

TÁJÉKOZTATÓ A TESTNEVELÉS CSOPORTBESOROLÁS ÉS A GYÓGYTESTNEVELÉS FOGLALKOZÁSOK RENDJÉRŐL

Gyermekeit az iskolaorvos, ha egészségi állapota indokolja, könnyített testnevelés- vagy gyógytestnevelési ellátásba sorolhatja be, amelynek feladata a gyermek speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása. Fel kell menteni a tanulót a testnevelésórán való részvétel alól, ha mozgásszervi, belgyógyászati vagy egyéb, szakorvos által megállapított egészségkárosodása nem teszi lehetővé a gyógytestnevelés-órán való részvételét sem. Ellátásuk, amennyiben javasolt a kórházi mozgásszervi rehabilitáció, egészségügyi intézményben, gyógytornászok által történik. A testnevelés kategóriába sorolás jogszabályi háttere:

- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet
- 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
- 20/2012. VIII. 31. EMMI rendelet az iskolai testneveléssel kapcsolatos szabályok

A gyógytestnevelés ellátását a pedagógiai szakszolgálat gyógytestnevelő tanára végzi a kijelölt nevelési-oktatási intézményekben, az alábbi törvények és rendeletek alapján:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

Testnevelés kategóriák, alkategóriák

N – Normál testnevelés

Ide sorolandók a normál módon terhelhető, a koruknak megfelelő fejlettségű egészséges gyermekek, tanulók, akiknek mozgás-, és terhelési korlátozása nincs, valamint azok, akiknek betegsége vagy funkcionális elváltozása nem teszi szükségessé a terhelés korlátozását.

I – Könnyített testnevelés

Ide tartoznak a mozgatórendszeri vagy egyéb megbetegedésekben, elváltozásokban ideiglenesen vagy tartósan szenvedők, valamint a hosszabb betegség után lábadozók, akiknek teljesítőképessége részlegesen korlátozott. Ide sorolandók azok is, akiknek gyógytestnevelésre már nincs szüksége, és a terhelés e lépcsőjén keresztül kerülnek vissza a normál testnevelés kategóriába. Ebben az állapotban bizonyos mozgások és terhelések kerülése indokolt, vagy nagyobb odafigyelést igényel. Az optimális terhelés biztosításával, a kerülendő és a javasolt mozgásformák kiválasztásával és alkalmazásával a tanulók egészségi állapota javítható.

II – Gyógytestnevelés

Ide sorolandók azok, akiknek betegségük vagy funkcionális elváltozásuk miatt, sajátos, az állapotukat figyelembe vevő, külön órakeretben történő foglalkozásokra van szükségük. A gyógytestnevelést igénylő tanuló orvosi javaslat alapján, normál testnevelés órán is részt vehet. A gyógytestnevelésben résztvevő gyermekek érdeke, hogy a gyógytestnevelés életmódsportokra is megtanítsa.

II/A Gyógytestnevelés – normál testnevelésen is részt vehetnek A belgyógyászati és/vagy mozgatórendszeri betegség miatt korrekcióra, vagy rehabilitációra szoruló gyermekek, tanulók, akik sajátos, állapotukat figyelembe vevő foglalkozást igényelnek. Az ebbe a kategóriába tartozók a gyógytestnevelés során elsajátítják a speciális mozgásokat, azokat egyénileg, házi feladatként is gyakorolják. A javasolt és mellőzendő gyakorlatok betartása mellett a normál testnevelésen is részt vehetnek, ahol lehetőségük van állóképességük fejlesztésére és a kortársakkal együtt végzett sokoldalú mozgásanyag elsajátítására, gyakorlására. Itt eszköz vagy technikai feltételek hiányában ezzel egyenértékű mozgásformák is választhatók.

II/B Csak gyógytestnevelésen vehetnek részt azok a gyermekek, tanulók, akiknek mozgásszervi vagy egyéb, rehabilitációra szoruló betegsége szükségessé teszi, hogy kizárólag gyógytestnevelő irányításával történjen a testnevelés.

II/C Egyéni/kiscsoportos gyógytestnevelésen vehet részt a gyermek, amennyiben az iskolaorvos javasolja azt számára.

III – A testnevelés alól ideiglenesen vagy állandóan felmentettek

Ide sorolhatók azok a betegek, akiknek az állapota a szakorvosi, iskolaorvosi, gyógytestnevelői konzultációt követően sem engedi meg a testnevelés semmilyen formáját. A cél az, hogy az ebbe a kategóriába soroltak száma minél kisebb legyen és a besorolás minél rövidebb ideig tartson.

A legfontosabb tudnivalók a gyógytestnevelésről az alábbiak:

- A tanulót, ha egészségi állapota indokolja, az iskolaorvosi vagy szakorvosi szűrővizsgálat alapján gyógytestnevelés-órára kell beosztani.
- A gyógytestnevelés ellátása a tanév rendjéhez igazodik.
- A tanév rendjétől eltérő kezdés vagy befejezés csak az iskolaorvos vagy a szakorvos véleménye alapján kezdeményezhető. Év közbeni kategóriaváltozás azon esetekben történhet, amikor a tanuló egészségi állapotában bekövetkezett változás átsorolást tesz szükségessé.
- Biztosítani kell a mindennapos testnevelésen való részvételt. Ha a tanuló a testnevelésórán is részt vehet, akkor a gyógytestnevelés- és a testnevelésórákon való részvételnek együttesen kell elérnie a heti öt órát. Ha a tanuló állapota miatt nem vehet részt a testnevelésórán, úgy számára a gyógytestnevelés keretében kell biztosítani a mindennapos testnevelést.

- A pedagógus a tanuló teljesítményét rendszeresen értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal és/vagy szövegesen minősíti. Amennyiben a tanuló csak gyógytestnevelés órán vesz részt, értékelését a gyógytestnevelő, ha gyógytestnevelés és testnevelés órán is részt vesz, értékelését a testnevelő és a gyógytestnevelő együtt végzi.
- Ha a tanuló a tanítási óráról távol marad, mulasztását igazolnia kell. A gyógytestnevelésre járó tanulók számára a foglalkozásokon való részvétel kötelező, a hiányzás ugyanolyan módon kezelendő, mint bármely iskolai hiányzás. A gyógytestnevelőknek kötelessége a mulasztásokról az intézményeket értesíteni.
- A gyógytestnevelési órákra is érvényes, amennyiben a tanulónak az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen az adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.
- Az ellátás ingyenes.

A következő tanévre történő besorolást minden tanév májusában végezzük **friss szakorvosi lelet, javaslat (1 évnél nem régebbi) birtokában**. A javaslat tartalmazza a felmentés okát (diagnózis), a felmentés időtartamát (egész tanév, vagy csak első félév, stb.), melyik évre szól a felmentés (pl.:2020/2021-es tanév) és a felmentés mértékét (teljes felmentés, könnyített testnevelés, gyógytestnevelés, esetleg gyógyúszás). Az ellátás folyamatosságának biztosítása érdekében a belépő évfolyamok besorolását az aktuális tanév október 15-ig lehetőleg el kell végezni. **A besorolásról a döntés az iskola orvosának felelőssége és jogköre.** Ha tanév közben változás történik a tanuló egészségi állapotában, akkor azt mielőbb jelezni szükséges az iskolavédőnő, illetve az iskolaorvos felé (nem csak a testnevelő pedagógusnak, osztályfőnöknek...stb!). Ekkor előzetesen egyeztetve az iskolaorvosi rendelésen végzi a be/átsorolást az iskola orvosa. **A besorolás az iskolaorvos által jóváhagyott naptól kezdődik, visszavonása szintén az iskolaorvos által jóváhagyott naptól értendő.** A besorolatról lista készül, ami alapján az iskola és a pedagógiai szakszolgálat is nyilvántartást vezet (**hiányzásokról is!**). Az iskola felé az iskolaegészségügy munkatársai konkrét diagnózist nem adnak ki, míg érthető okokból a pedagógiai szakszolgálat felé igen.

Kérjük, figyelje a faliújságokon található kiírásokat! Amennyiben a testnevelési csoportbesorolással kapcsolatban kérdése lenne, úgy kérem keressen bizalommal!

Elérhetőségeim

Simonné Bús Judit (iskolavédőnő)

6500 Baja, Katona József utca 3.

06-70/540-4120 – munkanapokon (hétfőtől péntekig), munkaidőben (8-16 óráig)

simonnebusjudit@gmail.com