszám.
 - 100 óra hiányzás (igazolt + igazolatlan együtt) esetén levelet küldünk a szülőnek, szintén a naplóból.
 - Az igazolást a tanuló az iskolába jövetel első napján, legkésőbb a következő of. órán bemutatja osztályfőnökének (hiányzása esetén a pótosztályfőnöknek), ellenkező esetben automatikusan igazolatlan a mulasztása.

10.7. A Középiskola részletes ütemterve

Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2023. 07. 03.	2023. 08. 16.	Nyári szabadság	
2023. 08. 21.		Munkára jelentkezés	Hajdók Róbert
2023. 08. 22.		Javító, pótló és osztályozóvizsgák	Tarnay Péter
2023. 08. 23.	2022. 08. 30.	Pedagógus kirándulás	Wetzné Sánta Franciska
2023. 08. 28.		Erasmus+ rövid futamidejű pályázat tapasztalatcsere, élménybeszámoló; disszeminációs feladatok kiosztása	Mihalovicsné Vajda Tímea
2023. 08. 28.	2023. 08. 30.	Év eleji szaktárgyi munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség vezetők
2023. 08. 29.		Középiskolai nevelőtestületi értekezlet	Hajdók Róbert
2023. 08. 29.	2023. 08. 31.	Gólyatábor	Váradiné Éva
2023. 08. 31.		Órarend elkészítése	Wetzl Attila
2023. 08. 31.		Tanévnyitó értekezlet	Hajdók Róbert
2023. 08. 31.		Erasmus+ tapasztalatok - beszámoló a tantestület részére	Gál Aranka
2023. 08. 31.		Tanévnyitó szentmise	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 09. 01.	2023. 09. 18.	Bejövő osztályok törzslapjainak elkészítése	Osztályfőnökök
2023. 09. 01.		Házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelmi oktatás	Osztályfőnökök
2023. 09. 01.	2023. 09. 05.	e-KRÉTA aktualizálása	Tarnay Péter
2023. 09. 01.		Veni Sancte és tanévnyitó ünnepély	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 09. 01.		A 2023-2024-as tanév első tanítási napja	
2023. 09. 04.		Projekt nap	Osztályfőnökök
2023. 09. 06.		Erasmus+ munkacsoport megalakulása az akkreditációs pályázat megírásához	Mihalovicsné Vajda Tímea
2023. 09. 08.		E-twinning tájékoztató szeminárium az oktatási hivatal és E-twinning nagykövetek előadásában	Mihalovicsné Vajda Tímea
2023. 09. 08.		Kisboldogasszony ünnepe	
2023. 09. 13.		Erasmus+ Akkreditációs Webinár a Tempus közalapítvány szervezésében	Mihalovicsné Vajda Tímea
2023. 09. 14.		Szülői értekezlet	Tarnay Péter
2023. 09. 15.		OKTV jelentkezési lapok leadása	Dudla Erika
2023. 09. 15.		Erasmus+ akkreditációs célok meghatározására kiadott Intézményi kérdőívek beküldési határideje	Gál Aranka
2023. 09. 18.		Tanmenetek elkészítése és aktualizálása	Munkaközösség vezetők
2023. 09. 18.		Éves munkaprogram elkészítése	Hajdók Róbert
2023. 09. 18.		Erasmus+ Munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea

Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2023. 09. 18.		Munkaközösségek munkaprogramjának elkészítése	Munkaközösség vezetők
2023. 09. 21.		A magyar dráma napja	
2023. 09. 25.		Erasmus+ Munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2023. 09. 28.		Szülői Szervezet ülése	Hajdók Róbert
2023. 09. 29.		Erasmus+ rövid futamidejű pályázat disszemináció: linkgyűjtemény, oktatási anyagok megosztásának határideje a tantestület részére	Hajdók Róbert
2023. 09. 29.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 09. 29.		Magyar Diáksport Napja	Kovács András Győző
2023. 09. 30.		A népmese napja	Lex Orsolya
2023. 10. 01.		A zene világnapja	Váradí Éva
2023. 10. 01.		Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, korrepetálások elindítása	Tarnay Péter
2023. 10. 02.		Erasmus+ Munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2023. 10. 02.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2023. 10. 03.		Kisgimnazisták gólyaavatása	Nagyné Kocsis Ibolya
2023. 10. 04.		Az állatok világnapja	Hornyak Gabriella
2023. 10. 05.		Gólyaavatás	Osztályfőnökök
2023. 10. 06.		Megemlékezés az Aradi Vértanúk emléknapjáról (iskolai ünnepély)	
2023. 10. 09.		Erasmus+ Munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2023. 10. 13.	2023. 10. 27.	Őszi közép- és emeltszintű írásbeli érettségi vizsgák	
2023. 10. 16.		Erasmus+ Munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2023. 10. 17.		Terményhálaadás	Általános iskola
2023. 10. 19.		Erasmus+ Akkreditációs pályázat benyújtási határideje	Mihalovicsné Vajda Tímea
2023. 10. 20.		Megemlékezés a Nemzeti Ünnepről	
2023. 10. 23.	2023. 10. 27.	Őszi papírgyűjtés	Tarnay Péter
2023. 10. 23.		Nemzeti ünnep az 1956-os forradalom és a köztársaság 1989-es kikiáltásának napja	
2023. 10. 27.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 10. 27.		Megemlékezés a Mindenszentek ünnepéről és a Halottak napjáról, utána temetőjárás	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 10. 30.	2023. 11. 03.	Őszi szünet	
2023. 10. 31.		A reformáció emléknapja	
2023. 11. 01.		Mindenszentek ünnepe	
2023. 11. 03.		A magyar tudomány napja	Dudla Erika
2023. 11. 06.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2023. 11. 06.		Történelem OKTV iskolai forduló	Dudla Erika

Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2023. 11. 07.		E-twinning munkacsoport értekezlet, előzetes tapasztalok megbeszélése	Máthé Melinda
2023. 11. 07.		Földrajz OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 08.		Német nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 09.	2023. 11. 13.	Őszi emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	
2023. 11. 09.		Fizika OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 10.		Pályaorientációs nap (beiskolázási nyílt nap)	Tarnay Péter
2023. 11. 10.		BKKN - Szent Márton Nap	Dely Géza
2023. 11. 11.		BKKN - Jó pásztor találkozó	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 11. 13.	2023. 11. 15.	Első negyedévi figyelmeztetők és dícsérek beírása	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 11. 13.	2023. 11. 24.	Szeretetdobozok gyűjtése	Osztályfőnökök
2023. 11. 13.		Magyar irodalom OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 14.		BKKN - Kalandos idegen nyelvi vetélkedő	Máthé Melinda
2023. 11. 14.		Matematika OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 14.	2023. 11. 18.	A magyar népdal és népköltészet hete	Lex Orsolya
2023. 11. 15.		Digitális kultúra (II) OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 16.		Biológia OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 16.		BKKN - Irodalmi kávéház	Hornyák Gabriella
2023. 11. 16.	2023. 11. 20.	Első negyedévi figyelmeztetők és dícsérek kiosztása	Osztályfőnökök
2023. 11. 17.		BKKN - Szent Erzsébet ünnep, szeretetdobozok átadása	Dely Géza
2023. 11. 20.		Kémia OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 20.	2023. 11. 24.	Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák	
2023. 11. 21.		Magyar nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 22.		Digitális kultúra (I) OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 23.		Szaktanári fogadóóra	Tarnay Péter
2023. 11. 23.		Angol nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 27.		Dráma OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 29.		Spanyol nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 30.		Olasz nyelv OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2023. 11. 30.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 12. 03.		Fogyatékkal élő emberek világnapja	Magyarfalviné Kovács Annamária
2023. 12. 03.	2023. 12. 24.	Advent időszaka	
2023. 12. 04.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2023. 12. 04.		Művészettörténet OKTV iskolai forduló	Dudla Erika

Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2023. 12. 06.		Mikulás-nap	DÖK
2023. 12. 11.	2023. 12. 15.	Ádventi lelki napok	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 12. 14.		Összevont szülői értekezlet az érettségiző osztályoknak	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 12. 19.		Halászlé vacsora	Mihalovicsné Vajda Tímea, Kocsis András Zoltánné, Csanádi László
2023. 12. 20.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2023. 12. 20.		Osztálykarácsony	Osztályfőnökök
2023. 12. 20.		Tanár-diák sportgála	Testnevelés munkaközösség
2023. 12. 20.		Ádventi gyertyagyújtás	Sáfránné Jászberényi Márta
2023. 12. 21.		Szakmai nap – Műhelymunkák (Erasmus+)	Hajdók Róbert
2023. 12. 22.	2024. 01. 05.	Téli szünet	
2023. 12. 24.		Szenteste	
2023. 12. 25.	2023. 12. 26.	Karácsony ünnepe	
2023. 12. 31.		Szilveszter	
2024. 01. 06.		Urunk megjelenése parancsolt ünnep	
2024. 01. 06.	2024. 02. 13.	Farsang időszaka	
2024. 01. 08.	2024. 01. 12.	Előzetes jelentkezés a május-júniusi érettségi vizsgára	Érettségi jegyzők
2024. 01. 09.	2024. 05. 10.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	Kovács András Győző
2024. 01. 11.		Vizuális kultúra OKTV iskolai forduló	Dudla Erika
2024. 01. 15.	2024. 01. 16.	Félévi osztályozó vizsgák	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 01. 18.		Félévi osztályozó értekezlet	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 01. 18.	2024. 01. 25.	Ökumenikus nemzetközi imahét	Juhász Péter
2024. 01. 19.		Az első félév utolsó tanítási napja	
2024. 01. 22.	2024. 01. 26.	Félévi értesítők kiosztása	Osztályfőnökök
2024. 01. 22.		A magyar kultúra napja	Wetzné Sánta Franciska
2024. 01. 22.	2024. 01. 26.	Félévi szaktárgyi munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség vezetők
2024. 01. 26.		Szalagavató ünnepély és bál	Dely Géza
2024. 01. 29.		Erasmus+ Akkreditációs pályázat – bírálói döntés közzététele, megbeszélése	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 01. 31.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 02. 01.		A köztársaság napja	
2024. 02. 01.		Szülői értekezlet	Tarnay Péter

Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2024. 02. 01.		Középiskolai félévi nevelőtestületi értekezlet	Hajdók Róbert
2024. 02. 02.		Gyertyaszentelés	Sáfránné Jászberényi Márta
2024. 02. 05.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2024. 02. 08.		Farsangi bál a Kisgimnáziumban és az Általános Iskolában	Osztályfőnökök
2024. 02. 09.		Alapítványi bál	Berkó Rózsa
2024. 02. 14.	2024. 03. 31.	Nagybőjt időszaka	
2024. 02. 14.		Hamvazószerda	Sáfránné Jászberényi Márta
2024. 02. 15.		Jelentkezési határidő a május-júniusi érettségi és szakmai vizsgákra	Érettségi jegyzők
2024. 02. 23.		Erasmus+ Akkreditált intézmények költségvetést igénylő pályázata- benyújtási határidő	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 02. 25.		A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	Humán munkaközösség
2024. 02. 28.		Erasmus+ Rövid futamidejű pályázat beszámoló beadási határideje	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 02. 29.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 03. 01.		2023. évi érettségi témakörök nyilvánosságra hozatala	Tarnay Péter
2024. 03. 01.		A következő tanévre vonatkozó pedagógus beiskolázási terv elkészítése	Hajdók Róbert
2024. 03. 04.	2024. 06. 03.	Országos mérés lebonyolítása a 4-11. évfolyamon	Bundity Zoltán
2024. 03. 04.	2024. 03. 08.	"Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét	
2024. 03. 04.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2024. 03. 06.		Energiatakarékossági világnap	Csanádi Zoltán
2024. 03. 08.		Nemzetközi nőnap	
2024. 03. 11.		Megemlékezés és koszorúzás az 1956-os jeges árvíz emlékművénél	Magyarfalviné Kovács Annamária
2024. 03. 11.		Erasmus+ munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 03. 14.		Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából	ÉZI
2024. 03. 15.		Nemzeti ünnep az 1848/49. évi forradalom és szabadságharc kezdete	
2024. 03. 18.		Fenntartói lelki nap	Hajdók Róbert
2024. 03. 21.		Rasszizmus elleni világnap	
2024. 03. 22.		Keresztút	Sáfránné Jászberényi Márta
2024. 03. 22.		A víz világnapja	Magyarfalviné Kovács Annamária
2024. 03. 25.		Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepe	
2024. 03. 27.		Színházi világnap	

Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2024. 03. 27.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 03. 28.	2024. 04. 05.	Tavaszi szünet	
2024. 03. 28.		Nagycsütörtök	
2024. 03. 29.		Nagypéntek	
2024. 03. 31.		Húsvét vasárnap	
2024. 04. 01.		Húsvét hétfő	
2024. 04. 07.		Az egészség világnapja	Máthé Melinda
2024. 04. 08.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2024. 04. 08.	2024. 04. 12.	Digitális témahét	
2024. 04. 11.		A magyar költészet napja	Agatics Éva
2024. 04. 15.	2024. 04. 19.	Tavaszi papírgyűjtés	Tarnay Péter
2024. 04. 15.	2024. 04. 17.	Harmadik negyedévi figyelmeztetők és dícséretes beírása	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 04. 15.		Erasmus+ munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 04. 15.		A választható tantárgyak meghatározása	Hajdók Róbert
2024. 04. 16.		A holokauszt áldozatainak emléknapja	Batizfalvi Anett
2024. 04. 18.	2024. 04. 22.	Harmadik negyedévi figyelmeztetők és dícséretes kiosztása	Osztályfőnökök
2024. 04. 21.		A népviselet napja	Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi
2024. 04. 22.	2024. 04. 26.	Fenntarthatósági témahét	
2024. 04. 22.		A Föld Napja	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 04. 25.		Szaktanári fogadóóra	Tarnay Péter
2024. 04. 29.	2024. 04. 30.	Osztályozó vizsgák az előrehozott érettségire jelentkezők számára	Tarnay Péter
2024. 04. 30.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 04. 30.		Szerenád	Osztályfőnökök
2024. 04. 30.		Látogatás Érsek Úrnál a végzős évfolyamokkal Kalocsán	Hajdók Róbert
2024. 05. 01.		A munka ünnepe	
2024. 05. 02.		Osztályozó értekezlet a 12. évfolyamon	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 05. 02.		Középiskolai nevelőtestületi értekezlet (érettségi)	Hajdók Róbert
2024. 05. 02.		Ballagási főpróba	Dely Géza
2024. 05. 03.		Utolsó tanítási nap a 12. évfolyamon	
2024. 05. 03.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2024. 05. 03.		Ballagás	Dely Géza
2024. 05. 05.		Anyák napja	Osztályfőnökök

Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2024. 05. 06.	2024. 05. 27.	Közép- és emelt szintű írásbeli érettségi vizsgák	Tarnay Péter
2024. 05. 06.	2024. 05. 08.	Érettségi szünet az alsóbb évfolyamokon	
2024. 05. 06.		A magyar sport napja	Testnevelés munkaközösség
2024. 05. 09.		Urunk mennybemenetele	
2024. 05. 10.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2024. 05. 11.		Jánoska eresztés	Dely Géza
2024. 05. 13.		Munkaközösség-vezetői értekezlet	Hajdók Róbert
2024. 05. 14.		Erasmus+ munkacsoport értekezlet	Mihalovicsné Vajda Tímea
2024. 05. 15.	2024. 05. 17.	Felmérés a szabadon választható tanítási órákon való részvételről	Tarnay Péter
2024. 05. 15.		A család nemzetközi napja	Csongor Orsolya
2024. 05. 17.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2024. 05. 19.		Pünkösöd vasárnap	
2024. 05. 20.		Pünkösöd hétfő	
2024. 05. 21.		A magyar honvédelem napja	
2024. 05. 24.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2024. 05. 26.		Gyermeknap	Osztályfőnökök
2024. 05. 28.		A kihívás napja - Kiss László sportnap - DÖK nap	Kovács András Győző
2024. 05. 30.		Úrnapja	
2024. 05. 31.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 05. 31.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2024. 06. 02.		Pedagógusnap	Csanádi László
2024. 06. 04.		Írásbeli érettségi dolgozatok megtekintése	Érettségi jegyzők
2024. 06. 04.		A nemzeti összetartozás napja	Sáfránné Jászberényi Márta
2024. 06. 05.		Felvételt nyert gimnáziumi tanulók besorolása nyelvi csoportokba	Máthé Melinda
2024. 06. 05.	2024. 06. 12.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	
2024. 06. 05.		Környezetvédelmi világnap	
2024. 06. 05.		Szülői értekezlet a bejövő osztályoknál (gimnázium)	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 06. 06.		Szülői értekezlet a bejövő osztályoknál (technikum)	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 06. 07.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2024. 06. 14.		Osztálykirándulásra igénybe vehető nap	Osztályfőnökök
2024. 06. 16.		Nemzeti emléknap, a független Magyarország napja	
2024. 06. 17.	2024. 07. 03.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Tarnay Péter

Kezdődátum	Végedátum	Feladat	Felelős
2024. 06. 17.	2024. 06. 18.	Év végi osztályozó vizsgák	Tarnay Péter
2024. 06. 17.		Erasmus+ és E-twinning tevékenységek éves értékelése	Máthé Melinda
2024. 06. 19.		Bankett a 8.B osztályban	Nagyné Kocsis Ibolya
2024. 06. 20.		Év végi osztályozó értekezlet	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 06. 20.		Te Deum (tanévzáró szentmise)	Sáfráné Jászberényi Márta
2024. 06. 21.		Naplóellenőrzés	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 06. 21.		A 2023-2024-es tanév utolsó tanítási napja	
2024. 06. 24.	2024. 06. 28.	Üzemorvosi vizsgálat	Berkó Rózsa
2024. 06. 24.	2024. 06. 26.	Év végi szaktárgyi munkaközösségi megbeszélések	Munkaközösség vezetők
2024. 06. 27.		Közös bankett	
2024. 06. 27.		Bizonyítványosztás	Osztályfőnökök
2024. 06. 27.		Beiratkozás az 5. és a 9. évfolyamra	Berkó Rózsa, Tarnay Péter
2024. 06. 28.		Tanévzáró értekezlet	Hajdók Róbert
2024. 06. 28.		A Szent László Közösség Napja	Hajdók Róbert

11. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KOLLÉGIUMÁNAK MUNKATERVE

11.1. Személyi feltételek

Intézményegység-vezető, kollégiumvezető: Sáfránné Jászberényi Márta (12óra/hét)

Csoportvezető kollégiumi nevelőtanárok:

- Főállásúak: Cselényi Judit, Király Ákos (28 óra/hét)
- Részmunkaidő: Dr. Élőné Frank Beáta (19 óra/hét)

11.2. Tanulói összetétel

A kollégiumi férőhelyek száma 84 fő (44 fiú, 40 leány). A 2023/2024. tanévben a kollégiumban bentlakó tanulók száma 2023. szeptember 1-jén **70** fő (27 fiú, 31 leány). Ez a létszám változott. Jelenleg **69** fő. A korábbi tapasztalatok alapján ez a tanév során még módosulni fog.

A kollégium korösszetétel szerinti megoszlása heterogén. Az általános iskolás (6 vagy 8 osztályos gimnazista) korcsoport a 11-12. életévtől kezdődik, a középiskolai korosztály a 20. évnél fejeződik be.

A képzési struktúra szerinti megoszlás:

8 évfolyamos gimnáziumi tanuló	Szent László ÁMK: 4 fő
8 évfolyamos általános iskolai tanuló	nincs
6 évfolyamos gimnáziumi tanuló	III. Béla Gimnázium: 1 fő
4 évfolyamos gimnáziumi tanuló	Szent László ÁMK: fő III. Béla Gimnázium: 11 fő
4+1 évfolyamos technikumi tanuló	Szent László ÁMK: 19 fő ASZC Bereczki Máté: 6 fő BSZC Türr: 3 fő BSZC Jelky: 2 fő BSZC Bányai: 1 fő
Technikus – 13 évfolyam	Szent László ÁMK: 1 fő
Szakképzés – 14. évfolyam	nincs
3 évfolyamos szakiskolai képzésben részt vevő tanuló	ASZC Bereczki: 2 fő

A létszámon túl az életkori, szakmai és intézményi heterogenitás ebben a tanévben is szükségessé teszi a 3 csoport, a krétában kollégiumi osztály szervezését.

Kollégiumi osztály (hagyományos csoport) elnevezése	Létszám	Csoportvezető nevelőtanár
Kollégium 9. évfolyam	21 fő	Dr. Élőné Frank Beáta
Kollégium Lány	24 fő	Cselényi Judit
Kollégium Fiú	24 fő	Király Ákos

- Az elsődleges csoportszervezési szint a csoportvezető nevelőtanárhoz kötött klasszikus forma – a krétában az elnevezése *kollégiumi osztály*, ebben három osztályt alakítottunk ki. Ez a szervezeti forma a hétköznapi élet (szilencium, rendezvények) és a csoportvezetői foglalkozás keretében működik.
- A *Kollégiumi Nevelés Alapprogramja* által előírt kötelező *tematikus foglalkozások* évfolyam szinten szerveződnek. A krétában *Kollégiumi csoport* néven szerepel.

Kollégiumi csoport	Létszám	Nevelőtanár
9. évfolyam	27 fő	Dr. Élőné Frank Beáta
10. évfolyam	21 fő	Cselényi Judit
11. évfolyam	11 fő	Cselényi Judit
12-13. évfolyam	8 fő	Király Ákos

A *szilenciumi, azaz tanórai munka* csoportszervezése a harmadik formáció, amelyben a tanulók képesség szerinti csoportszervezése mellett a tanulás feltételeinek biztosítása, az extra igények kielégítése is célunk, az elsődleges csoportszint megtartása mellett. („A” kategória: szobában, külön teremben tanulók, „B-C-D” kategória: szilenciumi teremben tanulók, 9. évfolyam: külön felügyelettel tanulók)

11.3. Tárgyi feltételek, kollégiumi infrastruktúra helyzete

A jelenlegi tanulói létszám már nem teszi lehetővé a közösségi területek hiányának mérséklését. A Lánykollégiumban részben megoldott az ún. Teakonyha, amely a klubhelyiség jellegénél fogva alkalmas tanuló sarok is. A Fiúkollégiumban sürgetően nagy szükség volna egy hasonló helyiség kialakítására.

E mellett az intézmény ebédlőjének többfunkciós használata ebben a tanévben sem nélkülözhető ugyanúgy, ahogy az iskolai helyiségek folyamatos igénybevétele (szilenciumok ideje alatt, csoportfoglalkozások során) sem. Az „A” épület földszinti, ún. kisgimnáziumi teremt használjuk délután 15.30-18.15 óráig (67., 68., 70., 71. termék).

Ebben a tanévben nem fenntartható a nemenkénti Betegszoba / Elkülönítő kialakítása.

A Tóth-Pál Zoltán Dísztermet csak ritkán, a Rátvay Zoltán Sportcsarnokot futball- és kosárlabda edzésekre vesszük igénybe keddenként 19.00 -20.45 óráig. Így biztosítjuk a mindennapos testedzés lehetőségét a sportudvar használata mellett. A Konditerem nem használható, mert az eszközök nem biztonságosak, felújítás és csere szükséges.

A sport, szabadidős, kulturális, informatikai infrastruktúra az ÁMK-val közös hasznosításban teljes körű lehetőséget biztosítanak továbbra is a kollégiumi tanulók tevékenységeihez, fakultatív programok, szakkörök szervezéséhez.

A kollégium zárt Facebook csoportjában tesszük közé a tanulók számára a fontos információkat, valamint a Faliújságon.

11.4. A tanulói szociális helyzet értékelése

Az étkeztetés az ÁMK felújított konyhájával és ebédlővel biztosított, az infrastruktúra minősége jó. Negyedévente elégedettségmérést végzünk a tanulók körében. Az ételmezés-vezetővel a kapcsolattartás és az egyeztetés rendszeres. Az étel mennyisége és minősége egyenlőre változó. A kiosztása sem megfelelően működik egyenlőre.

A kollégiumban a tanulók számára elhelyezett önellátó eszközök (hűtő, teafőző, mikrohullámú berendezés, vízforraló, szendvicssütő stb.) állapota megfelelő, az esetleges meghibásodásokat jelezzük és javításuk megtörténik. Ezek a Lánykollégium Teakonyhájában és az ebédlőben vannak elhelyezve.

A higiénés infrastruktúra megfelelő szinten biztosított, a tanulószobák, az iskolai tantermek állapota megfelelő, kényelmes. A Lánykollégium lakószobáinak állapota kényelmes, otthonos, esztétikus, hiszen 2022 januárjában megtörtént a bútorzat cseréje. A Fiúkollégiumban is megtörtént a bútorzat cseréje, továbbá 4 lakószoba festése is. A természetes elhasználódás és a folyamatos igénybevétel miatt a többi lakószoba és a folyosó festése, továbbá a padlózat cseréje szükséges. A tanulók maguk is takarítanak a szobáikban. Bevezettük a szelektív hulladékgyűjtést, így a tanulóknak aktívan részt kell vállalniuk lakóterületük rendezettségének biztosításában.

A tanulói munkahelyek világítása a normatíva előírásainak megfelel, de a berendezések gyakori meghibásodása miatt a folyamatos pótlás szükséges. A Fiúkollégium elavult vezetői nehezen bírják a terhelést.

Az Internet hozzáférés a kollégisták számára hétköznapi 7 órától 22 óráig lehetséges. A rendszer sokszor túlterhelt, akadózik.

A tanulók szociális helyzetét, higiénés szokásait a csoportvezető nevelőtanárok mérik fel, és dolgozzák fel az egyéni bánásmód lehetséges kialakítása érdekében.

A kollégiumi térítési díj megállapításánál a jogszabályban rögzített kedvezmények figyelembe vételre kerülnek. A szülők többsége akadálytalanul tudja használni az e-menza felületét, így hiányzás esetén az étkezések lemondása gördülékenyebb, azonban ellenőrzést igényel.

11.5. Neveltségi mutatók

A kollégium 69 fős tanulói létszáma még lehetővé teszi a kollégiumi közösség átláthatóságát, megtartva annak családi jellegét. Az értékrendbeli különbség, a kommunikációs és viselkedési attitűdök, a tanulók személyes identitása és az elbocsátó családi környezet elvárásainak különbözősége is sokkal jobban tolerálható. A családi légkör, a nevelői gondoskodás, az egyéni odafigyelés és bánásmód jelenik meg és válik általánossá a nevelői munka során.

Az életvitel és szokásrendszer elvárásokhoz igazodó szintje a kollégiumi életet már megtapasztalt felsőbb évfolyamos tanulóknál kézzel foghatóan mérhető. Ez visszavezethető a megfelelő Minősítő és értékelő rendszer korábbi életbeléptetéséhez és működéséhez.

Az eredmények megtartása további egységes követelménytámasztást és példaadást igényel.

A megfelelő tanulói felelősségtudat, önmagukkal és társaikkal szembeni humánus, közösségi magatartás pozitív jegyeinek megőrzése, fejlesztése továbbra is a fő feladatok közé tartozik.

Fontos a felsőbb éves (18 éves, és idősebb) korosztály különleges helyzetének megfelelő nevelői hatásmechanizmus kimunkálása, az együttélés érdemeken és nem koron alapuló újszerű normáinak kialakítása. Ennek kell tükröződnie az elvárásokban, engedményekben, a kommunikációban, társas kapcsolatokban. A nagykorú tanulók jelenléte esetleges problémákat helyez előtérbe. Ez jelentkezhethet a kimenő, dohányzás, alkohol nehezebb kezelésében. A csoportszervezésnél ezt a differenciálódást a létszámkeretek miatt nem vehetjük figyelembe.

A szabadidős tevékenységek szervezettségére továbbra is nagyobb figyelmet kell fordítani, mert ez az időszak hozz felszínre váratlan helyzeteket, problémákat. A szervezési munka javításával, a megfelelő belső munkamegosztással és munkaidő átcsoportosítással ennek mérséklése a cél.

A magánlakáshoz való jog és a mások nyugalmának zavarása is gyakran előforduló vétség, ami változatlanul nagy felelősséget és fokozott nevelői ellenőrzést igényel.

A kollégiumi tevékenységformák újjászervezése, tartalommal való megtöltése és időharmóniája ezeket a nehézségeket jelentősen oldhatja, ha a működtetésében egységesek lesznek a követelmények.

Az elmúlt években számos olyan programot szerveztünk, amelyek ma már kollégiumi hagyománynak tekinthetők, és ezek értékei tudatosultak a felsőbb éves tanulóknál.

Ezek a programok részben a tanulók kezdeményezésére, jelentős tanári támogatással valósultak meg.

Fontos területként kell kezelni a helytörténet, egyházi, kulturális és környezeti értékeink megismerésének és megőrzésének aktív programjait.

A hitélettel, vallásgyakorlással összefüggő feladatokat kiemelten kell kezelni.

Intézményünk együttműködési megállapodást kötött a Szent József Plébánia Karitász Csoportjával a közösségi szolgálat végzésére, melynek keretében kollégistáink az előző évekhez hasonlóan lehetőség szerint ebben a tanévben is rendszeresen bekapcsolódnak a szervezet munkájába. A Szent László ÁMK-ban (almapakolás) is végeznek közösségi szolgálatot kollégistáink.

11.6. Részletes munkaterv

11.6.1. A kollégiumi nevelés fő feladatai

- Énkép, önismeret, szociális készségek fejlesztése.
- A tanulási kultúra fejlesztése.
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás, pályaorientáció segítése.
- A katolikus keresztény hitélet megerősítése.
- Magával szemben igényes, másokkal szemben toleráns magatartás kialakítása.
- Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése.
- Közösségi értékrend és a normarendszer fejlesztése; pozitív közösségi szokások és minták közvetítése.
- Hagyományaink ápolása, hagyományteremtés.
- Kulturált életmódra nevelés. Az együttélés szabályainak elsajátíttatása, a társakra való odafigyelés igényének erősítése. Érzékenyítés.
- Az információs és kommunikációs kultúra fejlesztése.
- A fenntarthatóságra való törekvés, ezzel kapcsolatos szemlélet formálása.

11.6.2. Kiemelt feladatok a 2023-2024-es tanévben

- Közösségi szemlélet erősítése.
- A konfliktusok kezelésének megoldásközpontú módszere.
- A Házirend ismerete és folyamatos betartatása.
- A Kollégiumi Diákszervezet, azaz Diákönkormányzat működésének segítése.

- A Szülői Szervezet létrehozása és működtetése.
- A Kollégium kapcsolatrendszerének szélesítése: együttműködés az osztályfőnökkel, a szaktanárokkal, a törvényes képviselővel. Együttműködés és részvétel az ÁMK különböző programjain.
- A szabadidő és a sport eltöltésének hasznos, építő formáinak szervezése, biztosítása.
- A város kulturális, turisztikai, egyházi programjain való részvétel.
- Együttműködés városunk kollégiumaival.
- A Tematikus és fakultatív foglalkozások rendszeres megtartása.

11.6.3. A pedagógiai tevékenység szerkezete, a foglalkozások rendszere (1. számú táblázat)

- A kollégium biztosítja a tanulók testi – lelki fejlődésének feltételeit: a lakhatást, a tisztálkodást, a fizikai erőnlét fejlesztését, a szociális és érzelmi védőhálót.
- Figyelembe veszi a sajátos tanulói, szülői és iskolai igényeket, az intézményi hagyományokat és szokásokat.
- A diákok napi életének kereteit úgy szervezi, hogy az egyes tevékenységek belső arányai az életkor sajátosságaihoz igazodjanak.
- Biztosítja a kötelező foglalkozások rendszeres, tervezett, csoportos vagy egyéni keretben történő szervezését.

11.6.4. Felkészítő foglalkozások (2. számú táblázat)

- Tanulást segítő foglalkozások: rendszeres, iskolai felkészülést biztosító, tehetséggondozó, felzárkóztató, sajátos érdeklődésű tanulók foglalkoztatását biztosító foglalkozások.
- Csoportfoglalkozások.
- Tematikus foglalkozások (3. számú táblázat).
- A kollégiumi élethez, a csoport életéhez kapcsolódó feladatok, tevékenységek.

11.6.5. Speciális ismereteket adó foglalkozások

- Egyéni törődést biztosító foglalkozások.
- A szabadidő hasznos eltöltését szolgáló foglalkozások.
- A keresztény hit erősítése, a hitélet gazdagítása, a keresztény erkölcsi értékek közvetítése.

1. számú táblázat: A kollégiumi tevékenységek, feladatok összefoglaló táblázata

Célok	Feladatok	Eszköz	Eredmény
<i>Szervezetfejlesztése</i>	A vezetői és nevelői kompetenciák érvényesítése, felelősség meghatározása és tudatosítása, feladatmegosztás, munkaköri elhatárolások, részmunkaterületek kijelölése. Munkaköri leírások aktualizálása. Feladatok kijelölése, kompetenciák tudatosítása, szabályzók megismertetése, az ellenőrzés és		Munkafelvétel, alakuló értekezlet, intézmény bejárás Létszám, besorolás, csoportok kialakítása, elhelyezési terv készítése Munkadokumentumok elkészítése: csoport, szoba beosztás, tanulmányi rend kialakítása, A kollégium törvényi előírásoknak megfelelő

	<p>értékelés formáinak meghatározása, időponti behatárolása, munkabiztonsági képzés.</p> <p>A foglalkozási tervnek megfelelő szervezeti rendszer kialakítása.</p>		<p><i>kötelező- és választható foglalkozások</i> tervének elkészítése, a <i>Munkaterv</i> elkészítése és elfogadása nevelőtestületi szinten. A nevelői <i>foglalkozási terv, nevelési tervek</i> elkészítése.</p> <p>Munka-tűz és balesetvédelmi oktatás, tűzriadó próba a tűzvédelmi megbízottakkal.</p>
Szervezetirányítás	<p>Általános szervezeti, működési rend alapfeltételeinek biztosítása.</p> <p>DÖK szervezetfejlesztése A diákönkormányzat megválasztásának előkészítése.</p> <p>A kollégiumi <i>Házirend</i> és mellékletek ismertetése.</p> <p>Aktualizálás</p>		<p>Az első kollégiumi közgyűlés szervezése és lebonyolítása. A szülői szervezet kiegészítése</p> <p>A DÖK választási szabályzata alapján, a működés feltételeinek biztosítása, diákfelelősök megválasztása kollégiumi és csoportszinten.</p> <p>Csoportfoglalkozáson a tanulók tájékoztatása.</p> <p>Egyéni -és csoport <i>munkaterv</i>ek, foglalkozási tervek véglegesítése</p> <p>Csoport helyzetelemzés a kollégiumi Pedagógiai Program alapján, az éves munkaterv aktualitásainak beépítésével.</p> <p>A törvényi előírásoknak megfelelően a</p>

			<p><i>Házirend</i> felülvizsgálatának előkészítése, intézményi harmonizálása.</p> <p>Ifjúságvédelmi feladatok tervezése, intézményi harmonizálása.</p>
	Ifjúságvédelem		
Az iskolai tanulás eredményes feltételeinek biztosítása , az egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása.	A tanulás módszereinek, technikáinak elsajátítása. Tanulás tanítása. Egyénre szabott tanulási módszerek, nyugodt körülmények biztosítása.	Számítógép használata, egyénre szabott tanulás, módszertani ismeretek, technikák megismerése. <i>Teams</i>	Önálló tanulás, tanulást segítő eszközök használata, ismeretek elsajátítása, alkalmazása.
Tanórán kívüli tanulást segítő foglalkozások (tehetséggondozás, felzárkóztatás).	Tevékenységen alapuló ismeretszerzés.	Célirányos séták múzeum-látogatások, könyvtári foglalkozások.	Önálló könyvtárhasználat, projekt előadások, kézműves technikák.
A családi nevelés pótlása, nyugodt, biztonságos légkör megteremtése.	Otthonos, kulturált esztétikus környezet megteremtése. A családból hozott értékek megőrzése, fejlesztése. Kapcsolattartás erősítése a szülőkkel, vagy gondviselővel.	Fogadóórák, kapcsolattartás a szülőkkel, gondviselővel.	A család mindennapi tevékenységébe bekapcsolható feladatok elsajátítása.
A tanulók testi, lelki szociális fejlődésének segítése az életkori sajátosságok figyelembevételével.	Az egészséges és kulturált étkezés, öltözködés, higiénés szokások megtanítása. Az egészség megőrzéséhez szükséges ismeretek nyújtása (különösen a járványhelyzetre való tekintettel).	Iskola-védőnővel, iskolapszichológussal és az iskola orvosával való kapcsolatfelvétel.	Egészségnapok szervezése, (a tanulók elméleti és gyakorlati tudásukról adhatnak számot). Előadók meghívása.
Szociális és kulturális hátrányok csökkentése. Minden tanuló jusson el az	Befogadó, pozitív élményeket biztosító szocializációs környezet	Praktikus ismeretek nyújtása, helyzetgyakorlatok, magyarázat,	Életvezetési szemléletváltás: egészséges napirend. Kulturált étkezés

életkorának megfelelő önkiszolgálás fokára.	kialakítása. Kultúra - és tudásközvetítés.	beszélgetés, tanácsadás.	elsajátítása, személyi higiénia.
A fiatalok személyiségének , jellemének, önbizalmának, felelősségvállalásának, közösségi szellemiségének megalapozása, fejlesztése.	Elfogadó, biztonságos légkör megteremtése. Hagyományaink ápolása. Kollégiumi Házirend megismertetése, elfogadása.	Pozitív értékelés, és pozitív én-kép, egymás munkájának értékelése (dicséret, jutalom). Közös foglalkozás együttműködés a csoportban és csoporton kívül.	Szerepjáték, konstrukciós – és szabályjátékok tanulása. Névnap, születésnap megünneplése, versenyek, rendezvények.
A másik ember segítségének, megbecsülésének fontossága. Önmaga és társai másságának elfogadása , (tolerancia-konfliktus kezelés)	Pozitív közösségi szokások, minták közvetítése, szociális készségek fejlesztése. Társas kapcsolatok építése. Életszerű helyzetek teremtése.	Szociális, életviteli és környezeti kompetencia beépítése a sporttevékenységbe. Beszélgető kör, szükség esetén pszichológiai tanácsadás.	Sportrendezvények, kulturális programok, bemutatók.
A környezettudatos magatartás és életvitel kialakítása, környezettel harmonikus életvezetés.	Az élő környezet megismerése, alakítása, az ember alkotta környezet védelme.	Előadás, projekthét, videofilm, kapcsolatépítés környezetvédő civil szervezettel.	Tiszta, higiénikus közvetlen környezet, szobák, közös helyiségek. Szelektív hulladékgyűjtés
A tanulók esztétikai érzékének , művészeti kultúrájának fejlesztése.	Alkotó helyzetek létrehozása. Az egyéni ízlés alakulásának segítése.	Zenehallgatás, tárlat, kiállítás, múzeumlátogatás, színházi előadás.	Produkciók bemutatása. Alkotóköri munka.
Változatos szabadidős tevékenységek szervezése , az iskolai a keresztény hagyományrendszerek ápolása.	A tanulók mozgásigényének kielégítése, kézműves foglalkozások tervezése, kulturális programok.	Kézműves foglalkozások, iskolán kívüli programok. Ünnepi műsorok, rendezvények.	Labdajátékok, edzések, konditerem használata, uszoda látogatása. Kiállítások, képzőművészeti pályázatok.
A modern európai társadalomhoz való tartozás tudatának erősítése egy erős nemzeti tudat alapján.	Nemzeti, történelmi hagyományaink, nemzeti kultúránk megismerése, a hazaszeretet erősítése.	Kirándulások, ünnepi műsorok, könyvek, filmek, rendezvények.	Nemzeti szimbólumaink ismerete, Himnusz, Szózat. Jeles eseményekhez kötődő bemutatók, kiállítások.
A katolikus keresztény hitélet alapjai, azok erősítése.	A katolikus keresztény elkötelezettség	Áhítatok, bibliaórák, imaórák, csoportos	A keresztény valláserkölc és értékrend közvetítése.

	kialakítása, az egyházhoz való tartozás tudatának erősítése.	beszélgetések, ünnepi alkalmak, szentmisék.	
--	--	---	--

2. számú táblázat: A kollégiumi foglalkozások formái, heti órakerete

Felkészítő foglalkozások						Szabadidős tevékenységek
<i>Iskolai felkészítést biztosító</i> 8 óra	<i>Korrepetálás</i> 2 óra	<i>Felzárkóztatás</i> 2 óra	<i>Tehetséggondozás</i> 1 óra	<i>Spec. felkészítő fogl.</i> 1 óra	<i>Sport, játék</i> 5 óra	<i>Egyéni törődést biztosító</i> 5 óra

3. számú táblázat: Tematikus csoportfoglalkozások témakörei

Témakör	Tartalmak, tevékenységek
<i>A tanulás tanítása</i>	Tanulást segítő foglalkozások: felzárkóztatás, tehetséggondozás (tanulási módszerek, ismeretszerzés, könyvtár nyújtotta lehetőségek).
<i>Erkölcsei nevelés, a hitélet erősítése</i>	Bibliaismeret, imaórák, szentmise. Az együttélés szabályai. Csoportfoglalkozások.
<i>Nemzeti öntudat, hazafias nevelés</i>	Nemzeti ünnepeink, népi kultúránk értékeinek elmélyítése. Helyi Múzeumok. Városi, intézményi rendezvények.
<i>Állampolgárságra, demokráciára nevelés</i>	Tevékeny részvétel a Diákönkormányzat munkájában. Hagyományaink ápolása.
<i>Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése</i>	Értelmi képességeink, érzelmeink, indulataink, belső mozgató erőink. Önismeret fejlesztő játékok. Konfliktuskezelő játékok. Beszélgető kör.
<i>A családi életre nevelés</i>	A családi élet színtere a családi otthon. Munkamegosztás a családban. Szerep- és szituációs játékok. Párkapcsolatok jelentősége. Életmód – életvitel foglalkozás.
<i>Testi és lelki egészséges életmódra nevelés</i>	Egészséges életmód és életvitel. A sport hatása a lelki egyensúly megerősítésében. Sportfoglalkozások (kosárlabda, futball, úszás, asztalitenisz). Egészségnap szervezése.
<i>Felelősségvállalás másokért, önkéntesség</i>	Az önkéntes munka felelőssége. Feladatvállalások a kollégiumban. Tisztségviselők rendszerének kiépítése, működtetése.
<i>Fenntarthatóság, környezettudatosság</i>	Közvetlen környezetünk alakítása, védelme. A közös helyiségek, a szobák rendbetétele. Környezetvédelmi napok szervezése. Papírgyűjtés. Természetfilmek megtekintése.

Pályaorientáció	Ismerkedés a különböző szakmákkal. Pályaválasztási tanácsadás. Önismereti, személyiségfejlesztő játékok.
Gazdasági és pénzügyi nevelés	Az életkornak megfelelő gazdasági ismeretek nyújtása. A zsebpénz felhasználása. Banki műveletek gyakoroltatása (csekk kitöltése, pénzáttalás). Társasjátékok.
Média tudatosságra nevelés	A számítógép és az online média hatékony felhasználási lehetőségei. Közösségi oldalak veszélyei, játékfüggőség. Internetes ismeretterjesztő oldalak használatának gyakoroltatása. IKT-s eszközök helyes használata.

11.6.6. Az éves Munkaterv havi bontásban

Hónap	Események, feladatok	Felelős
Szeptember	<p>08.31. Beköltözés, elhelyezkedés, adminisztráció. Szülői értekezletű 9. évfolyam gyűlése.</p> <p>09.04. Kollégiumi gyűlés. Tűz-, munka-, balesetvédelmi oktatás. Napirend, Házi rend, egyéb szabályok ismertetése - nevelői előadás. Ismerkedés – csoportfoglalkozás. Gólyák köszöntése.</p> <p>Kollégiumi nevelőtestületi megbeszélés az aktualitásokról minden hétköznap péntek kivételével 15 órakor. Heti rendszerességgel nevelőtestületi értekezlet.</p> <p>2023.09.05. Városismereti nyomozós játék 2023. 09. 12. Sárkányhajózás 2023.09.26. Magyar Diáksport Napja alkalmából kollégiumok közti közös sport (Radnóti Kollégium).</p>	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.
Október	<p>Szakkörök megkezdődnek. Tehetséggondozó tevékenységek megkezdődnek.</p> <p>Nemzeti ünnepeink – filmvetítés.</p>	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.

	<p>Állatok Világnapja – gyűjtés az Összefogás a Bajai Cicákért Alapítvány számára. Látogatás a menhelyen.</p> <p>Látogatás az FBH telephelyén.</p> <p>Fakultatív kirándulás a Gemenbe.</p> <p>Diákönkormányzat újra-szervezése.</p> <p>2023. 10. 12. 72 óra – kapcsolódás: szemétszedés a koll. környezetésben, Karitászmunka</p>	
November	<p>Az ajándékozó szeretet (kollégiumi keretek között Szt Márton és Szt Erzsébet).</p> <p>Adventi készülődés (adventi koszorú, adventi díszek, lelki ráhangolódás).</p> <p>Adventi gyertyagyújtás.</p> <p>Negyedévi értékelés. Minősítő rendszer léptetése.</p> <p>Bekapcsolódás a Katolikus Kulturális Napok rendezvényeibe.</p> <p>2023. 11.16. A toleranci világnapja – érzékenyítés, meghívott előadó, installáció.</p>	<p>Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.</p>
December	<p>2023. 12. 6. Mikulás est és kvíz</p> <p>Karácsonyi készülődés (mézeskalács, díszek, énekek, műsor, szentmise, énektanulás).</p> <p>Bekapcsolódás a Karitás szolgálatába (élelmiszer - csomagolás).</p> <p>2023. 12. 18 vagy 19. Kollégiumi karácsonyi ünnepség. Szentmise. Ünnepi vacsora.</p>	<p>Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.</p>
Január	<p>2024. 01. 06. „Házszentelés”</p> <p>Félévi értékelés. Kollégiumi közgyűlés. Félévi értékelés. Minősítő rendszer léptetése.</p> <p>01.27. Holocaust Nemzetközi Emléknapja – film és előadás.</p>	<p>Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.</p>

	Pályaorientáció. Továbbtanulás segítése.	
Február	<p>Szülői értekezlet, fogadó óra. 2024. 02.11. A betegek Világnapja – eü. technikum tanulóinak bemutatója</p> <p>2024. 02. 14. Hamvazószerda, hamvazkodás és imaóra</p> <p>Megemlékezés a kommunizmus magyar áldozatairól – 2024. 02. 25.</p> <p>Farsang (valamilyen formában 2024. 02. 14. előtt).</p>	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.
Március	<p>Digitális Témahét és Pénz7 előadók szervezése meghívott előadók.</p> <p>2024. 03.22. A Víz Világnapja a vízügyi technikum tanulóinak előadása</p> <p>Nemzeti ünnep – filvetítés.</p> <p>Nagyböjti készüllet – Keresztút.</p> <p>Húsvéti szokások, díszek, tojásfestés.</p>	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.
Április	<p>Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét projekt-feladatok.</p> <p>Költészet Napja. Versmondó verseny.</p> <p>Megemlékezés a Holokauszt magyar áldozatairól. Részvétel a városi megemlékezésen.</p> <p>Föld Napja. A körny.véd. technikum tanulóinak előadása.</p> <p>Háromnegyedévi értékelés.</p> <p>Kollégiumi Ballagás.</p>	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.
Május	<p>Család-élet (Anyák Napja, Gyermeknap) előadás.</p> <p>Kollégiumi kirándulás.</p> <p>2024. 05.31. Dohánymentes Világnap - előadó</p>	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.

Június	2024. 06.04. Nemzeti Összetartozás Napja – közös éneklés és installáció. Év végi értékelés. Fakultatív túra. Év végi zárógyűlés. Rendrakás, kiköltözés.	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.
Július	Fakultatív programok a gyakorlat miatt itt maradt kollégisták számára.	Nevelőtanárok. Kollégiumvezető.

12. A SZENT LÁSZLÓ ÁMK KÖZMŰVELŐDÉSI INTÉZMÉNYEGYSÉGÉNEK MUNKATERVE

12.1. A közművelődési intézményegység küldetésnyilatkozata:

Az intézményegység közművelődési szolgáltatással kívánja segíteni az ÁMK tanulóközösségét (általános iskola, középiskola) és a város lakóit, ezzel biztosítva számukra, hogy műveltségüket életüknek minden szakaszában gyarapítsák, közművelődési igényeiknek megfelelő közösségeket hozzanak létre, művelődési céljaik megvalósításához közművelődési közösségi színteret, szervezeti és tartalmi segítséget kapjanak.

Felkészült munkatársak, gyermekközpontú szemlélettel, a családokkal való tartalmas együttműködéssel neveljék a kor követelményeinek és a helyi igényeknek megfelelően a jövő nemzedékét, szolgálják a helyiek művelődését.

Az intézmény munkatársai közművelődési szolgáltatásaik során arra törekszenek, hogy a partnerek (munkatársak, meghívott előadók, hallgatók és nézők és mindenki, aki a programokon részt vesz) jogos igényeinek és elvárásainak a lehető legjobb minőségben megfeleljenek.

12.2. A közművelődési intézményegység céljai:

- Célunk a művészeti-, kulturális nevelés és tehetséggondozás; a magyarság nemzeti érzésének ápolása; az iskolai identitástudat erősítése és a közösségi élet fejlesztése.
- kultúraközvetítő tevékenység; közreműködés a községi szintű rendezvények szervezésében, lebonyolításában
- kreativitás, az alkotókedv ösztönzése
- közművelődési közösségi színtér biztosításával segíteni az azonos irányultságú, érdeklődésű egyének önszerveződését, együttműködését a kulturális értékek elsajátításában, megőrzésében és gyakorlati alkalmazásában
- amatőr művészeti körök, tanfolyamok, műhelyek, kézműves tevékenységek, csoportok szervezése
- a kiemelkedő tehetségű helyi alkotók közismertté tétele, az országos szervezetekkel kapcsolataik építése, ösztönzése, gondozása, az önképző tevékenységet segítő pályázatokon a részvétel szorgalmazása, segítése
- népművészet hagyományos tevékenységeinek gyakorlásához ének-, zene-, táncegyüttesek meghívása, népszerűsítése, helyi csoport szervezése
- a település környezeti, szellemi, művészeti értékeinek, hagyományainak megismertetése, a helyi művelődési szokások gondozása, gazdagítása
- a helyi társadalom kapcsolatrendszerének, közösségi életének segítése; a civil közösségek igény szerinti segítése, helyiség és eszközök biztosításával, szakmai segítségnyújtással
- helyi ünnepek, műsorok, bemutatók, találkozók, vetélkedések szervezése
- programjainkkal ösztönözni a helyes szabadidős tevékenységek iránti szükségletek kialakítását, és lehetőség szerint minden korosztály számára lehetőséget nyújtani az aktív pihenésre, szórakozásra
- a helyi nevelési-oktatási feladatok segítése

12.3. A közművelődési intézményegység számára rendelkezésre áll:

- 200 fő befogadására alkalmas díszterem, színpaddal
- sportcsarnok
- belső udvar
- intézményi könyvtárterem
- megbeszélésekre és a programok előkészítésre alkalmas terem
- az intézmény technikai eszköztára

12.4. Az intézményegység ünnepélyei és megemlékezései:

2023. augusztus	Gólyatábor
2023. szeptember	Projektnap(ok)
2023. szeptember	A magyar dráma napja
2023. szeptember	Kisgimnazisták gólyaavatása
2023. szeptember	A népmese napja

2023. október	A zene világnapja
2023. október	Megemlékezés az Aradi Vértanúk emléknapijáról
2023. október	Gólyaavatás, hidrológus szilveszter
2023. október	Iskolai ünnepély az 56-os Nemzeti Ünnepek alkalmából
2023. november	Bajai Katolikus Kulturális Napok
2023. november	BKKN Szent Márton Nap
2023. november	BKKN Jó pásztor találkozó
2023. november	A magyar népdal és népköltészet hete
2023. november	BKKN Kalandos idegen nyelvi vetélkedő
2023. november	Irodalmi kávéház
2023. november	BKKN Szent Erzsébet ünnep
2023. december	Fogyatékkal élő emberek világnapja
2024. január	Farsang
2024. január	A magyar kultúra napja
2024. február	Köztársaság Napja
2024. február	Iskolai szavalóverseny
2024. január	Szalagavató ünnepség és bál
2024. február	Alapítványi bál
2024. február	Középiskolai farsang
2024. február	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
2024. március	Iskolai ünnepély a Nemzeti Ünnepek alkalmából
2024. március	Rasszizmus elleni világnap
2024. március	Színházi világnap
2024. április	A magyar költészet napja
2024. április	A holokauszt áldozatainak emléknapja
2024. április	A népviselet napja
2024. április	Ballagás
2024. május	Jánoska eresztés
2024. június	A nemzeti összetartozás napja

13. Melléklet: 2023-2024-es tanév tantárgyfelosztása

Baja, 2023. szeptember 1.



Hajdók Róbert
Hajdók Róbert
intézményvezető

A fenntartó részéről jóváhagyom:

2023. szeptember 22.



Dávid Bernadette
Dávid Bernadette
általános főnöknő

2023-2024-as tanév																	EF	TG	MT	Össz.
OSZTÁLYOK	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.c	6.a	6.c	7.a	7.c	8.a	8.c	EF	TG	MT	Össz.
Tényleges tanulói létszámok	20	25	23	23	23	22	24	25	24	9	16	13	16	12	19	20				314
Alap óraszám	26	23	26	23	26	23	26	23	27	27	27	27	29	29	29	29				
Csoportbontások	2		2		2		2		2		2		2			2				
Korrepetalás	2	2	2	2	2	2	2	2												
Szakkör	4		4		3				4											
Napközi	24	24	22	24	24	24		24												
Összes óra	58	49	56	49	57	49	30	53	29	27	29	27	31	29	29	31	0	0	0	633
Irodalom																				
Galiczné Szabó Orsolya			4																	4
Borosné Pintér Brigitta				4																4
Szűcs Róbertné					3															3
Szabó Krisztina						3														3
Csákiné Deli Boglárka							3													3
Dr. Szluha Gyuláné								3												3
Farkas Edit										2	2		2	2	2					10
Kistamás Imre									2							2				4
Magyar nyelv																				
Galiczné Szabó Orsolya			3																	3
Borosné Pintér Brigitta				3																3
Szűcs Róbertné					2															2
Szabó Krisztina						2														2
Csákiné Deli Boglárka							2													2
Dr. Szluha Gyuláné								2												2
Goreticsné Maros Zita									2											0
Rápityné Budai Edit																				0
Kistamás Imre									2											2
Farkas Edit										2	2	2	2	1	1	2	2			12
Magyar nyelv és irodalom																				
Goreticsné Maros Zita	7																			7
Rápityné Budai Edit		7																		7
Történelem																				
Németh László									2	2	2		2	2	2	2				14
Állampolgári ismeretek																				
Németh László															1	1				2
Hon- és népismeret																				
Németh László													1	1						2
Katolikus hittan	R	R	R	R	R	R	R	R	R		R	R	R	R		R				
Bencze Attila															2					2
Csukorné Rácz Aranka Emese					2			2	2											6
Juhász Péter László		2	2				2				2			2		2				12
Kistamás Imre	2			2						2										8
Simon Viktor					2															2
Szakács Tibor													2							2
Református hittan																				
Bán Márton	2		2		2		2													8
Vizuális kultúra																				
Goreticsné Maros Zita	2																			2
Rápityné Budai Edit		2																		2
Galiczné Szabó Orsolya			2																	2
Borosné Pintér Brigitta				2																2
Szűcs Róbertné					2															2
Szabó Krisztina						2														2
Csákiné Deli Boglárka							1													1
Dr. Szluha Gyuláné								1												1
Bundság Rózsa									1	1	1		1	1		1				6
Goretics István															1					1
Ének-zene																				
Goreticsné Maros Zita	1	2																		3
Molnár Sarolta			1																	1
Csákiné Deli Boglárka				2			2													4
Bánfi Katinka											1				1			4		6
Szűcs Róbertné					1	2														3
Dr. Szluha Gyuláné								2												2
Váradí Éva									2	2			1	1		1				7
Dráma és színház																				
Lex Orsolya											1									1
Német nyelv/Német nyelv és irodalom (alsó tagozat)																				
Kocsis András Zoltánné														4						4
Bertáné Czúri Edit					5						4				4	4				17
Osztheimer Krisztina						5			4				4		4					17
Szűgyi Szilvia									4											4
Vándorné Ginder Angéla	5		5																	10
Német népismeret																				
Bertáné Czúri Edit					1															1
Osztheimer Krisztina	1		1																	2
Szűgyi Szilvia						1														1
Angol nyelv																				
Borosné Pintér Brigitta		2		2		2														6
Simon Laura								4		4										8
Máthé Melinda												4								4
Dr. Feketéné Marcényi Szilvia								4												4
Testnevelés/Testnevelés és sport (4., 8.)																				
Borbély Miklós									3		3			3	3					12
Kovács András																				0
Rohonczy Fucin Szilvia																				0
Goreticsné Maros Zita	3																			3
Csákiné Deli Boglárka							3													3

Bencze Attila										2									2
Szügyi Szilvia																			0
Németh László																			0
Bundság Rózsa									7										7
Osztheimer Krisztina										2									2
Csukorné Rácz Aranka Emese										22									22
Gál Boglárka				22															22
Glavai Miláné							24												24
Galiczné Szabó Orsolya				2															2
Horváth Zsófia										24									24
Juhász Péter László										3									3
Molnár Sarolta				21															21
Kistamás Imre																			2
Dr. Pittenauerne Tóth Kata				24															24
Simon Viktor																			0
Simonicsné Mátéka Mária				24															24
Szabó Brigitta							24												24
Németh Éva							2												2
Szakkör																			
Borosné Pintér Brigitta																			0
Dr. Szuha Gyuláné										2									2
Rápityné Budai Edit																			0
Galiczné Szabó Orsolya				1															3
Osztheimer Krisztina				1						1									3
Szabó Krisztina																			0
Csákiné Deli Boglárka																			0
Vándorné Ginder Angéla				1															2
Molnár Sarolta																			0
Fejlesztés																			
Kistamásné Krékity Zsuzsanna																		24	24
Bánfi Katinka															14				14
Dr. Szuha Gyuláné																			0
Karainé Hantai Mónika																		1	1
Goretics István																		21	21
Szabó Krisztina																		3	3

2023-2024-as tanév													
OSZTÁLYOK	1	2	3	4	5	6	7	8	EF	TG	MT	AMI	Össz.
Tényleges tanulói létszámok	26	19	16	22	24	18	22	22					169
Alap óraszám	23	23	23	25	28	27	30	30					
Csoportbontások													
Korrepetálás	2	2	2	2									
Szakkör	2	2	2	1	1								
Napközi/tanulószoza	26	26	25	16	4	2	2						
Összes óra	53	53	52	44	33	29	32	30					326
Irodalom													
Radváné Bartos Erzsébet					2		2						4
Agatics Éva						2				1			3
Makkai Katalin								2					2
Magyar nyelv													
Radváné Bartos Erzsébet					2	2	1						5
Agatics Éva													0
Makkai Katalin								1					1
Magyar nyelv és irodalom													
Baladin Orsolya	7												7
Németi Réka		7											7
Győrfi Tamásné			7										7
Nagy Viktória				7									7
Történelem													
Radváné Bartos Erzsébet					2	2	2	2					8
Állampolgári ismeretek													
Radváné Bartos Erzsébet								1					1
Hon- és népismeret													
Radváné Bartos Erzsébet						1							1
Katolikus hittan													
Göbl Zoltánné							2			1			3
Szakács Tibor								2					2
Simon Viktor			2	2	2	2							8
Gyöngyösi Róbert	2	2											4
Vizuális kultúra													
Baladin Orsolya	2												2
Németi Réka		2											2
Győrfi Tamásné			2										2
Nagy Viktória				1									1
Turi Tünde					1	1	1	1					4
Ének-zene													0
Agatics Éva													0
Sírok Anita Mária										1			1
Schweitzer Henrietta													0
Pethő Attila								4					4
Teket Melinda			4	4		4	4			2		4	22
Makkai Katalin	4	4			4					2		4	18
Dráma és színház													
Agatics Éva					2								2
													0
Angol nyelv													
Dózsáné Pataki Erika Andrea				2	6	3	3	3					17
Szántó Györgyi				2		3	3	3					11
Testnevelés													
Nagy Viktória				2									2
Baladin Orsolya	2												2
Jaksütz Róbert					2	2	2	2					8
Győrfi Tamásné			1										1
Bali Barbara	1	1	2	1			1	1					7
Németi Réka		2											2
Kelle Éva					1	1							2
Mindennapos testnevelés													
Baladin Orsolya	2												2
Németi Réka		2											2
Nagy Viktória				2									2
Jaksütz Róbert											6		6

Györfi Tamásné			2											2
Matematika														
Baladin Orsolya	4													4
Németi Réka		4												4
Györfi Tamásné			4											4
Bustya István														0
Nagy Viktória				4										4
Farkas Judit					4	3	3	3	2	1				16
Fizika														
Szabó Attila Imre							1,5	1,5						3
Biológia és egészségtan														
Füle Angéla							1,5	1,5						3
Kémia														
Szabó Attila Imre							1,5	1,5						3
Földrajz														
Rohonczyne Fucin Szilvia							1,5	1,5						3
Természettudomány														
Szabó Attila Imre						2						3		5
Lókiné Elek Adél					2									2
Technika és tervezés														
Dózsáné Pataki Erika Andrea														0
Kelle Éva							1							1
Györfi Tamásné				1										1
Nagy Viktória					1									1
Baladin Orsolya	1					1								2
Németi Réka		1												1
Schveitzer Henrietta								1						1
Környezetismeret														0
Baladin Orsolya														0
Kelle Éva														0
Györfi Tamásné				1										1
Nagy Viktória					1									1
Digitális kultúra														0
Györfi Tamásné														0
Nagy Viktória					2									2
Farkas Judit			1			1	1	1	1					5
Göbl Zoltánné						1			1	1				3
Osztályfőnöki														0
Dózsáné Pataki Erika Andrea						1								1
Szántó Györgyi								1						1
Jánosi László														0
Teket Melinda									1					1
Makkai Katalin										1				1
Alapfokú művészetoktatás														0
Bali Barbara													17	17
Kubán Lóránd													13	13
Wolfartné Tóth Mária													24	24
Szóllósi Kristóf													24	24
Korrepetálás														0
Baladin Orsolya	2													2
Németi Réka		2												2
Györfi Tamásné			2											2
Nagy Viktória				2										2
Radváné Bartos Erzsébet														0
Tanulósoba							2							2
Baladin Orsolya														0
Györfi Tamásné														0
Elek Csaba						2	2			2	2			8
Turi Tünde														0
Radváné Bartos Erzsébet														0
Napközi														0
Kelle Éva	23													23
Lókiné Elek Adél		23												23
Schveitzer Henrietta			23											23
Sírok Anita Mária				23										23

Szakkör														0
Nagy Viktória														0
Németi Réka		1								1				2
Dózsáné Pataki Erika Andrea	1	1	1	1										4
Baladin Orsolya	1													1
Szántó Györgyi														0
Radváné Bartos Erzsébet										2				2
Farkas Judit				3										3
Radváné Bartos Erzsébet														0
Makkai Katalin														0

2023-2024-as tanév																								
OSZTÁLYOK	5.B	6.B	7.B	8.B	9.B	9.C	9.D	10.B	10.C	10.D	11.B	11.C	11.D	12.B	12.C	12.D	11.	12.	M.D.	TG	MT	GIMNÁZIUM	ÖSSZ	
Tényleges tanulói létszámok	23	24	25	26	26	24	26	21	32	31	22	33	34	24	29	28	FAKT	FAKT				98	330	428
Alap óraszám	28	27	29	29	34	34	34	34	34	34	29	29	29	28	28	28	12	12	10			5-8.	9-12.	678
Csoportbontások	2	5	7	10	9	11	10	4	15	17	2	25	12	0	12	5	2	8						
Összes óra	30	32	36	39	43	45	44	38	49	51	31	54	41	28	40	33	14	20	10	0	0	307	271	
Irodalom																								
Agatics Éva		2				2																2	2	4
Hornyák Gabriella									3										2			0	5	5
Horváth Andrea														3								0	3	3
Lex Orsolya	2		2		2								3				2					4	7	11
Wetzné Sánta Franciska								3		3		3						2				0	11	11
Málikné Katona Ida															3	3						0	6	6
Nagné Kocsis Ibolya				2			2				3											2	5	7
Magyar nyelv																								
Agatics Éva		2				1																2	1	3
Hornyák Gabriella									1													0	1	1
Horváth Andrea														1								0	1	1
Lex Orsolya	2		1		1								1									3	2	5
Málikné Katona Ida									1	1		1			1	1						0	5	5
Nagné Kocsis Ibolya				2			1				1											2	2	4
Wetzné Sánta Franciska								1		1												0	2	2
Történelem																								
Agatics Éva									2										2			0	4	4
Batizfalvi Anett											3				3			2				0	8	8
Farkasné Gelley Viktória		2							2													2	2	4
Gál Aranka												3										0	3	3
Árkosi-Ilés Dóra				2	2	2							3			3		2				2	12	14
Nagné Kocsis Ibolya							2			2				3			2					0	9	9
Sajti Kornélia	2		2																			4	0	4
Állampolgári ismeretek																								
Árkosi-Ilés Dóra				1																		1	1	2
Batizfalvi Anett															1							0	1	1
Nagné Kocsis Ibolya														1								0	1	1
Hon és népismeret																								
Lex Orsolya			1																			1	0	1
Katolikus hittan																								
Bencze Attila	2	2			2	2				2	2					2						4	10	14
Juhász Péter László				2														2				2	2	4
Kistamás Imre												2		2								0	4	4
Sáfránné Jászberényi Márta								2							2							0	4	4
Simon Viktor			2			2		2					2									2	6	8
Vizuális kultúra (művészetek)																								
Turi Tünde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1									2	4	9	13

Kovács-Tüske Gabriella				3								4			4			2		3	10	13
Rápityné Mikli Gabriella	4	4		3							4							1		11	5	16
Suhajda Zsolt								3	3											0	6	6
Tarnay Péter					3			3				4								0	10	10
Fizika																						
Hajdók Róbert					2															0	2	2
Kovács-Tüske Gabriella				2																0	2	2
Suhajda Zsolt						2	3	3	3					2						0	13	13
Szabó Attila Imre			1,5	1,5																3	0	3
Biológia																						
Csanádi Zoltán			1,5		3	3	3		2						2					1,5	13	14,5
Magyarfalviné Kovács Annamária															2					0	2	2
Máthé Melinda																				0	0	0
Füle Angéla				1,5				2		2										1,5	4	5,5
Kémia																						
Berkó Rózsa															2					0	2	2
Csanádi Zoltán																				0	0	0
Magyarfalviné Kovács Annamária			1,5	1,5	1	1	1	2	2	2										0	0	12
Szabó Attila Imre																		2		0	2	2
Földrajz																						
Rápityné Mikli Gabriella																				0	0	0
Árkosi-Ilés Dóra				1,5																1,5	2	3,5
Patocskai Zoltán			1,5		2	2	2	1	1	1					4					1,5	13	14,5
Rohonczyné Fucin Szilvia																				0	2	2
Természettudomány																						
Füle Angéla	2	2																		4	0	4
Rohonczyné Fucin Szilvia																				0	0	0
Technika és tervezés																						
Turi Tünde	1	1	1																	3	0	3
Digitális kultúra																						
Mohácsi Zoltán				1	2	2	2		1	1	2	2	2				2	2		1	18	19
Éva Gellért			1																	1	0	1
Wetzi Attila	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1		2	2							4	13	17
Református hittan																						
Romendáné Füzesi Nóra	2	2	2	2					2											8	8	16
Családi életre nevelés																						
Pallaginé Pópé Mónika	1	1									1	1	1							2	3	5
Gazdasági és pénzügyi kultúra																						
Berkó Rózsa													1	1	1					0	3	3
Osztályfőnöki																						
Agatics Éva					1															0	1	1
Batizfalvi Anett														1						0	1	1
Bustya Irén Olga															1					0	1	1
Csanádi László		1																		1	0	1
Csongor Orsolya						1														0	1	1
Gál Aranka												1								0	1	1

Hollósy Hella								1													0	1	1	
Hornyák Gabriella									1													0	1	1
Lex Orsolya			1																			1	0	1
Máthé Melinda													1									0	1	1
Mihalovicsné Vajda Tímea					1																	0	1	1
Nagyné Kocsis Ibolya				1																		1	0	1
Simon Laura														1								0	1	1
Sajti Kornélia	1																					1	0	1
Váradi Éva											1											0	1	1
Wetzné Sánta Franciska										1												0	1	1

2023-2024-as tanév													
OSZTÁLYOK	9.A	9.E	10.A	10.E	11.A	11.E	12.A	12.E	13.E	13.K	TECHNIKUM		ÖSSZ
Tényleges tanulói létszámok	21	20	19	21	21	22	15	17	4	7	156	11	167
Alap óraszám	33	33	33	33,5	35	35	34	34	13,5	31	9-12.	13.	357
Csoportbontások: közismereti	4	0	4	0	6	0	-2	-2					
Csoportbontások: szakmai elmélet	0	0	0	0	14	0	10,5	1,5					
Csoportbontások: gyakorlat	2,5	0	2	0	-2	0	3,5						
Összes óra	39,5	33	39	33,5	53	35	46	33,5	13,5	31	312,5	31	
Irodalom													
Agatics Éva			4								4	0	4
Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi					2		2				4	0	4
Horváth Andrea		3						2			5	0	5
Málikné Katona Ida	3					2					5	0	5
Wetzné Sánta Franciska				4							4	0	4
Magyar nyelv													
Agatics Éva			1								1	0	1
Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi					1		1				2	0	2
Horváth Andrea		1						1			2	0	2
Málikné Katona Ida	1					1					2	0	2
Wetzné Sánta Franciska				1							1	0	1
Történelem													
Árkosi-IIIés Dóra	3						2				5	0	5
Batizfalvi Anett					2						2	0	2
Csanádi László			3			2					5	0	5
Gál Aranka		3						2			5	0	5
Sajti Kornélia				3							3	0	3
Állampolgári ismeretek													
Árkosi-IIIés Dóra							1				1	0	1
Gál Aranka								1			1	0	1
Katolikus hittan													
Bencze Attila		2		2			2				6	0	6
Juhász Péter László	2		2			2		2			8	0	8
Sáfránné Jászberényi Márta					2						2	0	2
Simon Viktor											0	0	0
Angol nyelv													
Dr. Feketéné Marcényi Szilvia		4			3						7	0	7
Gál Aranka											0	0	0
Hollósy Hella				4	3						7	0	7
Horváth Andrea			4					3			7	0	7
Mihalovicsné Vajda Tímea						3					3	0	3
Mázsár Csilla	4		4								8	0	8
Sajti Kornélia							3				3	0	3
Szakmai angol nyelv													
Mázsár Csilla										2	0	2	2
Német nyelv													
Kocsis András Zoltánné	4										4	0	4
Ördög Éva					3		3				6	0	6
Szakmai német nyelv													
Ördög Éva									2		0	2	2
Testnevelés													
Dely-Pálincás Anikó											0	0	0
Jaksüzt Róbert	3	3	2	2							10	0	10
Kovács András						3		3			6	0	6
Mohácsi Zoltán											0	0	0
Rohonczyné Fucin Szilvia					3						3	0	3
Matematika													
Bustya Irén Olga											0	0	0
Bustya István		4	4				3				11	0	11
Dudla Erika	4			4	3						11	0	11
Kovács-Tüske Gabriella											0	0	0
Rápityné Mikli Gabriella						3					3	0	3
Suhajda Zsolt								3			3	0	3
Tarnay Péter											0	0	0
Fizika													
Suhajda Zsolt			2		2						4	0	4
Szabó Attila Imre											0	0	0
Biológia													
Csanádi Zoltán				2		3					5	0	5

Magyarfalviné Kovács Annamária										0	0	0
Füle Angéla										0	0	0
Komplex természettudomány												
Rohonczné Fucin Szilvia	1	1								2	0	2
Csanádi Zoltán	1	1								2	0	2
Rác Anna	1	1								2	0	2
Kovács-Tüske Gabriella										0	0	0
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek												
Berkó Rózsa			1	1						2	0	2
Digitális kultúra												
Mohácsi Zoltán										0	0	0
Wetzi Attila	2	2								4	0	4
Osztályfőnöki												
Csanádi Zoltán	1									1	0	1
Deszecsárné Kubatovics Gyöngyi				1						1	0	1
Dudla Erika			1							1	0	1
Dr. Feketéné Marcényi Szilvia		1								1	0	1
Juhász Péter László					1					1	0	1
Kovács András							1			1	0	1
Liptai Edit						1				1	0	1
Magyarfalviné Kovács Annamária			1							1	0	1
Szakmai elméleti tárgyak												
Berkó Rózsa				1	2			1		4	0	4
Bódi-Nagy Andrea		2,5		6		6,5		3	6	18	6	24
Dr. Nebojszki László	4		1		2					14	7	14
Fuchs Nóra					9		6			4	15	4
Füle Angéla			2				4,5			1,5	6,5	1,5
Liptai Edit	0,5		2		9,5		8			3	20	3
Magyarfalviné Kovács Annamária							2	1		0,5	3	0,5
Mázsár Csilla								2		2	0	2
Szűgyi Szilvia								2		2	0	2
Rác Anna		4,5		2,5		5,5		4,5	5,5	17	5,5	22,5
Ribár József			2		5,5		4			11,5	0	11,5